

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI  
PADA REMAJA DI SMA MASTER INDONESIA  
KOTA DEPOK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**CINDY PRAMESTI RAHAYU**

**214201516083**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI  
PADA REMAJA DI SMA MASTER INDONESIA  
KOTA DEPOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh:**

**CINDY PRAMESTI RAHAYU**

**214201516083**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

## SKRIPSI

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DI SMA MASTER INDONESIA KOTA DEPOK

Oleh:

CINDY PRAMESTI RAHAYU

214201516083

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 18 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

  
Ns. Nita Sukanti, M.Kep.

  
dr. Cholisah Suralaga, M.Kes.

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok

Nama Mahasiswa : Cindy Pramesti Rahayu

NPM : 214201516083



## PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok

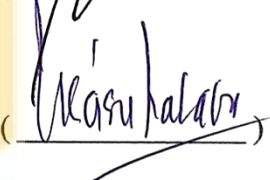
Nama Mahasiswa : Cindy Pramesti Rahayu

NPM : 214201516083

Menyetujui,

Penguji 1 : Ns. Tommy J.F. Wowor, M.Kep, M.M, Ph.D. (  )

Penguji 2 : Ns. Nita Sukamti, M.Kep. (  )

Penguji 3 : dr. Cholisah Suralaga., M.Kes. (  )



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Cindy Pramesti Rahayu

NPM : 214201516083

Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 18 Februari 2025



10000  
METERAI  
TEMBAK  
B66EFAKX377629165  
Cindy Pramesti Rahayu

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., M.M, M.Kep, Ph.D.
3. Ibu Ns. Nita Sukanti, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu dr. Cholisah Suralaga., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep., selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik serta memfasilitasi proses pembelajaran.

7. Kepala sekolah, guru dan staf SMA Master Indonesia Kota Depok yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian, serta kepada seluruh siswa SMA Master Indonesia yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua saya atas cinta, doa, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah saya. Saya juga sangat berterima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan kesabaran yang telah diberikan. Dukungan dan kasih sayang yang diberikan telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Rangga Al Ghifari atas dukungan dan pendampingannya selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Kehadiran dan dorongannya menjadi kekuatan tak ternilai, terutama di saat-saat terberat membantu saya bangkit dan melanjutkan langkah.
10. Terima kasih kepada Dede, Lia, Riska, Dwitami, Zahra, Adelia, Nindya, Amelia, Dwi, Vania, Chairunnisha, Tina, dan Asri atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menemani saya, terutama kepada Dwi Nur Hidayanti yang setia mendukung sejak awal perkuliahan hingga proses penelitian berlangsung.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 18 Februari 2025



Cindy Pramesti Rahayu



## Abstrak

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DI SMA MASTER INDONESIA KOTA DEPOK

*Cindy Pramesti Rahayu, Nita Sukamti, Cholisah Suralaga*

**Latar Belakang:** Masa remaja adalah fase transisi yang ditandai oleh perubahan biologis, kognitif, sosial, dan emosional. Pada tahap ini, remaja menghadapi berbagai tekanan sehingga membutuhkan resiliensi, yang dipengaruhi oleh dukungan orang tua dan kecerdasan emosional. Menurut UNICEF, populasi remaja global pada tahun 2019 mencapai 1,3 miliar atau 16% dari total populasi dunia, menekankan pentingnya perhatian terhadap mereka.

**Tujuan:** Menganalisis hubungan antara dukungan orang tua dan kecerdasan emosional terhadap resiliensi pada remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok.

**Metodologi:** Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan desain *cross-sectional* dan analisis data menggunakan uji *Chi-Square*. Populasi penelitian berjumlah 115 siswa, dengan sampel 89 siswa yang dipilih menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian berupa kuesioner dukungan orang tua, kecerdasan emosional, dan CYRM-28 (*Child and Young Resilience Measure-28*) yang telah diuji validitas serta reliabilitasnya.

