

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN PENGGUNAAN  
MEDIA SOSIAL DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA  
DI SMP NEGERI 66 JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**NAZWA ALIFIA ROSYA**

**214201516056**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN PENGGUNAAN  
MEDIA SOSIAL DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA  
DI SMP NEGERI 66 JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

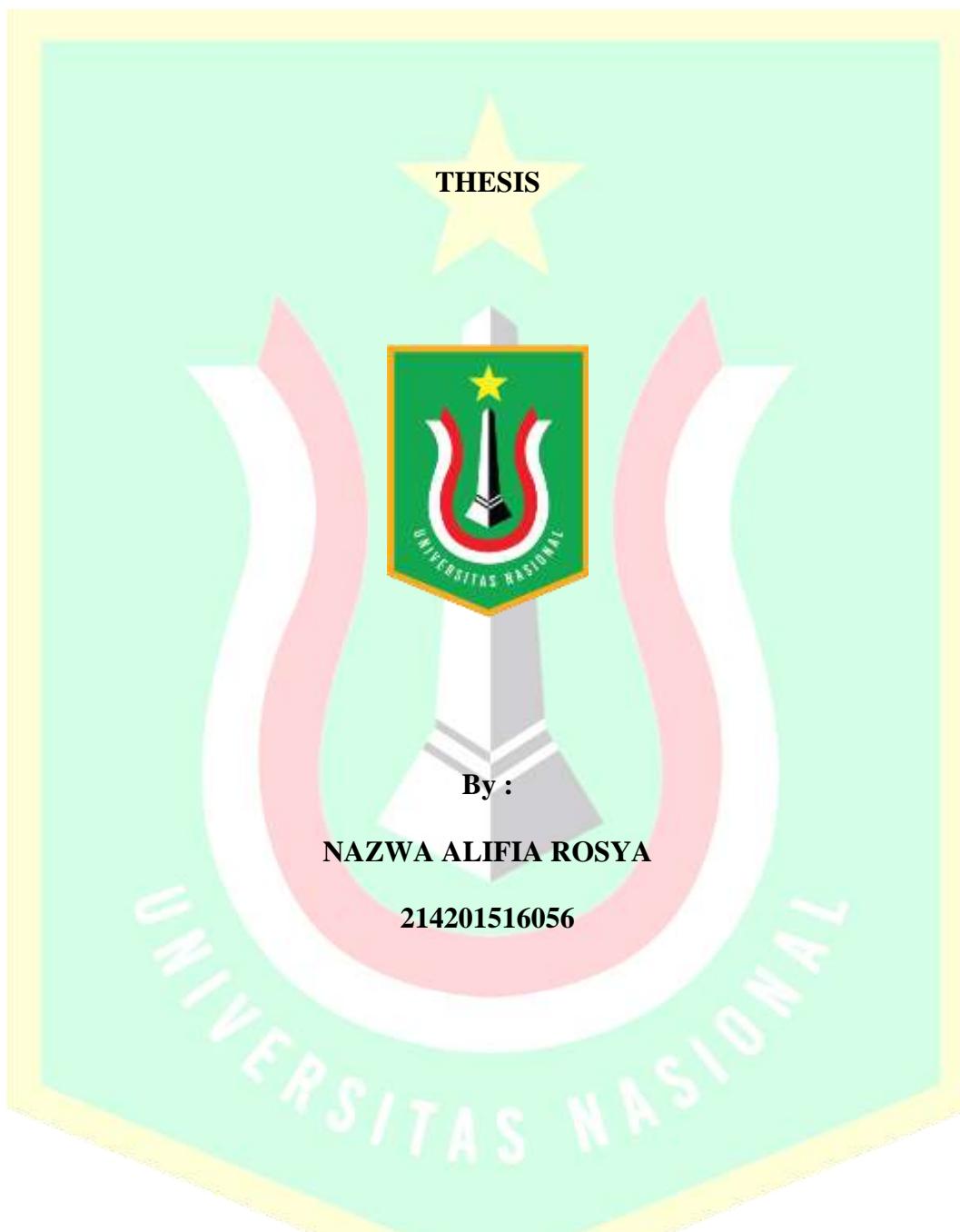
Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**  
**NAZWA ALIFIA ROSYA**  
**214201516056**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND  
SOCIAL MEDIA USE WITH SELF-ESTEEM AMONG  
ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 66, SOUTH JAKARTA**



