

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEPUTIHAN MELALUI
MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN,
PERILAKU DAN SIKAP REMAJA PUTRI
SMA K JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh :

SHABRINA AZKA

215401516030

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEPUTIHAN MELALUI
MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN,
PERILAKU DAN SIKAP REMAJA PUTRI
SMA K JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Kebidanan pada
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
Jakarta



**Oleh:
SHABRINA AZKA
215401516030**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEPUTIHAN MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN, PERILAKU DAN SIKAP REMAJA PUTRI SMA K JAKARTA SELATAN

Oleh:

SHABRINA AZKA

NPM : 215401516030

Telah dipertahakan dihadapan pengui skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 26 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

(Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.)

(Bdn. Febry Mutiarami Dahlan, S.ST., M.Keb.)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

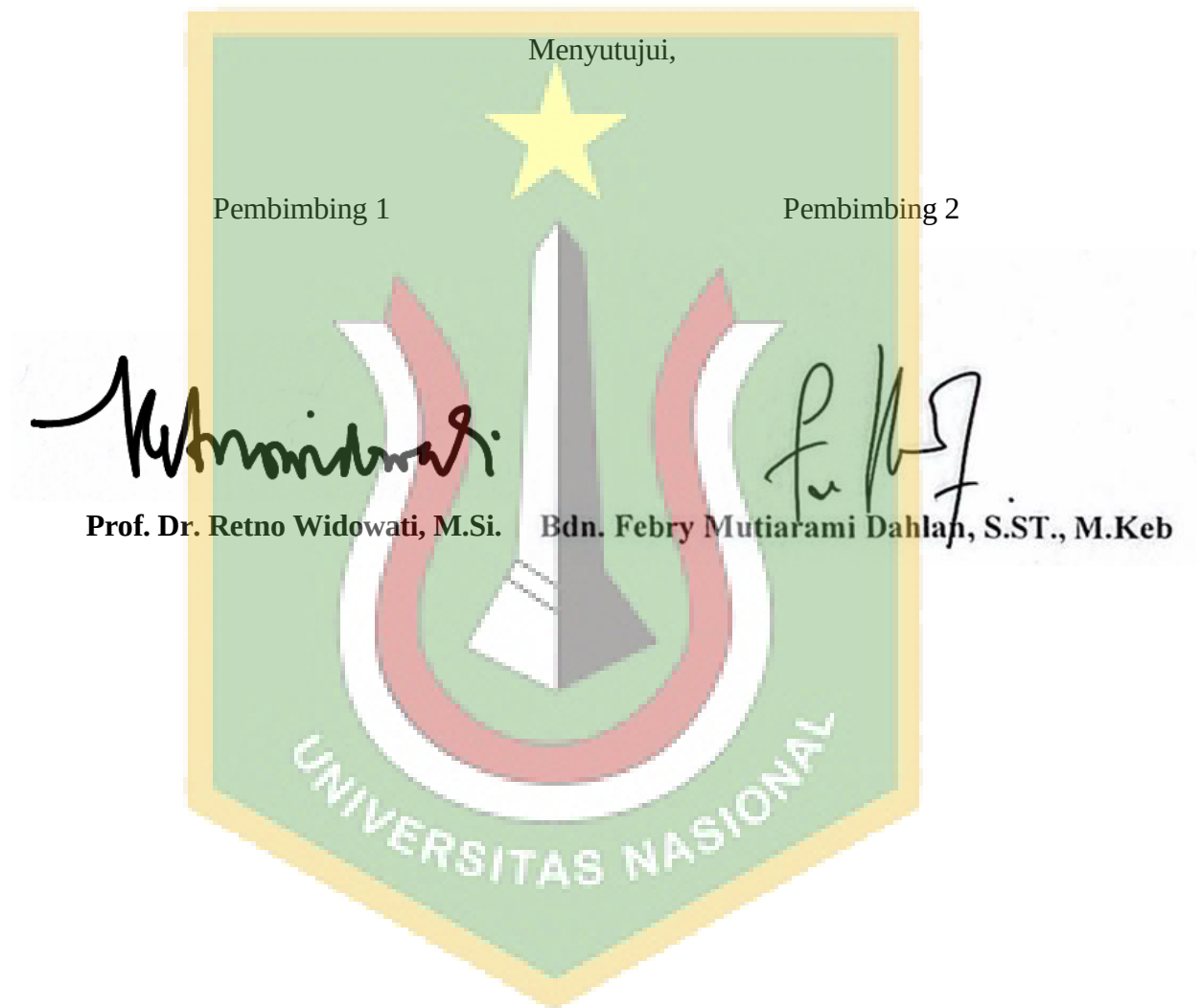


Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Keputihan Melalui Media Sosial
Tiktok Terhadap Pengetahuan, Perilaku dan Sikap Remaja
Putri SMA K Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Shabrina Azka

