

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, POLA ASUH, DAN  
INTENSITAS MEDIA SOSIAL TERHADAP  
PERILAKU SEKSUAL REMAJA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**TAQIYYA HASYA TSABITHA**

**215401516021**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, POLA ASUH, DAN  
INTENSITAS MEDIA SOSIAL TERHADAP  
PERILAKU SEKSUAL REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Kebidanan pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh:**

**TAQIYYA HASYA TSABITHA**

**215401516021**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

## SKRIPSI

# HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, POLA ASUH, DAN INTENSITAS MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEKSUAL REMAJA

Oleh:

Taqiyya Hasya Tsabitha

NPM: 215401516021

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal 24 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Bdn. Febry Mutiajiami Dahlan, S.ST, M.Keb

Bdn. Putri Azzahroh, S.ST.,M.Kes

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan, Pola Asuh,  
dan Intensitas Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual Remaja

Nama Mahasiswa : Taqiyya Hasya Tsabitha

NPM : 215401516021



Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan, Pola Asuh,  
dan Intensitas Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual Remaja

Nama Mahasiswa : Taqiyya Hasya Tsabitha

NPM : 215401516021



## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Taqiyya Hasya Tsabitha

NPM : 215401516021

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh, dan Intensitas Media Sosial Terhadap Perilaku Seksual Remaja

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 22 Febuari 2025

  
Taqiyya Hasya Tsabitha

## ABSTRAK

### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, POLA ASUH, DAN INTENSITAS MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEKSUAL REMAJA

*Taqiyya Hasya Tsabitha, Febry Mutiariami Dahlan, Putri Azzahroh*

**Latar Belakang:** Perilaku seksual remaja adalah isu penting yang berdampak pada kesehatan dan kesejahteraan. Remaja rentan terhadap perilaku seksual berisiko, yang dapat menyebabkan infeksi menular seksual dan kehamilan tidak diinginkan.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan, pola asuh, dan intensitas media sosial terhadap perilaku seksual remaja di SMK Pasar Minggu.

**Metodologi:** Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Sampel dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji Chi-Square.

**Hasil Penelitian:** Hasil menunjukkan bahwa 36,2% remaja memiliki pengetahuan yang kurang mengenai seksualitas. Selain itu, 58,6% remaja menerima pola asuh permisif dari orang tua, dan 37,9% memiliki intensitas penggunaan media sosial yang tinggi.

**Simpulan:** Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan, pola asuh, dan intensitas media sosial terhadap perilaku seksual remaja. Pengetahuan yang baik dan pola asuh yang ketat dapat mengurangi perilaku berisiko.

**Saran:** Pengetahuan, pola asuh, dan intensitas media sosial penting dalam membentuk perilaku seksual remaja. Sekolah diharapkan memberikan penyuluhan tentang perilaku seksual dan kesehatan reproduksi, serta orang tua perlu meningkatkan komunikasi mengenai seksualitas dengan anak-anak mereka.

**Kata kunci:** Perilaku seksual, pengetahuan, pola asuh, media sosial, remaja.

**Kepustakaan:** 50 sumber pustaka



## Abstract

### THE RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF KNOWLEDGE, PARENTING STYLE, AND SOCIAL MEDIA INTENSITY ON ADOLESCENT SEXUAL BEHAVIOR

*Taqiyya Hasya Tsabitha, Febry Mutiariami Dahlan, Putri Azzahroh*

**Background:** Adolescent sexual behavior is an important issue that impacts health and well-being. Adolescents are vulnerable to risky sexual behaviors, which can lead to sexually transmitted infections and unwanted pregnancies.

**Objective:** This study aims to determine the relationship between knowledge, parenting style, and social media intensity on adolescent sexual behavior at SMK Pasar Minggu.

**Methodology:** This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The sample was selected using purposive sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Chi-Square test.

