

**PENGARUH METODE PENDIDIKAN DEMONSTRASI
DENGAN MEDIA SHORT EDUCATION MOVIE (SEM)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
PERAWATAN LUKA RINGAN PADA
ANAK DI SDN BAKTIJAYA 05
DEPOK**

SKRIPSI



**Oleh :
ADINDA WARDANI
214201416136**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**PENGARUH METODE PENDIDIKAN DEMONSTRASI
DENGAN MEDIA SHORT EDUCATION MOVIE (SEM)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
PERAWATAN LUKA RINGAN PADA
ANAK DI SDN BAKTIJAYA 05
DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional Jakarta



Oleh :
ADINDA WARDANI
214201416136

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

PENGARUH METODE PENDIDIKAN DEMONSTRASI DENGAN MEDIA SHORT EDUCATION MOVIE (SEM) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PERAWATAN LUKA RINGAN PADA ANAK DI SDN BAKTIJAYA 05 DEPOK

Oleh :
ADINDA WARDANI
NPM : 214201416136

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 13 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep

Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.



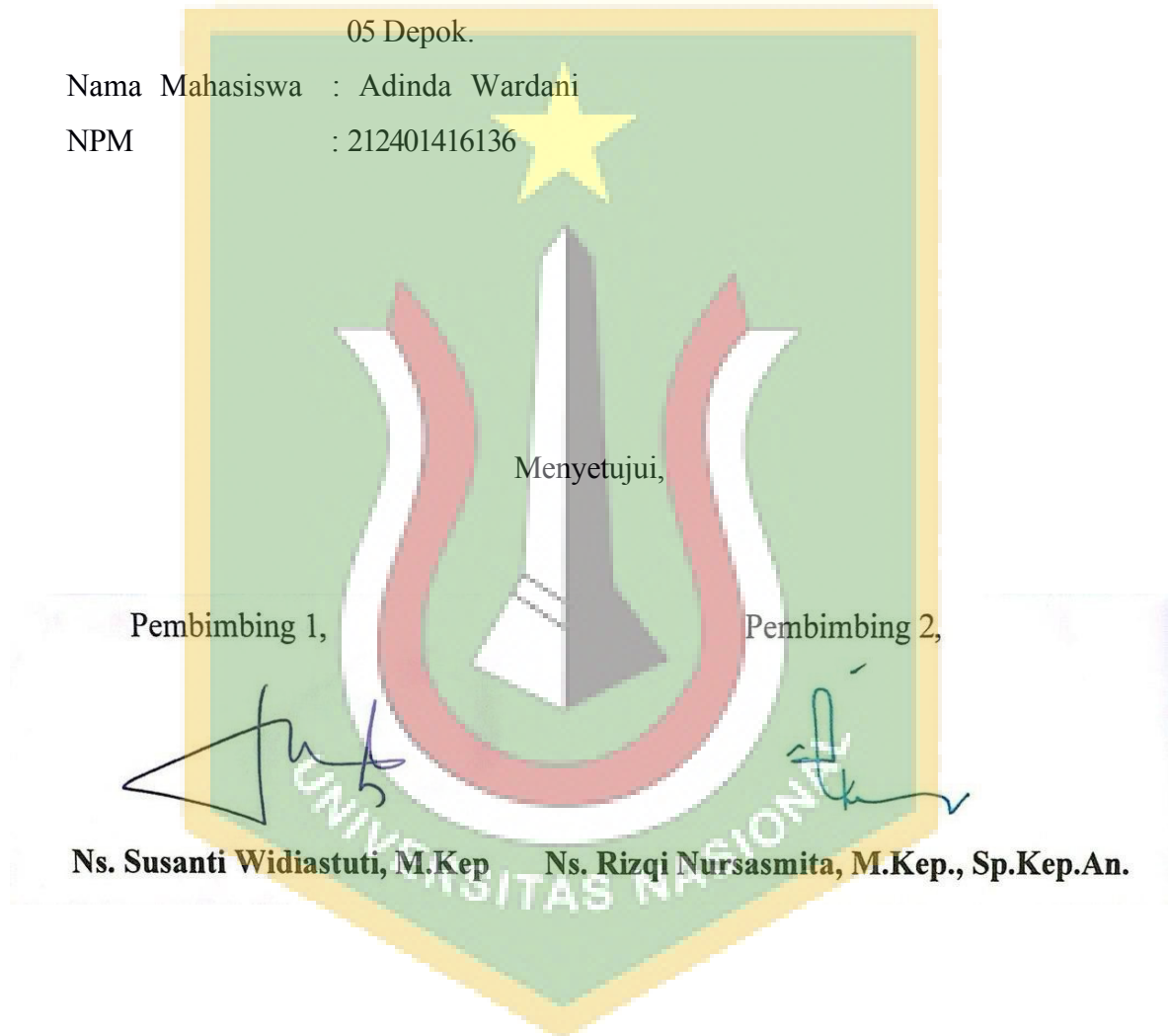
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pendidikan Demonstrasi dengan Media
Short Education Movie (SEM) Terhadap Pengetahuan dan
Sikap Perawatan Luka Ringan Pada Anak di SDN Baktijaya
05 Depok.