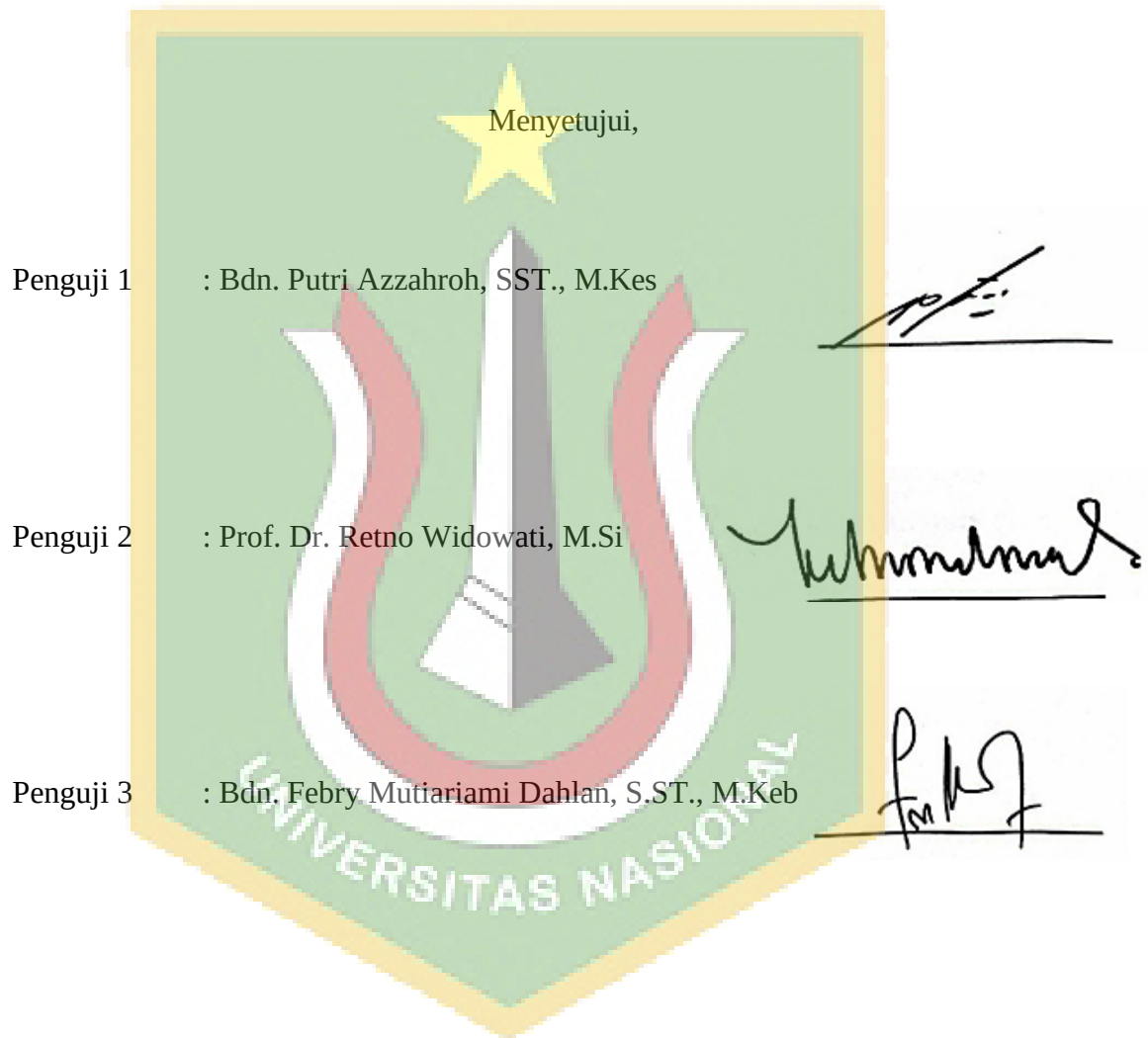
NPM 215401516030



Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Keputihan Melalui Media Sosial
Tiktok Terhadap Pengetahuan, Perilaku dan Sikap Remaja
Putri SMA K Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Shabrina Azka

Npm 215401516030



PERTANYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Shabrina Azka

NPM 215401516030

Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Edukasi Keputihan Melalui Media Sosial

Tiktok Terhadap Pengetahuan, Perilaku dan Sikap Remaja
Putri SMA K Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 17 Februari 2025



(Shabrina Azka)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Keputihan Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan, Perilaku dan Sikap Remaja Putri SMA x Jakarta Selatan”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan „Alhamdulillahilalamin“ beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof Dr. Retno Widowati, M.Si., yang juga selaku pembimbing 1 yang selalu memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes. yang telah memberikan arahan serta dukungan selama masa studi saya.
3. Ibu Bdn. Febry Mutiarami Dahlan, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, semangat dan dukungan penuh dalam penyusunan skripsi saya.
4. Ibu dr. Cholisah Suralaga, M.Kes., selaku Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan membantu saya selama masa perkuliahan, memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti dalam

menyelesaikan studi ini.