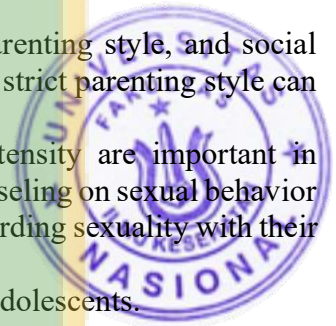
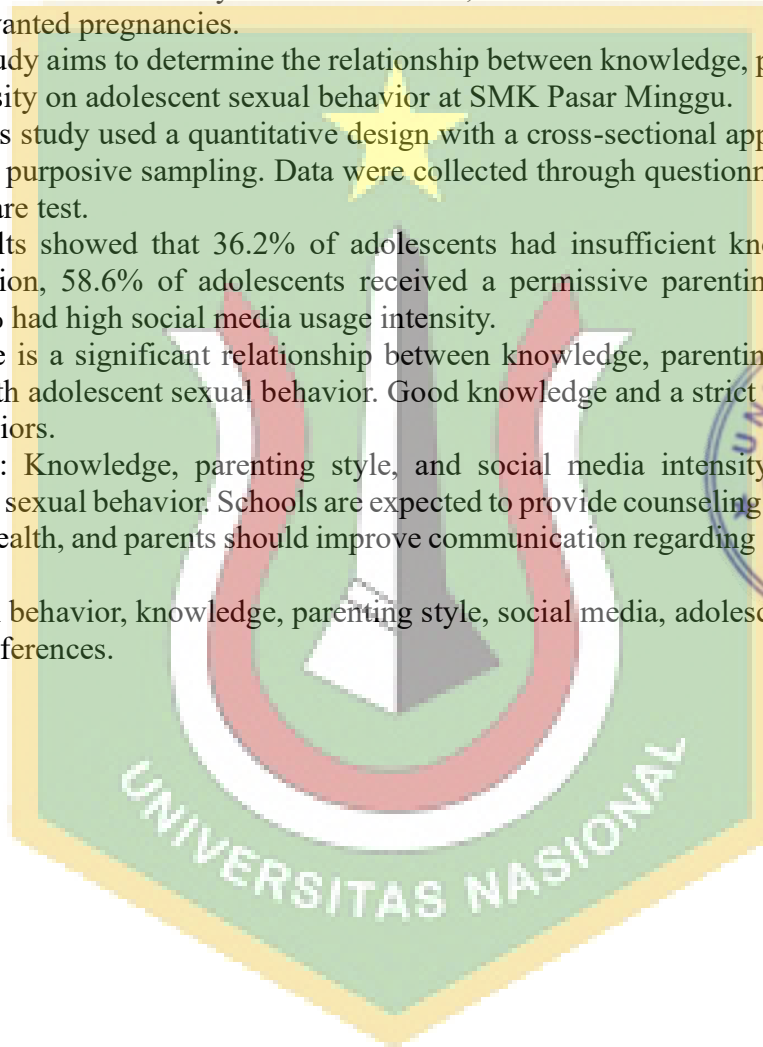
**Results:** The results showed that 36.2% of adolescents had insufficient knowledge regarding sexuality. In addition, 58.6% of adolescents received a permissive parenting style from their parents, and 37.9% had high social media usage intensity.

**Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge, parenting style, and social media intensity with adolescent sexual behavior. Good knowledge and a strict parenting style can reduce risky behaviors.

**Recommendation:** Knowledge, parenting style, and social media intensity are important in shaping adolescent sexual behavior. Schools are expected to provide counseling on sexual behavior and reproductive health, and parents should improve communication regarding sexuality with their children.