**NURSING STUDIES PROGRAM  
FACULTY HEALTH SCIENCES  
NATIONAL UNIVERSITY  
JAKARTA  
2025**

## SKRIPSI

### HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMP NEGERI 66 JAKARTA SELATAN

Oleh :

NAZWA ALIFIA ROSYA

NPM : 214201516056

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada Tanggal 14 Februari 2025

Pembimbing 1,



Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

Pembimbing 2,



Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Retno Widowati, M.Si.

## **HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga dan Penggunaan Media Sosial Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nazwa Alifia Rosya

NPM : 214201516056

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk pertahankan  
Dalam sidang skripsi Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional  
Pada Tahun Akademik 2024/2025

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

(Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep) (Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes)

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66

Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nazwa Alifia Rosya

NPM : 214201516056

Menyetujui,

Penguji 1 : Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si

Muhammad

Penguji 2 : Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

Juna

Penguji 3 : Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes

Julia

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Nazwa Alifia Rosya  
NPM : 214201516056  
Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Keluarga Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 14 Februari 2025



(Nazwa Alifia Rosya)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ” Hubungan Dukungan Keluarga Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *Alhamdulillahirobilalamin* beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J F Wowor, S.kep., MM., M.Kep, Ph.D.
3. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Ibu Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan, dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Milla Evelianti Saputri, S.Kep., M.KM selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
7. Terimakasih kepada Meisyafora, M.Pd selaku Kepala sekolah, Ida Fitriiningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil kepala sekolah bidang akademik dan Hj Rina Nuzrina, S.Pd., selaku guru bk, seluruh guru wali kelas, dan siswa-siswi kelas VII yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Deddy dan Mama Nursiyah atas pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Semoga ayah dan mama diberikan kesehatan dan bahagia selalu.
9. Terimakasih kepada adik saya Zaskia yang selalu menyemangati saya.
10. Terimakasih kepada abang sepupu Hamzah yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun moril dalam mengerjakan tugas skripsi.
11. Terimakasih kepada Om, Tante dan Sepupu saya yang selalu mendukung dan mensupport peneliti selama menyusun tugas akhir skripsi.
12. Terimakasih kepada sahabat saya Riska Dyah, Riska Amalia, Reni, dan Wuri yang saling mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun tugas akhir skripsi, do'a serta selalu mensupport selama masa perkuliahan.

13. Terimakasih teman-teman seperjuangan Mahasiswa Keperawatan angkatan 2021, khususnya dini, alfira, sarah, mila, nieta, khaila dan seluruh kelas A, yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan dalam pembelajaran selama di perkuliahan.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Akhirnya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format, ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 14 Februari 2025

  
(Nazwa Alifia Rosya)



## ABSTRAK

### HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMP NEGERI 66 JAKARTA SELATAN

*Nazwa Alifia Rosya, Nur Fajariyah, Andi Julia Rifiana*

**Latar Belakang :** Secara global sekitar 39% remaja mengalami harga diri rendah, sementara di Indonesia, mencapai sekitar 30% dan di DKI Jakarta, mencapai sekitar 28% remaja mengalami harga diri rendah. Harga diri merupakan bagaimana seseorang memandang dan menilai dirinya, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk dukungan keluarga, dan penggunaan media sosial. Remaja dengan harga diri rendah cenderung menghadapi beragam permasalahan psikososial, seperti kecemasan, serta kesulitan dalam menjalin hubungan sosial dan berprestasi di bidang akademik.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dan penggunaan media sosial dengan harga diri pada remaja di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.

**Metodologi :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian adalah 68 siswa kelas VII yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian meliputi kuesioner *Perceived Social Support-Family Scale* untuk dukungan keluarga, *Bergen Social Media Addiction Scale* untuk penggunaan media sosial, dan *Rosenberg Self-Esteem Scale* untuk harga diri. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *Chi-Square* menggunakan SPSS.