5. Terima kasih kepada Ibu Risza Choirunissa, S.SiT, MKM, selaku validator ahli, atas arahan dan masukan berharga dalam peninjauan materi. Kontribusi beliau sangat membantu memastikan keakuratan dan kualitas informasi yang disampaikan melalui media sosial TikTok.
6. Terima kasih kepada Bapak Dr. Somadi S., M.Pd., selaku validator ahli media dan bahasa, atas masukan dan arahnya yang berharga dalam penyempurnaan materi. Saran dan bimbingan beliau sangat membantu meningkatkan kualitas konten agar lebih informatif, komunikatif, dan mudah dipahami.
7. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
8. Terima Kasih kepada Kepala Sekolah SMA K V-III Jakarta Selatan Kelas 10-11 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ditempat.
9. Terima Kasih kepada ayahanda H. Parikhin dan ibunda Hj. Supriyati yang telah rela mengorbankan segalanya, tak pernah bosan untuk selalu mendoakan penulis, dan tak pernah bosan mengingatkan saya untuk terus berjuang, memberi dorongan di saat saya hampir menyerah, dan menyelimuti saya dengan kasih sayang tanpa batas. Tiada kata yang cukup untuk membalas semua yang telah kalian berikan, namun izinkan saya mempersembahkan karya ini sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih dan bakti saya kepada kalian.

10. Terima kasih Kepada Almarhum Kakek saya H. Ahmad Dimiyati, seseorang yang berarti dalam hidup saya dan ingin saya kenang dengan penuh rasa haru, meskipun kakek tidak menemani penulis sampai titik ini, doa dan nasihat masih selalu terngiang di telinga, dan kebaikanmu selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah penulis.

11. Terima kasih kepada adik-adik saya. Kehadiran kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang. Tawa, canda, dan keceriaan kalian menjadi sumber kekuatan di saat lelah dan hampir menyerah, serta memberi warna dalam hidup saya, membuat saya selalu kuat dan yakin bisa mencapai titik ini.

12. Terima kasih kepada keluarga besar saya yang selalu menjadi motivasi penulis menjadi lebih semangat dalam menuntut ilmu.

13. Terima kasih kepada teman teman saya terutama Eka Fitriyana dan Astiara Wijayanti yang membantu dan support saya dalam pembuatan skripsi.

14. Terima kasih kepada Mika Maulida Tsani, sahabat saya sejak SMA, yang senantiasa memberikan semangat dan menjadi pendengar setia dalam setiap keluhan penulis selama proses penyusunan karya ini. Dukungan yang diberikan memiliki peran besar dalam penyelesaian ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan, baik dalam penulisan, sistematika, maupun kelengkapan data dan analisis.

Jakarta, 12 Februari 2025



Shabrina Azka

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEPUTIHAN MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN, PERILAKU DAN SIKAP REMAJA PUTRI SMA K JAKARTA SELATAN

Shabrina Azka, Retno Widowati, Febry Mutiariami Dahlan

Latar Belakang: Organ reproduksi yang sensitif memerlukan perawatan khusus. Keputihan dengan gejala seperti berbau, menggumpal, dan gatal sering dialami remaja putri, menjadi keluhan terbanyak setelah gangguan menstruasi. Edukasi kesehatan melalui media sosial seperti TikTok dapat membantu mengatasinya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi keputihan melalui TikTok terhadap pengetahuan, perilaku, dan sikap remaja putri di SMA K Jakarta Selatan, dengan membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Metodologi: Penelitian *quasi-experimental* menggunakan desain *pre-test* dan *post-test* dengan kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 26 siswi, dipilih secara *purposive sampling*, dengan 13 siswi di kelompok eksperimen (edukasi via TikTok) dan 13 di kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui kuesioner valid dan reliabel (*Cronbach's Alpha* = 0,60) serta dianalisis dengan statistik deskriptif, *paired t-test*, dan *independent t-test*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan pengaruh signifikan pada pengetahuan, perilaku, dan sikap setelah diberikan edukasi keputihan melalui TikTok pada kelompok eksperimen ($p < 0.05$), sedangkan kelompok kontrol tidak mengalami perubahan.

Simpulan: Pemberian edukasi tentang keputihan melalui media sosial tiktok mampu meningkatkan pengetahuan, perilaku dan sikap remaja putri.

Saran: Tenaga kesehatan diharapkan memanfaatkan media sosial sebagai sarana edukasi reproduksi yang interaktif dan mudah diakses semua remaja dan masyarakat.