Nama Mahasiswa : Adinda Wardani
NPM : 212401416136



Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pendidikan Demonstrasi dengan Media *Short Education Movie (SEM)* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Perawatan Luka Ringan Pada Anak di SDN Baktijaya 05 Depok.

Nama Mahasiswa : Adinda Wardani

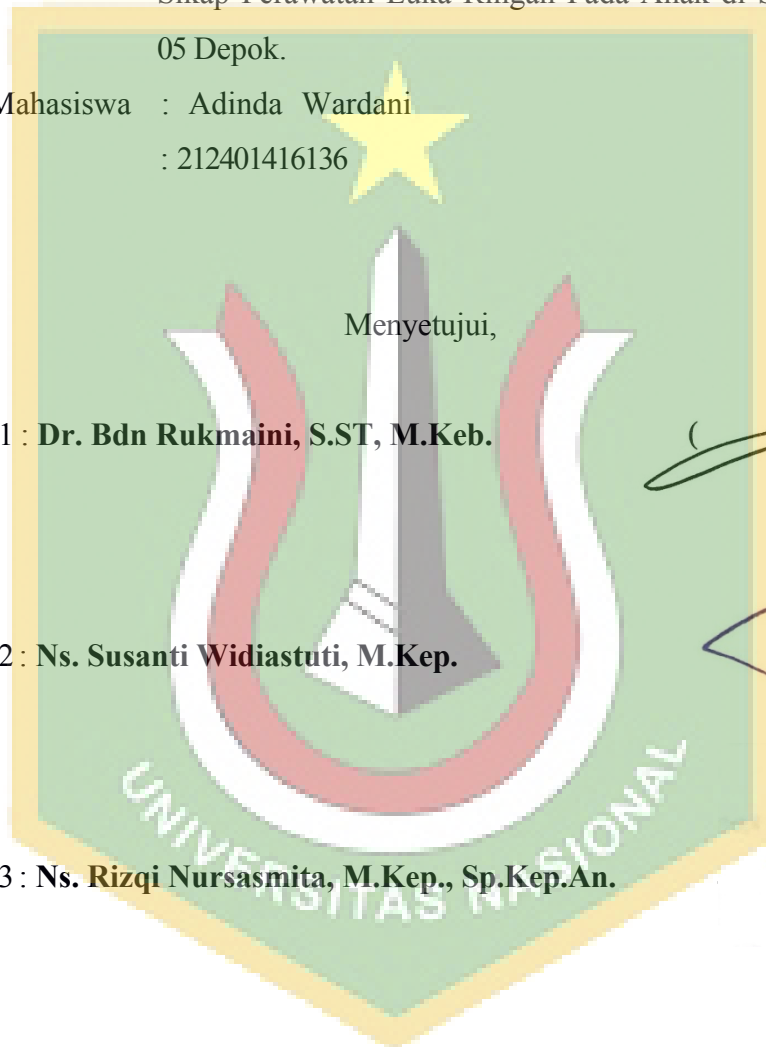
NPM : 212401416136

Menyetujui,

Penguji 1 : **Dr. Bdn Rukmaini, S.ST, M.Keb.**

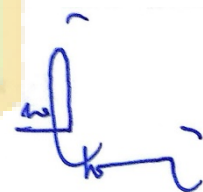
Penguji 2 : **Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep.**

Penguji 3 : **Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.**



()





PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Adinda Wardani

NPM : 212401416136

Judul Penelitian : Pengaruh Metode Pendidikan Demonstrasi dengan Media
Short Education Movie (SEM) Terhadap Pengetahuan dan
Sikap Perawatan Luka Ringan pada Anak di SDN Baktijaya
05 Depok.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 13 Febuari 2025



Adinda Wardani

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan Demonstrasi Dengan *Media Short Education Movie (SEM)* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Perawatan Luka Ringan Pada Anak di SDN Baktijaya 5 Depok”.