**Hasil :** Terdapat hasil uji *Chi-square* diperoleh data dukungan keluarga dengan harga diri ( $p < 0,05$ ), serta penggunaan media sosial dengan harga diri ( $p < 0,05$ ) pada siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.

**Simpulan :** Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dan penggunaan media sosial dengan harga diri pada remaja di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.

**Saran :** Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi perawat dan tenaga kesehatan dalam memberikan edukasi kepada orang tua serta remaja mengenai penggunaan media sosial yang sehat, dan merancang program yang mendukung kesehatan mental remaja.

**Kata Kunci :** dukungan keluarga, harga diri, penggunaan media sosial, remaja.

**Kepustakaan :** 53 pustaka (2019-2024)

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND SOCIAL MEDIA USE WITH SELF-ESTEEM AMONG ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 66, SOUTH JAKARTA

*Nazwa Alifia Rosya, Nur Fajariyah, Andi Julia Rifiana*

**Background:** Globally, around 39% of adolescents experience low self-esteem, while in Indonesia, the prevalence is approximately 30%, and in DKI Jakarta, around 28% of adolescents report low self-esteem. Self-esteem refers to how individuals perceive and evaluate themselves, which can be influenced by family support and social media use. Adolescents with low self-esteem are more likely to experience psychosocial issues, anxiety, difficulties in forming social relationships, and challenges in academic performance.

**Objective:** To determine the relationship between family support and social media use with self- esteem among adolescents at SMP Negeri 66, South Jakarta.

**Methodology:** This quantitative study used a cross-sectional design. The sample consisted of 68 seventh-grade students, selected using purposive sampling. The research instruments included: Perceived Social Support-Family Scale for family support Bergen Social Media Addiction Scale for social media use Rosenberg Self-Esteem Scale for self-esteem. Data were analyzed using the Chi-Square statistical test with SPSS software.

**Results:** Chi-Square test results showed a significant relationship between family support and self- esteem ( $p < 0.05$ ). A significant relationship was also found between social media use and self- esteem ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** There is a significant relationship between family support and social media use with self-esteem among adolescents at SMP Negeri 66, South Jakarta.

**Recommendation:** This study can serve as a reference for nurses and healthcare professionals in providing education to parents and adolescents regarding healthy social media usage and designing programs to support adolescent mental health.