Kata kunci : Kesehatan Reproduksi, Keputihan, Video Edukasi, Media Sosial Tiktok
Pustaka : 33 Pustaka (2019-2023)

Abstract

THE EFFECT OF EDUCATION ON LEUCORRHEA THROUGH TIKTOK SOCIAL MEDIA ON KNOWLEDGE, BEHAVIOR, AND ATTITUDES OF FEMALE STUDENTS AT SMA K SOUTH JAKARTA

Shabrina Azka, Retno Widowati, Febry Mutiariami Dahlan

Background: The reproductive organs, being sensitive, require special care. Leucorrhea with symptoms such as odor, clumping, and itching is commonly experienced by teenage girls, becoming the most common complaint after menstrual disorders. Health education through social media platforms like TikTok can help address this issue.

Objective: This study aims to determine the effect of leucorrhea education via TikTok on the knowledge, behavior, and attitudes of female students at SMA K South Jakarta by comparing the experimental group and the control group.

Methodology: This quasi-experimental study used a pre-test and post-test design with a control group. The sample consisted of 26 female students, selected using purposive sampling, with 13 students in the experimental group (education via TikTok) and 13 in the control group. Data were collected through a valid and reliable questionnaire (Cronbach's Alpha = 0.60) and analyzed using descriptive statistics, paired t-test, and independent t-test.

Results: The results showed a significant effect on knowledge, behavior, and attitudes after providing education on leucorrhea through TikTok in the experimental group ($p < 0.05$), while the control group showed no significant changes.

Conclusion: Education on leucorrhea through TikTok social media can improve knowledge, behavior, and attitudes of female students.

Suggestions: Health professionals are encouraged to utilize social media as an interactive educational tool for reproductive health that is easily accessible to all teenagers and the public.

Keywords : Reproductive Health, Leucorrhea, Educational Videos, TikTok Social Media

References: 33 (2019-2023)

DAFTAR ISI

PERTANYAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Masa Remaja	10
2.1.2 Reproduksi	13
2.1.3 Keputihan	16
2.1.4 Konsep Pengetahuan	21
2.1.5 Konsep Perilaku	24
2.1.6 Konsep Sikap	25
2.1.7 Edukasi Pendidikan Kesehatan	27
2.1.8 Penggunaan Media Sosial Sebagai Edukasi	30
2.2 Kerangka Teori	32
2.3 Kerangka Konsep	33
2.4 Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3 Lokasi Penelitian	37
3.4 Waktu Penelitian	37

3.5 Variabel Penelitian	37
3.6 Definisi Operasional	38
3.7 Instrument Penelitian.....	39
3.8 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	40
3.8.1 Uji Validitas	40
3.8.2 Uji Reabilitas	42
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	42
3.10 Analisis Data	44
3.10.1 Analisis Univariat	45
3.10.2 Analisis Bivariat	46
3.11 Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Analisis Univariat.....	47
4.1.2 Analisis Bivariat	51
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Analisis Univariat	56
4.2.2 Analisis Bivariat	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Bagi Remaja Putri dan Keluarga	73
5.2.2 Bagi sekolah / Instansi Penelitian	74
5.2.3 Bagi kebidanan Universitas Nasional	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1	Definisi Oprasional.....	38
Tabel. 4.1	Karakteristik Umur Responden	47
Tabel. 4.2	Rata-Rata Pengetahuan Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Dibagikan Intervensi	47
Tabel. 4.3	Rata-Rata Pengetahuan Kelompok Kontrol	48
Tabel. 4.4	Rata-Rata Perilaku Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Dibagikan Intervensi	49
Tabel. 4.5	Rata-Rata Perilaku Kelompok Kontrol	49
Tabel. 4.6	Rata-Rata Sikap Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Dibagikan Intervensi	50
Tabel. 4.7	Rata-Rata Sikap Kelompok Kontrol.....	50
Tabel. 4.8	Uji Normalitas Pengetahuan.....	51
Tabel. 4.9	Uji Normalitas Perilaku.....	51
Tabel. 4.10	Uji Normalitas Sikap.....	52
Tabel. 4.11	Uji Pengaruh Edukasi Video Tiktok Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada pengetahuan.	53
Tabel. 4.12	Uji Pengaruh Edukasi Video Tiktok Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada perilaku	53
Tabel. 4.13	Uji Pengaruh Edukasi Video Tiktok Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada sikap	54
Tabel. 4.14	Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel. 4.15	Perbedaan Rata-Rata Perilaku Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
Tabel. 4.16	Perbedaan Rata-Rata sikap Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontro	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2	Kerangka Konsep.	33
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 3 Informed Consent
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Uji Validitas Video
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 9 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Etik Penelitian
- Lampiran 11 Uji Similaritas
- Lampiran 11 Biodata Penulis



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KEPPKN	: Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional
SPSS	: <i>Statistical Package for Social Sciences</i>