Saya menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya ucapkan “*Alhamdulillahirabil'alamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Rukmaini, M.Keb.
3. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Tommy J.F. Wowor, M.Kep., MM.
4. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, S.Kep.M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan dan bimbingan pada saat pembuatan skripsi.
5. Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., SP.Kep.An. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dorongan dan bimbingan pada saat pembuatan skripsi
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilatsi proses pembelajaran dikampus FIKES UNAS.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta saya dan adik saya Alisa Aulia yang telah mendukung dan memberikan saya semangat serta Doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Terima kasih kepada Syaufa Nada Kamila dan Jihan Ayu Salsabila yang telah menemani, mendukung, memberikan saran atau masukan serta selalu berada di samping saya dari awal kuliah sampai saya menyelesaikan skripsi

9. Terima kasih kepada terkasih rekan - rekan seperjuangan saya “TUJUH” Maira, Cadut, Sipa, Dilla, Imeh, Aura yang telah menemani saya melewati suka dan duka dari awal kuliah sampai saya menyelesaikan skripsi.
10. Terima kasih kepada satu – satunya “Avysara Gala Xerdaseal” .
11. Terima kasih kepada para responden saya yang telah kooperatif selama masa penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
12. Terimakasih kepada diri saya sendiri, karena skripsi ini adalah bukti nyata dari perjuangan dan dedikasi saya Adinda Wardani, dalam menuntaskan perjalanan akademik menuju gelar sarjana. Sebagai penulis saya percaya bahwa setiap kata yang tertulis di skripsi ini adalah langkah kecil menuju impian besar. Dengan penuh rasa syukur dan hormat saya persembahkan karya ini sebagai wujud ketekunan dan harapan untuk masa depan yang lebih baik

Jakarta, 13 Febuari 2025



Adinda Wardani



Abstrak

PENGARUH METODE PENDIDIKAN DEMONSTRASI DENGAN MEDIA SHORT EDUCATION MOVIE (SEM) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PERAWATAN LUKA RINGAN PADA ANAK DI SDN BAKTIJAYA 05 DEPOK

Adinda Wardani, Susanti Widiastuti, Rizqi Nursasmita

Latar belakang : Anak memiliki karakteristik yang berbeda satu dengan yang lainnya. Karakteristik yang berbeda memicu perbedaan anak dalam merawat luka ketika mengalami cedera. Dapat dilihat dari segi pengetahuan maupun sikap anak. Tujuan : Menganalisis pengaruh metode Pendidikan demonstrasi dengan Media Short Education Movie (SEM) terhadap pengetahuan dan sikap anak terhadap luka di SDN Baktijaya 05 Depok.

Metodologi : Penelitian *quasy- experiment*, Pretest-Posttest Control Group Design dengan teknik total sampling sebanyak 150 responden siswa SDN Baktijaya 05 Depok usia 11-12 tahun. Menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap terhadap perawatan luka serta media Short Education Movie (SEM).

Hasil Penelitian : Hasil uji statistik Wilcoxon Signed Test menunjukkan nilai $p < 0.05$ yang berarti ada perbedaan pengetahuan perawatan luka ringan sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan metode demonstrasi.

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan metode demonstrasi dipadukan dengan media Short Education Movie (SEM) berpengaruh terhadap peningkatan sikap perawatan luka ringan pada anak usia sekolah.

Saran : Perlu melakukan penelitian lanjutan untuk membandingkan keefektifan metode demonstrasi dipadukan dengan media Short Education Movie dengan metode serta media lain.

Kata kunci : Pengetahuan anak, Perawatan Luka, Short Education Movie (SEM), Sikap anak.

Kepustakaan : 33 (2016-2024).

