

**EFEKTIVITAS EDUKASI AUDIOVISUAL TENTANG
MENSTRUASI TERHADAP KESIAPAN REMAJA
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SDN JATINEGARA 06
JAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

REVIANA MEISYA SYIVHA RANTY

214201516137

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**EFEKTIVITAS EDUKASI AUDIOVISUAL TENTANG
MENSTRUASI TERHADAP KESIAPAN REMAJA
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SDN JATINEGARA 06**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

**REVIANA MEISYA SYIVHA RANTY
214201516137**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS EDUKASI AUDIOVISUAL TENTANG
MENSTRUASI TERHADAP KESIAPAN REMAJA
DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SDN JATINEGARA 06
JAKARTA

Oleh :

REVIANA MEISYA SYIVHA RANTY

NPM: 214201516137

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
Pada tanggal 14 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns Andi Mayasari Usman, M.Kep.

Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST, M.Keb.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Audiovisual tentang
Menstruasi terhadap Kesiapan Remaja dalam
Menghadapi *Menarche* di SDN Jatinegara 06

Jakarta

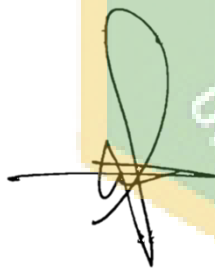
Nama Mahasiswa : Reviana Meisya Syivha Ranty

NPM : 214201516137

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep.



Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST, M.Keb.

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Audiovisual tentang
Menstruasi terhadap Kesiapan Remaja dalam
Menghadapi *Menarche* di SDN Jatinegara 06

Jakarta

Nama Mahasiswa : Reviana Meisya Syivha Ranty

NPM : 214201516137

Hari/Tanggal : Senin, 17 Februari 2025

Menyetujui,

Penguji 1 : Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp. Kep.An

Penguji 2 : Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep

Penguji 3 : Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M. Keb

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Reviana Meisya Syivha Ranty

NPM : 214201516137

Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Audiovisual tentang Menstruasi
terhadap Kesiapan Remaja dalam Menghadapi
Menarche di SDN Jatinegara 06

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 14 Februari 2025



Reviana Meisya Syivha Ranty

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Edukasi Audiovisual tentang Menstruasi terhadap Kesiapan Remaja dalam Menghadapi *Menarche* di SDN Jatinegara 06 Jakarta”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, MM., M.Kep, Ph.D.
3. Ibu Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Bdn, Rukmaini, S.ST., M.Keb, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Millya Helen, M.Kep., selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Segenap Kepala Sekolah dan Guru di SDN Jatinegara 06 yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Terima kasih kepada keluarga tercinta, Ibu Neneng, Almarhum Bapak Harry, Kakak Ruddy dan Rendy yang selalu memberikan inspirasi, doa, dan dukungan berupa materi dan motivasi agar penulis bisa meraih gelar ini.
9. Terima kasih kepada Alya Regina Putri atas bantuan, tenaga, dan waktu serta menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses perkuliahan ini berakhir.
10. Terima kasih kepada teman seperjuangan perkuliahan penulis, Novi, Adelia, Maulita, Maryam, Dede, Annur, Delia, Meisya, Sita, dan Shila. untuk tidak menyerah mendapatkan gelar ini serta selalu sedia setiap saat dalam keadaan suka maupun duka.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 23 Oktober 2024



Reviana Meisya Syivha Ranty

Abstrak

EFEKTIVITAS EDUKASI AUDIOVISUAL TENTANG MENSTRUASI TERHADAP KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SDN JATINEGARA 06 JAKARTA

Reviana Meisya Syivha Ranty, Andi Mayasari Usman, Rukmaini

Latar Belakang: Kesiapan menghadapi *menarche* merupakan kondisi siapnya seseorang untuk menerima salah satu kematangan fisik. Persiapan menghadapi *menarche* yang kurang dapat menyebabkan ketidaksiapan emosional dan fisik dalam menghadapi menstruasi pertama. Edukasi kesehatan menjadi salah satu langkah penting dalam meningkatkan kesiapan remaja, khususnya melalui media audiovisual yang dinilai lebih menarik dan mudah dipahami.

Tujuan: Untuk mengetahui efektivitas edukasi audiovisual tentang menstruasi terhadap kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche* di SDN Jatinegara 06.

Metodologi: Desain penelitian *quasi experiment* dengan menggunakan rancangan *pretest and posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 112 orang *premenarche* yang terbagi menjadi 56 siswi kelompok intervensi dan 56 siswi kelompok kontrol. Teknik *purposive sampling* digunakan untuk pengambilan sampel. Kelompok intervensi diberikan edukasi audiovisual tentang menstruasi, sedangkan kelompok kontrol akan mendapatkan perlakuan serupa setelah pengumpulan data selesai. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner kesiapan menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan kesiapan menghadapi *menarche* pada kelompok intervensi setelah diberikan edukasi audiovisual dibandingkan kelompok kontrol ($p = 0,000 < 0,05$), dan terdapat perbedaan antara dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok intervensi terkait rerata skor *posttest* edukasi audiovisual tentang menstruasi ($p = 0,000 < 0,05$).