**Hasil Penelitian:** Menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dan kecerdasan emosional dengan resiliensi pada remaja dengan nilai *p-value* 0,001 (*p-value* <0,05).

**Simpulan:** Ada hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dan kecerdasan emosional dengan resiliensi pada remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok.

**Saran:** Disarankan untuk mempertahankan pola positif, seperti mengelola stres, menjalin hubungan baik dengan keluarga, teman, dan guru, serta mengembangkan kemampuan *problem-solving* dan manajemen emosi guna meningkatkan resiliensi.

**Kata Kunci:** Dukungan orang tua, kecerdasan emosional, remaja, resiliensi

**Kepustakaan:** 72 pustaka (2012-2025)

## Abstract

# THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT SUPPORT AND EMOTIONAL QUOTIENT WITH RESILIENCE AMONG ADOLESCENT AT MASTER INDONESIA HIGH SCHOOL IN DEPOK CITY

*Cindy Pramesti Rahayu, Nita Sukamti, Cholisah Suralaga*

**Background:** Adolescence is a transitional phase characterized by biological, cognitive, social and emotional changes. At this stage, adolescents face various pressures that require resilience, which is influenced by parental support and emotional intelligence. According to UNICEF, the global adolescent population reaches 1.3 billion or 16% of the total world population, emphasizing the importance of caring for them.

**Aim:** To identify the relationship between parent support and emotional quotient with resilience among adolescent at Master Indonesia senior high school in Depok City.

**Methods:** The method used was quantitative correlation with a cross-sectional design and data analysis using the Chi-Square test. The study population was 115 students, with a sample of 89 students selected using the Slovin formula. The research instruments were questionnaires of parental support, emotional intelligence, and CYRM-28 (Child and Young Resilience Measure-28) which had been tested for validity and reliability.

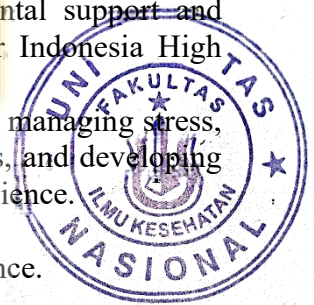
**Results:** The results showed that there is a significant relationship between parental support and emotional intelligence with resilience in adolescents with a  $p$ -value of 0.001 ( $p$ -value  $< 0.05$ ).

**Conclusion:** There is a significant relationship between parental support and emotional intelligence with resilience in adolescents at Master Indonesia High School in Depok City.

**Suggestion:** It is suggested to maintain positive patterns, such as managing stress, establishing good relationships with family, friends and teachers, and developing problem-solving and emotion management skills to improve resilience.