**Keywords:** Family Support, Self-Esteem, Social Media Use, Adolescents.

**References:** 53 (2019-2024).

## DAFTAR ISI

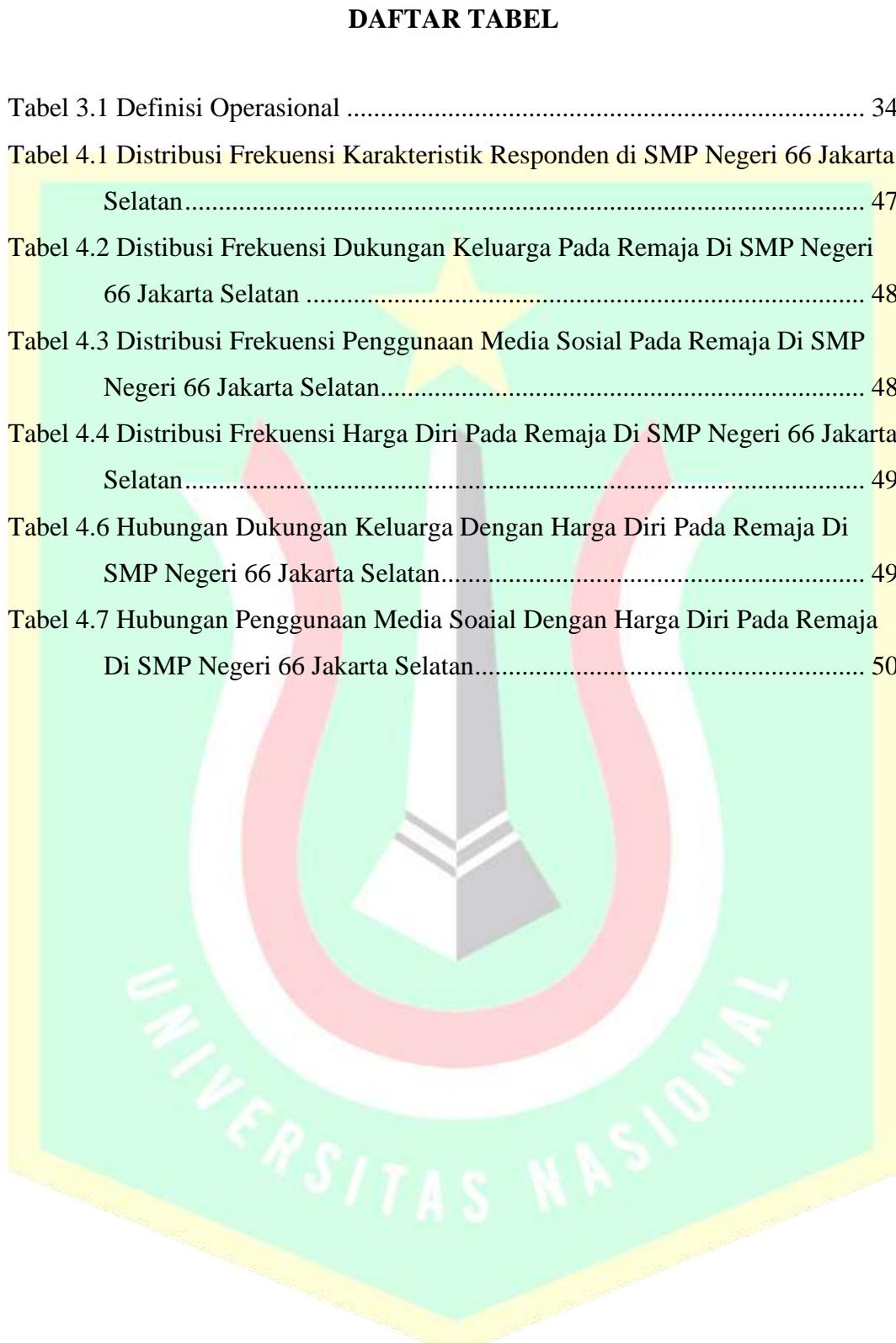
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>TITLE PAGE .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.2    Rumusan Masalah.....	<b>5</b>
1.3    Tujuan penelitian .....	<b>5</b>
1.4    Manfaat Penelitian .....	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1    Kajian Teori .....	<b>7</b>
2.1.1    Konsep Remaja .....	<b>7</b>
2.1.2    Konsep Harga Diri .....	<b>12</b>
2.1.3    Konsep Dukung Keluarga.....	<b>25</b>
2.1.4    Konsep Penggunaan Media Sosial.....	<b>27</b>
2.2    Kerangka Teori .....	<b>30</b>
2.3    Kerangka Konsep.....	<b>31</b>
2.4    Hipotesis Penelitian .....	<b>31</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1    Desain Penelitian .....	<b>32</b>
3.2    Populasi dan Sampel .....	<b>32</b>
3.3    Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>33</b>

3.4	Variabel Penelitian.....	33
3.5	Definisi Operasional .....	33
3.6	Instrumen Penelitian .....	36
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
3.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	41
3.9	Pengolahan Data .....	42
3.10	Analisis Data.....	44
3.11	Etika Penelitian .....	45
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.2	Pembahasan.....	52
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>61</b>
5.1	Simpulan .....	61
5.2	Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.....	47
Tabel 4.2 Distibusi Frekuensi Dukungan Keluarga Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.....	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.....	49
Tabel 4.6 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.....	49
Tabel 4.7 Hubungan Penggunaan Media Soaial Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.....	50



