

**PENGETAHUAN SIKAP DAN PRAKTIK MASYARAKAT  
TERHADAP KONSERVASI HARIMAU BERBASIS ADAT DAN  
SPIRITUALITAS**

***KNOWLEDGE ATTITUDE AND PRACTICE OF THE LOCAL PEOPLE  
TOWARDS TIGER CONSERVATION BASED ON CUSTOM AND  
SPIRITUALITY***

**SKRIPSI SARJANA SAINS**

**Oleh**

**NABILA ARKANIA**



**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS BIOLOGI DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**PENGETAHUAN SIKAP DAN PRAKTIK MASYARAKAT  
TERHADAP KONSERVASI HARIMAU BERBASIS ADAT DAN  
SPIRITUALITAS**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
SARJANA SAINS DALAM BIDANG BIOLOGI**

**Oleh**

**NABILA ARKANIA  
196201516012**



**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS BIOLOGI DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**FAKULTAS BIOLOGI DAN PERTANIAN UNIVERSITAS NASIONAL**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI**

Skripsi, Jakarta Februari 2025

Nabila Arkania

**PENGETAHUAN SIKAP DAN PRAKTIK MASYARAKAT TERHADAP  
KONSERVASI HARIMAU BERBASIS ADAT DAN SPIRITUALITAS**

ix + 47 halaman, 12 gambar, 17 lampiran

Harimau sumatra merupakan satu-satunya sub-jenis harimau yang masih dijumpai di Indonesia setelah kepunahan harimau jawa dan harimau bali. Maraknya perburuan liar, degradasi habitat, hingga konflik dengan manusia, menyebabkan populasi harimau kian mengalami penurunan. Harimau kerap kali melintas di luar kawasan konservasi dan bersinggungan dengan manusia. Oleh karenanya, konservasi harimau bukan hanya dilakukan terhadap satwa dan habitatnya, tetapi juga melalui pendekatan dengan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan, sikap, dan praktik masyarakat berbasis adat dan spiritualitas. Penelitian dilakukan di Nagari Sarik Alahan Tigo, Sumatra Barat, yang berbatasan langsung dengan bentang alam Rimbang-Baling. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif, dengan pengumpulan data melalui kuesioner (n=114) dan wawancara dengan informan kunci. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan, sikap, dan praktik masyarakat sangat baik. Ketiga faktor tersebut dipengaruhi oleh ajaran adat yang telah diajarkan secara turun temurun. Bagi masyarakat, harimau memberikan manfaat dalam kehidupan, seperti membantu mengendalikan hama, menunjukkan jalan saat tersesat di hutan, dan mendorong agar mawas diri. Terdapat pantangan adat yang masih dipercaya, di antaranya larangan berperilaku sombong, mematahkan kayu dengan lutut, berdiam di lintasan satwa, dan mengambil air secara langsung. Hingga saat ini, pantangan dan aturan adat masih dipatuhi karena masyarakat percaya hal ini dapat menjaga keberlangsungan hidup manusia maupun harimau.

**Kata kunci :** Adat, harimau, kearifan lokal, konservasi.

Daftar bacaan : 42 (1973–2024)

Judul Skripsi

: PENGETAHUAN SIKAP DAN PRAKTIK MASYARAKAT  
TERHADAP KONSERVASI HARIMAU BERBASIS ADAT  
DAN SPIRITUALITAS

Nama Mahasiswa

: Nabila Arkania

Nomor Pokok

: 196201516012

Pembimbing Pertama



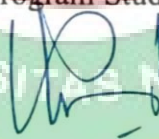
Dr. Fachruddin M. Mangunjaya, M.Si.

Pembimbing Kedua



Dr. Mohammad Fathi Royyani

Ketua Program Studi Biologi



Dra. Noverita, M.Si.

Dekan Fakultas Biologi dan Pertanian



Dr. Fachruddin M. Mangunjaya, M.Si.

Tanggal lulus: 28 Februari 2025

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : Nabila Arkania

NPM : 196201516012

Judul Skripsi : Pengetahuan Sikap dan Praktik Masyarakat Terhadap Konservasi  
Harimau Berbasis Adat dan Spiritualitas

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dirujuk telah dicantumkan dengan benar.