**Keywords:** parent support, emotional quotient, adolescent, resilience.

**Bibliography:** 72 references (2012-2025)



## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG ..... | iii  |
| PERNYATAAN.....                               | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                           | v    |
| Abstrak .....                                 | vii  |
| Abstract .....                                | viii |
| DAFTAR ISI .....                              | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                            | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN .....                        | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                       | 1    |
| 1.2 Perumusan Masalah.....                    | 6    |
| 1.3 Tujuan.....                               | 7    |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                        | 7    |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                      | 7    |
| 1.4 Manfaat.....                              | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                  | 9    |
| 2.1 Landasan Teori .....                      | 9    |
| 2.1.1 Konsep Remaja.....                      | 9    |
| 2.1.2 Konsep Resiliensi pada Remaja .....     | 13   |
| 2.1.3 Konsep Kecerdasan Emosional .....       | 18   |
| 2.1.4 Konsep Dukungan Orang Tua .....         | 23   |
| 2.2 Kerangka Teori .....                      | 27   |
| 2.3 Kerangka Konsep .....                     | 28   |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                | 28   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....           | 29   |
| 3.1 Desain Penelitian .....                   | 29   |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                  | 29   |
| 3.2.1 Populasi .....                          | 29   |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 3.2.2 Sampel .....                                   | 29 |
| 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                | 31 |
| 3.3.1 Lokasi Penelitian .....                        | 31 |
| 3.3.2 Waktu Penelitian.....                          | 31 |
| 3.4 Variabel Penelitian.....                         | 31 |
| 3.4.1 Variabel Independen .....                      | 31 |
| 3.4.2 Variabel Dependen.....                         | 31 |
| 3.5 Definisi Operasional.....                        | 32 |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....                        | 33 |
| 3.6.1 Kuesioner Dukungan Orang Tua .....             | 34 |
| 3.6.2 Kuesioner Kecerdasan Emosional.....            | 34 |
| 3.6.3 Kuesioner Resiliensi.....                      | 35 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....             | 36 |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                            | 36 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas.....                          | 37 |
| 3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....                  | 38 |
| 3.9 Pengolahan Data.....                             | 39 |
| 3.9.1 <i>Editing</i> .....                           | 39 |
| 3.9.2 <i>Coding</i> .....                            | 39 |
| 3.9.3 <i>Processing/Entery Data</i> .....            | 40 |
| 3.9.4 <i>Celaning</i> .....                          | 40 |
| 3.10 Analisa Data .....                              | 40 |
| 3.10.1 <i>Persiapan</i> .....                        | 40 |
| 3.10.2 Tabulasi.....                                 | 40 |
| 3.11 Etika Penelitian.....                           | 41 |
| 3.11.1 Prinsip Manfaat ( <i>Beneficience</i> ) ..... | 41 |
| 3.11.2 Prinsip Menghormati Hak Responden.....        | 42 |
| 3.11.3 Prinsip Keadilan ( <i>Justice</i> ).....      | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                    | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                            | 43 |
| 4.1.1 Karakteristik Responden .....                  | 43 |
| 4.1.2 Analisis Univariat.....                        | 44 |
| 4.1.3 Analisis Bivariat .....                        | 46 |
| 4.2 Pembahasan .....                                 | 48 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 4.2.1 Hasil Univariat.....            | 48 |
| 4.2.2 Hasil Bivariat.....             | 53 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....     | 58 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....        | 59 |
| 5.1 Simpulan.....                     | 59 |
| 5.2 Saran .....                       | 59 |
| 5.2.1 Bagi Remaja .....               | 59 |
| 5.2.2 Bagi SMA Master Indonesia ..... | 60 |
| 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya ..... | 60 |
| 5.2.4 Bagi Masyarakat.....            | 60 |
| LAMPIRAN.....                         | 69 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....                                                                                                          | 32 |
| Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....                                                                                                         | 38 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                                             | 43 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....                                                                                       | 43 |
| Tabel 4. 3 Karakteristik Reponden Berdasarkan Tingkat Kelas .....                                                                              | 44 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Siswa/i SMA Master Indonesia Kota Depok .....                                               | 44 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa/i SMA Master Indonesia Kota Depok .....                                             | 45 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Resiliensi Siswa/i SMA Master Indonesia Kota Depok .....                                                       | 45 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok Tahun 2024.....    | 46 |
| Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Remaja di SMA Master Indonesia Kota Depok Tahun 2024..... | 47 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....   | 27 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Konsep ..... | 28 |



## DAFTAR SINGKATAN

|              |                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| CYRM-28      | : <i>Child and Young Resilience Measure – 28</i>                |
| Df           | : <i>Degree of freedom</i>                                      |
| Disdukcapil  | : Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil                       |
| I-NAMHS      | : <i>Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey</i>   |
| Permenkes RI | : Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia                |
| SPSS         | : <i>Statistical Product and Service Solutions</i>              |
| Susenas      | : Survei Sosial Ekonomi Nasional                                |
| UAS          | : Ujian Akhir Semester                                          |
| UNICEF       | : <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i> |
| WHO          | : <i>World Health Organization</i>                              |





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Konsultasi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Lembar Informed Consent
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Partisipan
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Master Tabel Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Output Analisa Data
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12. Biodata Penulis
- Lampiran 13. Uji Similaritas Naskah Skripsi