Abstract

EFFECT OF DEMONSTRATIONAL EDUCATIONAL METHODS WITH SHORT EDUCATION MOVIE (SEM) MEDIA TOWARDS KNOWLEDGE AND ATTITUDE TREATMENT ON MILD WOUNDS OF CHILDREN AT SDN BAKTIJAYA 05 DEPOK

Adinda Wardani, Susanti Widiastuti, Rizqi Nursasmita

Background: Children have different characteristics from one another. Different characteristics trigger differences in children's care for wounds when injured. It can be seen in terms of the child's knowledge and attitudes.

Objective: To analyze the influence of the demonstration education method using Short Education Movie (SEM) media on children's knowledge and attitudes towards injuries at SDN Baktijaya 05 Depok.

Methodology: Quasi-experimental research, Pretest-Posttest Control Group Design with a total sampling technique of 150 respondents from SDN Baktijaya 05 Depok students aged 11-12 years. Using a knowledge questionnaire, attitudes towards wound care and Short Education Movie (SEM) media.

Results: The results of the Wilcoxon Signed Test statistic show a p value <0.05 , which means there is a difference in knowledge of treating minor wounds before and after being given intervention using the demonstration method.

Conclusion: Demonstration method health education combined with Short Education Movie (SEM) media has an effect on improving attitudes towards treating minor injuries in school-aged children.

Suggestion: It is necessary to carry out further research to compare the effectiveness of the demonstration method combined with Short Education Movie media with other methods and media.

Keywords: Children's knowledge, Wound Care, Short Educational Movie (SEM), Children's attitudes.

Bibliography: 33 (2016-2024).

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	1
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1
2.1 Rumusan Masalah.....	6
3.1 Tujuan Umum.....	6
4.1 Tujuan Khusus.....	6
5.1 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.3 Metode dalam Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.4 Metode Demonstrasi.....	11
2.1.5 Keunggulan dan kelemahan Metode Demonstrasi.....	12
2.1.6 Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.7 Media Short Education Movie (SEM).....	15
2.1.8 Manfaat Penggunaan Short Education Movie (SEM) dalam Pendidikan Kesehatan.....	16
2.1.9 Studi Efektivitas Short Education Movie (SEM).....	17
2.1.10 Anak usia 11-12 tahun.....	18
2.1.11 Konsep Pengetahuan dan Sikap.....	21
2.1.12 Luka pada Anak.....	24
2.1.13 Faktor yang mempengaruhi Penyembuhan Luka.....	27
2.1.14 Edukasi Perawatan Luka pada Anak.....	29
2.1.15 Pengetahuan dan Sikap Perawatan Luka Definisi.....	30
2.1.16 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan dan Sikap Perawatan Luka.....	27
2.1.17 Prilaku Perawatan Luka pada Anak.....	36
2.7 Kerangka teori.....	39
2.8 Kerangka Konsep.....	39
2.9 Hipotesis.....	40
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel.....	41
3.3 Lokasi Penelitian.....	42

3.4 Waktu Penelitian.....	42
3.5 Variabel Penelitian.....	42
3.6 Definisi Operasional.....	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas.....	46
3.9 Pengumpulan data.....	48
3.10 Analisa data.....	50
3.11 Etika Penilaian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Analisa Univariat.....	54
4.1.2 Analisa Bivariat.....	59
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V SIMPUL DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	74



DAFTAR GAMBAR

21 Gambar Kerangka Teori.....	39
22 Gambar Kerangka Konsep.....	39



DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Distribusi Frekuensi berdasarkan usia responden.....	54
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin.....	55
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi berdasarkan kelas.....	56
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pengetahuan pre test.....	56
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Pre test.....	57
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Pengetahuan Post test.....	58
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Post test.....	58
4.8 Pengaruh Pengetahuan Pendidikan Kesehatan Demonstrasi Perawatan Luka Ringan.....	59
4.9 Tabel Uji Wilcoxon.....	60



DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

PERMENKES RI : Peraturan Menteri Kesehatan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi	75
Lampiran 2 lembar Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	79
Lampiran 3 Lembar Surat Balasan Dari Tempat Penelitian	80
Lampiran 4 Lembar <i>Informed Consent</i>	81
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penelitian	85
Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	88
Lampiran 7 Lembar Master Data	90
Lampiran 8 Lembar Mater Data Posttest Pengetahuan	93
Lampiran 9 Lembar Master Data Posttest Sikap	95
Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Univariat	97
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Bivariat	98
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi Penelitian	100
Lampiran 13 Lembar Biodata Penulis	102
Lampiran 14 Lembar Hasil Turniti	103

