

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA
SISWA SMP KAB. TANGERANG**

SKRIPSI



Oleh:

Maylia Asmayulianti

215401516022

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA
SISWA SMP KAB. TANGERANG**

SKRIPSI

Dianjurkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan
pada Program Studi Ilmu Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Nasional Jakarta



Oleh:

MAYLIA ASMAYULIANTI

215401516022

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA SMP KAB. TANGERANG

Oleh:

MAYLIA ASMAYULIANTI

NPM: 215401516022

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 4 November 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

(Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M. Keb) (Bdn. Putri Azzahroh, SST., M. Kes)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M. Si

Judul skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku
Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Smp
Kabupaten Tangerang

Nama Mahasiswa : Maylia Asmayulianti

NPM : 215401516022



Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku
Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Smp
Kabupaten Tangerang
Nama Mahasiswa : Maylia Asmayulianti
NPM : 215401516022

Penguji 1:

Bdn. Jenny Anna Siauta, SST., M. Keb

Penguji 2:

Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M. Keb

Penguji 3:

Bdn. Putri Azzahroh, SST., M. Kes



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Maylia Asmayulianti

Npm : 215401516022

Judul penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku

Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Smp

Kabupaten Tangerang

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Tangerang, Oktober 2024



Maylia Asmayulianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SMP Kab. Tangerang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Studi Kebidanan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat di kalangan siswa SMP. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat di kalangan generasi muda, khususnya di lingkungan sekolah.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya doa kepada sang maha kuasa yaitu ALLAH SWT. dan terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas nasional Ibu Prof Retno Widowati, M.Si, yang telah banyak memberi ilmu serta motivasi selama perkuliahan.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST., M. Kes, dan selalu dosen

pembimbing 2 yang telah memberi dukungan dalam proses pembuatan skripsi.

3. Ibu Bdn. Jenny Anna Siauta, SST., M. keb selaku dosen penguji 1, saya ucapkan terima kasih telah memberi motivasi dan dukungan.

4. Ibu Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M. Keb selaku dosen

pembimbing 1, saya ucapkan terima kasih telah memberi dukungan penuh, saran serta ilmu yang bermanfaat selama bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.

5. Kepada seluruh Dosen dan Staff karyawan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi selama proses perkuliahan.

6. Kepada Cinta Pertama serta Panutanku Bapak H. Asmayudin. Penulis sangat berterima kasih sudah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan, dan mendidik sehingga penulis mampu menyelesaikan Program Studi sampai selesai.

7. Kepada Pintu Surgaku, Ibu HJ. Tati rohayati. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, Beliau tidak pernah henti memberikan dukungan dan semangat, serta doa yang selalu mengiringi langkahku. Penulis yakin 100% bahwa doa mama telah banyak menyematkanku dalam menjalani hidup yang keras, Terima kasih.

8. Kepada saudara perempuanku yaitu Siska Asmayunita terima kasih sudah banyak membantu dan memberi dukungan dalam kesulitan-kesulitan yang dialami penulis selama menyelesaikan skripsi. Dan

kepada adik semata wayang M. Raffa Khoiri serta Ponakan Alfarezel & Adam yang sudah memberikan semangat dan hiburan di hidup penulis.

9. Kepada ibu Niah, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP PGRI 338 Sindang Sono yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

10. Untuk My best partner selama dikosan Shervy, S. Ak yang selalu

menjadi teman kulineran Ketika pikiran mulai stress, dan terima kasih telah memberi semangat serta membantu selama ini terutama saat skripsi.

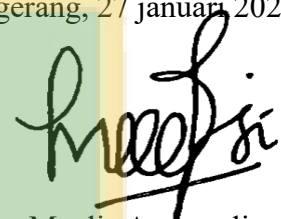
11. Untuk My best friend Olivia dan Laila, Teman seperjuangan Terima kasih atas segala kebaikan dan waktu yang selalu kita habiskan Bersama selama masa perkuliahan.

12. Kepada Saskia, Cindy, dan Aulia. Terima kasih sudah menjadi teman terbaik yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberi support kepada penulis karya ilmiah ini.

13. Terakhir, Kepada Wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti, yaitu sang penulis karya tulis ini Maylia Asmayulianti. Seorang anak Perempuan berusia 21 tahun yang keras kepala namun sebenarnya mudah menangis. Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap Langkah yang penuh tantangan ini. Untuk diri saya sendiri, Terima kasih sudah hadir dan bertahan sampai sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang datang. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada, Mari rayakanlah selalu dirimu serta teruslah bersinar dimanapun kamu berada.