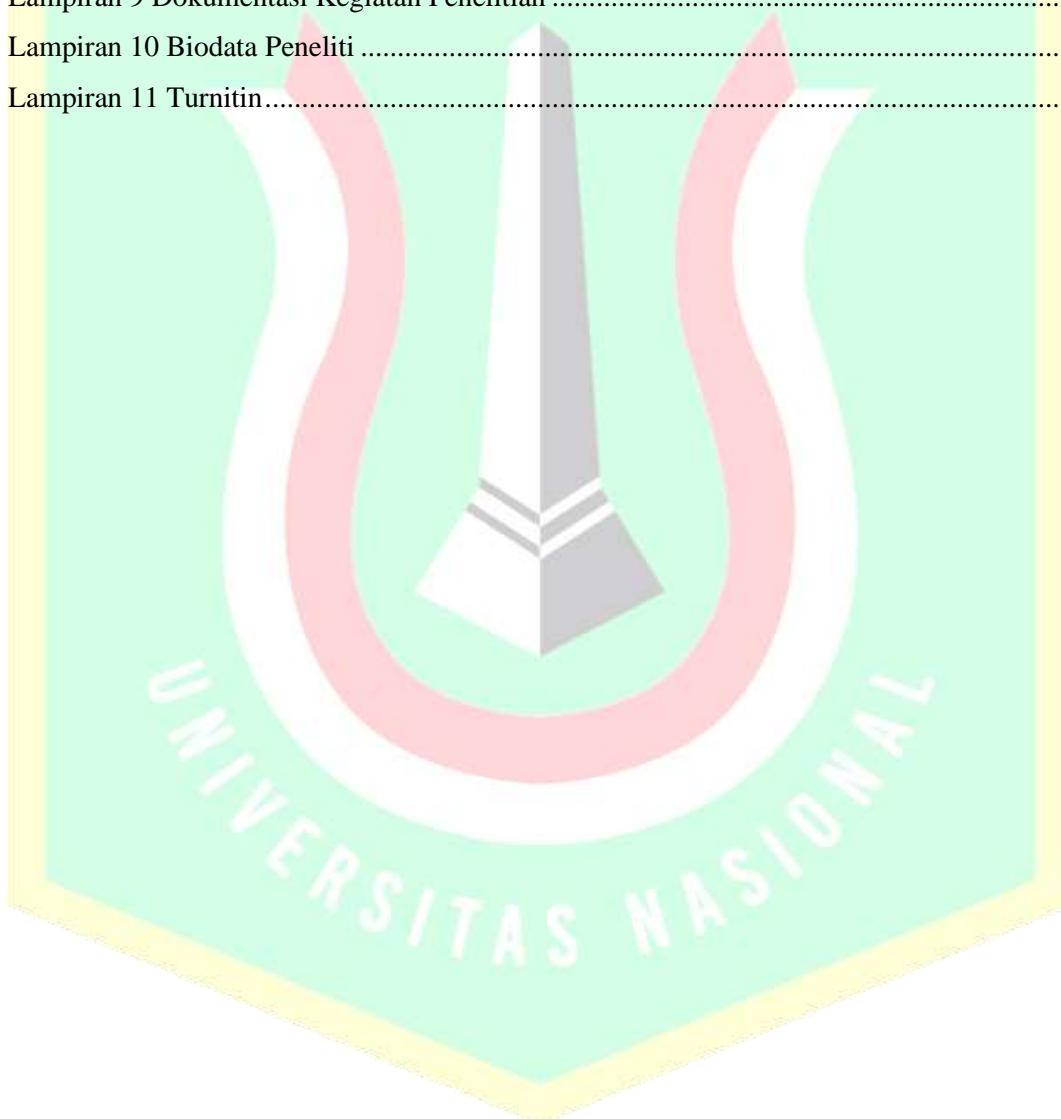
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	31



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....
Lampiran 3 Informed Consent.....
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan Informed Consent.....
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....
Lampiran 6 Master Tabel.....
Lampiran 7 Hasil Output Analisis Data.....
Lampiran 8 Lembaran Konsultasi.....
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....
Lampiran 10 Biodata Peneliti .....
Lampiran 11 Turnitin.....



## DAFTAR SINGKATAN

1. **WHO** : *World Health Organization*
2. **UNICEF** : *United Nations International Children's Emergency Fund*
3. **I-NAMHS** : *Indonesia National Adolescent Mental Health Survey*
4. **DSM-5** : *Statistical Manual of Mental Disorders Edisi Kelima*
5. **PSS-Fa** : *Perceived Social Support-Family*
6. **BSMS** : *Bergen Social Media Scale*
7. **RSES** : *Ronsenberg Self Esteem Test*