**Keywords:** Sexual behavior, knowledge, parenting style, social media, adolescents.

**References:** 50 References.





# DAFTAR ISI

halaman

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>SKRIPSI.....</b>                       | <b>1</b>     |
| <b>SKRIPSI.....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>SKRIPSI.....</b>                       | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN .....</b>                   | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>               | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                       | <b>xi</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                  | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>              | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang.....                   | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                 | 3            |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                | 4            |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                    | 4            |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                  | 4            |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....               | 4            |
| 1.4.1 Bagi Peneliti .....                 | 4            |
| 1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....      | 4            |
| 1.4.3 Bagi Responden.....                 | 5            |
| 1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....      | 5            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <b>6</b>     |
| 2.1 Kajian Teori.....                     | 6            |
| 2.1.1 Remaja.....                         | 6            |
| 2.1.2 Konsep Perilaku Seksual Remaja..... | 9            |
| 2.1.3 Konsep Pengetahuan .....            | 12           |
| 2.1.4 Konsep Pola Asuh .....              | 16           |
| 2.1.5 Konsep Media Sosial.....            | 23           |
| 2.2 Kerangka Teori .....                  | 27           |
| 2.3 Kerangka Konsep .....                 | 27           |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                              | 28        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                   | <b>29</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                                 | 29        |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                                                | 29        |
| 3.2.1 Populasi .....                                                        | 29        |
| 3.2.2 Sampel.....                                                           | 29        |
| 3.3 Lokasi Penelitian .....                                                 | 30        |
| 3.4 Waktu Penelitian.....                                                   | 30        |
| 3.5 Variabel Penelitian.....                                                | 30        |
| 3.5.1 Variabel Independen.....                                              | 30        |
| 3.5.2 Variabel Dependen .....                                               | 30        |
| 3.6 Definisi Operasional .....                                              | 30        |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....                                               | 32        |
| 3.7.1 Kuesioner Perilaku Seksual Pada Remaja.....                           | 32        |
| 3.7.2 Kuesioner Pengetahuan Seksual Pada Remaja.....                        | 33        |
| 3.7.3 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....                                    | 34        |
| 3.7.4 Kuesioner Intensitas Media Sosial .....                               | 34        |
| 3.8 Uji Validitas dan Realibilitas.....                                     | 34        |
| 3.9 Prosedur Pengumpulan Data .....                                         | 34        |
| 3.10 Pengolahan Data.....                                                   | 35        |
| 3.11 Analisis Data.....                                                     | 36        |
| 3.11.1 Analisis Univariat.....                                              | 36        |
| 3.11.2 Analisis Bivariat.....                                               | 36        |
| 3.12 Etika Penelitian.....                                                  | 36        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                     | <b>38</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                                   | 38        |
| 4.1.1 Analisis Univariat.....                                               | 38        |
| 4.1.2 Analisi Bivariat.....                                                 | 40        |
| 4.2 Pembahasan .....                                                        | 42        |
| 4.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Seksual Remaja<br>42     |           |
| 4.2.2 Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Seksual Remaja .....               | 44        |
| 4.2.3 Hubungan Intensitas Media Sosial dengan Perilaku Seksual<br>Remaja 45 |           |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....                                           | 46        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                       | <b>47</b> |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.1 Simpulan.....           | 47        |
| 5.2 Saran.....              | 48        |
| 5.2.1 Bagi Sekolah.....     | 48        |
| 5.2.2 Bagi Orang Tua .....  | 49        |
| 5.2.3 Bagi Remaja .....     | 49        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>55</b> |



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                        | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....                                                 | 31      |
| 4.1 Distribusi frekuensi perilaku seksual remaja di SMK Pasar Minggu .....                   | 38      |
| 4.2 Distribusi frekuensi pengetahuan remaja di SMK Pasar Minggu .....                        | 38      |
| 4.3 Distribusi frekuensi pola asuh remaja di SMK Pasar Minggu .....                          | 39      |
| 4.4 Distribusi frekuensi intensitas media sosial remaja di SMK Pasar Minggu.....             | 39      |
| 4.5 Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Seksual Remaja di SMK Pasar Minggu .....            | 40      |
| 4.6 Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Seksual Remaja di SMK Pasar Minggu .....              | 41      |
| 4.7 Hubungan Intensitas Media Sosial dengan Perilaku Seksual Remaja di SMK Pasar Minggu..... | 42      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                         | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 27      |
| Gambar 2.2 Kerangka Teori..... | 27      |



## DAFTAR SINGKATAN

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| PMS   | : Penyakit Menular Seksual                           |
| HIV   | : <i>Human Immunodeficiency Virus</i>                |
| SDKI  | : Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia           |
| BKKBN | : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional |
| WHO   | : <i>World Health Organization</i>                   |
| UGC   | : <i>User-generated content</i>                      |
| SMK   | : Sekolah Menengah Kejuruan                          |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....               | 56 |
| Lampiran 2 Surat Balasan.....                        | 57 |
| Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> .....             | 58 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....                 | 59 |
| Lampiran 5 Tabel Master Data Mentah Penelitian ..... | 70 |
| Lampiran 6 Hasil output analisis data .....          | 86 |
| Lampiran 7 Bukti Foto Kegiatan Penelitian.....       | 90 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Etik Penelitian .....           | 92 |
| Lampiran 9 Uji Similaritas Naskah Skripsi.....       | 93 |
| Lampiran 10 Biodata Penulis.....                     | 94 |