Simpulan: Edukasi audiovisual tentang menstruasi efektif untuk meningkatkan kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche*.

Saran: Orang tua dan sekolah diharapkan dapat menerapkan pendekatan edukasi audiovisual ini dalam program pendidikan kesehatan reproduksi di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Menarche*, Kesiapan, Remaja, Edukasi Audiovisual, Menstruasi.

Kepustakaan: 45 pustaka (2014-2025)

Abstract

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL EDUCATION ABOUT MENSTRUATION ON FEMALE READINESS IN FACING MENARCHE AT JATINEGARA ELEMENTARY SCHOOL 06

Reviana Meisya Syivha Ranty, Andi Mayasari Usman, Rukmaini

Background: Readiness to face menarche is a condition of a person's readiness to accept one of physical maturity. Insufficient preparation for menarche can lead to emotional and physical unpreparedness in facing the first menstruation. Health education is one of the important steps in improving adolescent readiness, especially through audiovisual media which is considered more interesting and easy to understand. **Aim:** to examine the effect of audiovisual education about menstruation on female readiness in facing menarche at Jatinegara elementary school 06.

Methodology: Quasi experiment research design using pretest and posttest control group design. The sample size was 112 premenarche people who were divided into 56 intervention group students and 56 control group students. A purposive sampling technique was used for sampling. The intervention group was given audiovisual education about menstruation, while the control group received similar treatment after data collection was completed. Data were collected using a menarche readiness questionnaire before and after the intervention. Data were analyzed using Wilcoxon and Mann Whitney tests.

Results: The results showed that there was a significant increase in readiness to face menarche in the intervention group after being given audiovisual education compared to the control group ($p = 0.000 < 0.05$), and there was a difference between the two groups, namely the control group and the intervention group related to the average posttest score of audiovisual education about menstruation ($p = 0.000 < 0.05$).

Conclusion: Audiovisual education about menstruation is effective in improving adolescents' readiness for menarche.

Suggestion: Parents and schools are suggested to implement this audiovisual education approach in reproductive health education programs in elementary schools.

Keywords: Menarche, readiness, teenager, audiovisual education, Menstruation

References: 45 references (2014-2025)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Konsep <i>Menarche</i>	7
2.1.2 Konsep Remaja	11
2.1.3 Konsep Edukasi Kesehatan	16
2.1.4 Konsep Kesiapan	25
2.2 Kerangka Teori	29
2.3 Kerangka Konsep	30
2.4 Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Lokasi Penelitian	33
3.4 Waktu Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian	34
3.5.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	34
3.5.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	34
3.6 Definisi Operasional.....	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
3.8.1 Uji Validitas	37
3.8.2 Uji Reliabilitas	37
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	38
3.9.1 Tahap Persiapan	38
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.9.3 Tahap Akhir	39
3.10 Pengolahan Data.....	39
3.10.1 Persiapan	39
3.10.2 Tabulasi.....	39
3.10.3 Analisis Univariat.....	40
3.10.4 Analisis Bivariat.....	40
3.11 Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Analisis Univariat	44
4.1.2 Analisis Bivariat	46
4.2 Pembahasan Penelitian	48
4.2.1 Analisis Univariat	48
4.2.2 Analisis Bivariat	51

4.3 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Prettest and Posttest Control Group Design.....	31
3.2	Tabel Definisi Operasional.....	34
4.1	Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di SDN Jatinegara 06.....	44
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SDN Jatinegara 06.....	45
4.3	Tabel Rata-rata Kesiapan Remaja dalam Menghadapi Menarche pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	45
4.5	Tabel Hasil Uji Normalitas	46
4.6	Tabel Efektivitas Edukasi Audiovisual tentang Menstruasi terhadap Kesiapan Remaja dalam Menghadapi Menarche	47
4.7	Tabel Perbedaan antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi	47



DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Teori.....	29
2.2	Gambar Kerangka Konsep	30



DAFTAR SINGKATAN

FSH : *Follicle Stimulating Hormone*

GnRH : *Gonadotropin Releasing Hormone*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

LH : *Luteinising Hormone*

SDKI : Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia

SDM : Sumber Daya Manusia

SDN : Sekolah Dasar Negeri

SPSS : *Statistical Product and Service Solutions*

WHO: World Health Organization



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 3 Lembar Screening Menstruasi
- Lampiran 4 Lembar Informed Consent
- Lampiran 5 Kuesioner Kesiapan Menghadapi Menarche
- Lampiran 6 Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Master Table Pretest Kelompok Kontrol
- Lampiran 9 Master Table Posttest Kelompok Kontrol
- Lampiran 10 Master Table Pretest Kelompok Intervensi
- Lampiran 11 Master Table Posttest Kelompok Intervensi
- Lampiran 12 Hasil Uji Univariat
- Lampiran 13 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 14 Cek Plagiasi (Turnitin)
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Biodata Penulis