Akhir kata saya ucapkan mohon maaf bila ada kesalahan baik secara format, Teknik ataupun isi dari skripsi ini. karena sebagai makhluk hidup tidak ada yang sempurna. Saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi seluruh Masyarakat.

Tangerang, 27 Januari 2025



Maylia Asmayulianti



Abstrak

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA SMP KAB. TANGERANG

Maylia Asmayulianti, Febry Mutiariami Dahlan, Putri Azzahroh

Latar Belakang: Secara nasional bahwa proporsi individu yang ber-PHBS baik belum mencapai setengah (41,3%). Tertulis bahwa di Kabupaten Tangerang memiliki PHBS masyarakat masih rendah terutama olahraga (10,09%), penggunaan jamban sehat (15,74%) mengkonsumsi makanan seimbang (23,5%) dan tidak merokok didalam ruangan (23,5%).

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa Sekolah SMP PGRI 338 Sindang Sono.

Metodelogi: Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 89 responden. Dan Teknik pengambilan populasi menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 64 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kertas kuesioner tentang PHBS. Data dianalisis menggunakan descriptive statistik dan uji *Chi square*.

Hasil Penelitian: Diketahui bahwa responden yang memiliki PHBS baik sebanyak 32 (50,0%). Dan PHBS kurang baik sebanyak 32 (50,0%). Responden yang memiliki pengetahuan kurang sebanyak 29 (45,3%), Pengetahuan cukup sebanyak 24 (37,5%) sedangkan pengetahuan baik sebanyak 11 (17,2%). Lalu 34 (53,1%) responden memiliki ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang baik, dan 30 (46,9%) memiliki ketersediaan sarana prasarana baik. Dan peran guru baik 42 (65,6%) sedangkan peran guru kurang baik sebanyak 22 (34,4%). Ada hubungan signifikan antara tingkat pengetahuan dengan PHBS hasil p-Value (0,019), lalu ada hubungan signifikan antara ketersediaan sarana prasarana dengan PHBS hasil p-Value (0,045), dan tidak ada hubungan signifikan antara peran guru dengan PHBS karena p-Value (1,000).

Simpulan: Dari hasil penelitian masih banyak pengetahuan siswa yang belum mengetahui apa itu pelaksanaan PHBS dan bagaimana menerapkan PHBS.

Saran: Diharapkan untuk pihak sekolah agar melakukan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan menyusun program bersama dalam rangka menggerakkan PHBS di sekolah.

Kata kunci : PHBS, Pengetahuan, Sarana Prasarana, Peran Guru.

Kepustakaan : 55 pustaka (2015-2024)

Abstract

FACTORS RELATED TO CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR (PHBS) IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TANGERANG REGENCY

Maylia Asmayulianti, Febry Mutiariami Dahlan, Putri Azzahroh

Background: Nationally, the proportion of individuals with good PHBS has not reached half (41.3%). It is written that in Tangerang Regency, PHBS in the community is still low, especially sports (10.09%), use of healthy toilets (15.74%), consuming balanced food (23.5%) and not smoking indoors (23.5%).

Objective: This study aims to determine the factors related to clean and healthy living behavior (PHBS) in students of SMP PGRI 338 Sindang Sono.

Methodology: This research method uses quantitative. The sample in the study amounted to 89 respondents. And the population sampling technique uses inclusion and exclusion criteria of 64 respondents. The research instrument uses a questionnaire paper about PHBS. Data were analyzed using descriptive statistics and the Chi square test.

Results: It is known that respondents who have good PHBS are 32 (50.0%). And PHBS is not good as many as 32 (50.0%). Respondents who have less knowledge are 29 (45.3%), Sufficient knowledge is 24 (37.5%) while good knowledge is 11 (17.2%). Then 34 (53.1%) respondents have poor availability of facilities and infrastructure, and 30 (46.9%) have good availability of facilities and infrastructure. And the role of teachers is good 42 (65.6%) while the role of teachers is not good as many as 22 (34.4%). There is a significant relationship between the level of knowledge with PHBS p-Value results (0.019), then there is a significant relationship between the availability of facilities and infrastructure with PHBS p-Value results (0.045), and there is no significant relationship between the role of teachers with PHBS because p-Value (1.000). **Conclusion:** From the results of the study, there are still many students who do not know what PHBS implementation is and how to implement PHBS.

Suggestion: It is hoped that schools will provide education to improve student knowledge and develop joint programs in order to drive PHBS in schools.

Keywords: PHBS, Knowledge, Facilities and Infrastructure, Teacher Role.

References: 55 references (2015-2024).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat.....	9
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti.....	9
1.4.2 Manfaat bagi Guru.....	9
1.4.3 Bagi Peserta Didik.....	9
1.4.4 Bagi Institusi Kebidanan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Promosi Kesehatan.....	10
2.1.1 Promosi Kesehatan	10
2.1.2 Program Pemerintah GERMAS	11
2.2 Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	14

2.2.1	Pengertian PHBS	14
2.2.2	Tujuan PHBS	16
2.2.3	Manfaat PHBS.....	16
2.2.4	Ruang Lingkup PHBS	17
2.3	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sekolah.....	17
2.3.1	Pengertian PHBS di Sekolah.....	17
2.3.2	Tujuan PHBS di Sekolah.....	18
2.3.3	Manfaat PHBS di Sekolah.....	19
2.3.4	Indikator PHBS di Sekolah	19
2.4	Perilaku dan Perilaku Kesehatan	23
2.4.1	Perilaku	23
2.4.2	Perilaku Kesehatan	24
2.5	Determinan Perilaku Menurut <i>Lawrence Green</i>	24
2.5.1	Faktor Predisposisi (<i>predisposing factors</i>)	24
2.5.2	Faktor Pendukung (<i>enabling factors</i>).....	25
2.5.3	Faktor Pendorong (<i>reinforcing factors</i>).....	25
2.6	Faktor Predisposisi (<i>predisposing factors</i>)	26
2.6.1	Tingkat Pengetahuan	26
2.6.2	Sikap (attitude)	27
2.6.3	Umur.....	28
2.6.4	Pendidikan	28
2.7	Faktor Pendukung (<i>enabling factors</i>).....	29
2.7.1	Ketersediaan Sarana Prasarana.....	29
2.7.2	Lingkungan.....	30
2.8	Faktor Pendorong (reinforcing factor).....	31
2.8.1	Tindakan Petugas.....	31

2.8.2	Peran Orang Tua	31
2.8.3	Peran Guru.....	32
2.9	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan PHBS di Sekolah.....	32
2.9.1	Pengetahuan.....	32
2.9.2	Ketersediaan Sarana dan Prasana	33
2.9.3	Peran Guru.....	36
2.10	Kerangka Teori	41
2.11	Kerangka Konsep	42
2.12	Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Desain Penelitian.....	43
3.2	Populasi dan Sampel	43
3.2.1	Populasi	43
3.2.2	Sampel.....	44
3.3	Lokasi Penelitian.....	44
3.4	Waktu Penelitian.....	44
3.5	Variabel Penelitian.....	44
3.5.1	Variabel Bebas (Indenpenden Variable)	44
3.5.2	Variabel Terikat (Dependen Variable)	45
3.6	Definisi Operasional.....	46
3.7	Instrumen Penelitian.....	47
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas	48
3.8.1	Uji Validitas	48
3.8.2	Uji Realibitas	50
3.9	Prosedur Pengambilan Data	50
3.10	Teknik Pengolahan Data.....	51

3.11	Analisis Data.....	52
3.11.1	Analisis Univariat	52
3.11.2	Analisis Bivariat	52
3.12	Etika Penilaian.....	53
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Hasil Analisis Univariat.....	54
4.1.2	Hasil Analisis Bivariat.....	55
4.2	Pembahasan Penelitian.....	57
4.3	Keterbatasan Peneliti.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Simpulan.....	66
5.2	Saran.....	67
5.2.1	Bagi Bidan dan Tenaga Medis lainnya.....	67
5.2.2	Bagi Responden.....	67
5.2.3	Bagi Sekolah.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.10 Kerangka Teori.....	40
Tabel 2.11 Kerangka Konsep.....	41
Tabel 3.6 Definisi Operasional.....	45
Tabel 4.1 Data Demografi.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan PHBS	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Pengetahuan dengan PHBS.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi berdasarkan Ketersediaan Sarana Prasana Dengan PHBS.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi berdasarkan Peran Guru dengan PHBS.....	55
Tabel 4.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan PHBS.....	55
Tabel 4.7 Hubungan Ketersediaan Sarana Prasana dengan PHBS.....	56
Tabel 4.8 Hubungan Peran Guru dengan PHBS.....	57



DAFTAR SINGKATAN

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
WHO	: World Health Organization
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
GERMAS	: Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
RENSTA	: Rencana Strategi
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SD	: Sekolah Dasar
DINKES	: Dinas Kesehatan
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