Jakarta, 04 Maret 2025



Nabila Arkania

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGETAHUAN SIKAP DAN PRAKTIK MASYARAKAT TERHADAP KONSERVASI HARIMAU BERBASIS ADAT DAN SPIRITUALITAS”** sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah Skripsi, pada Program Studi Biologi, Fakultas Biologi dan Pertanian, Universitas Nasional Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak Sutiono, Ibu Sri Wahyuni, dan Jeffrey Almagfir R yang tak hentinya mendoakan dan memberikan dukungan secara moral maupun materi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Fachruddin Majeri Mangunjaya, M.Si. selaku Dekan Fakultas Biologi dan Pertanian sekaligus pembimbing pertama, dan Bapak Dr. Mohammad Fathi Royyani selaku pembimbing kedua dan peneliti Etnobiologi dari Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
3. Pusat Pengajian Islam (PPI) Unas dan World Wide Fund for Nature (WWF) yang telah memfasilitasi, mendanai, dan mendukung kelancaran selama penelitian.
4. Ibu Dra. Yulneriwarni, M.Si. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Biologi Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Noverita, M.Si. selaku Kepala Program Studi Biologi, Universitas Nasional.
6. Seluruh dosen dan staf TU pada Fakultas Biologi dan Pertanian, Program Studi Biologi, Universitas Nasional yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan juga bantuan perihal administrasi.

7. Ibu Dr. Gugah Praharawati, M.Si., peneliti PPI Unas, yang telah membantu memberikan arahan dan masukan terkait instrumen penelitian hingga analisis data.
8. Bang Fendi, Pak Beno, Bang Tenggo, Bang Satrio, Bang Taufik, dan Kak Fani yang sudah membantu dalam proses pencarian responden dan penyebaran kuesioner.
9. Masyarakat Nagari Sarik Alahan Tigo atas ketersediaannya dalam pengisian kuesioner, juga dalam memberi pengalaman dan wawasan baru bagi penulis.
10. Teman-teman terdekat penulis khususnya Virany Andariany, Alifia Rahmah, Emilia Nurindri Yani, Aurelia, Putri Nilam Sari, Rahma Putri Ekasari, Adelia Hasna Trisna Putri, Dinda Triskaprilia, Nadya O I Siahaan, Dyah Larasati Ayuningtyas, dan Hanifa Antasya Fitriana yang telah menjadi tempat berbagi kebersamaan dan selalu memberikan motivasi.
11. Teman-teman Fabiona 2019 yang telah menemani serta memberi semangat dan keceriaan selama masa perkuliahan.
12. Keluarga besar KSPL ‘Chelonia’ atas ilmu dan pengalaman berharga dalam mengenalkan penulis dengan konservasi penyu laut.
13. Seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima pemberian kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Jakarta, Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| DAFTAR ISI .....                                                    | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                   | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                 | ix   |
| BAB I. PENDAHULUAN .....                                            | 1    |
| BAB II. METODE PENELITIAN.....                                      | 7    |
| A. Waktu dan tempat penelitian .....                                | 7    |
| B. Instrumen penelitian .....                                       | 8    |
| C. Cara kerja .....                                                 | 9    |
| 1. Kuesioner .....                                                  | 9    |
| 2. Wawancara.....                                                   | 9    |
| D. Analisis data.....                                               | 10   |
| 1. Analisis data kuantitatif .....                                  | 10   |
| 2. Analisis data kualitatif .....                                   | 12   |
| BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                  | 13   |
| A. Hasil penelitian kuantitatif.....                                | 13   |
| 1. Uji instrumen.....                                               | 13   |
| 2. Profil responden .....                                           | 14   |
| 3. Pengetahuan, sikap, dan praktik masyarakat .....                 | 15   |
| 4. Uji korelasi antara usia dan pendidikan dengan pengetahuan ..... | 17   |
| 5. Uji korelasi antar variabel .....                                | 18   |
| B. Hasil penelitian kualitatif.....                                 | 19   |
| C. Pembahasan.....                                                  | 20   |
| BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN .....                                  | 25   |
| A. Kesimpulan .....                                                 | 25   |
| B. Saran .....                                                      | 25   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                | 27   |
| LAMPIRAN .....                                                      | 31   |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Naskah</b>                                                                                  |         |
| Tabel 1. Definisi Operasional Variabel (DOV) .....                                             | 8       |
| Tabel 2. Hasil uji validitas instrumen .....                                                   | 13      |
| Tabel 3. Hasil statistik deskriptif dan rerata skor pengetahuan, sikap, dan praktik .....      | 15      |
| Tabel 4. Distribusi kategori pengetahuan, sikap, dan praktik .....                             | 15      |
| Tabel 5. Rerata, standar deviasi dan total persentase “setuju” (S) dan “sangat setuju” (SS) 16 |         |
| Tabel 6. Hasil uji korelasi antara usia dan pendidikan dengan pengetahuan .....                | 17      |
| Tabel 7. Hasil uji korelasi Spearman .....                                                     | 18      |

## Lampiran

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Kuantitatif dan Kualitatif.....                                  | 31 |
| Tabel Lampiran 2. Hasil uji validitas variabel Pengetahuan, Sikap, Praktik, dan Peran Adat-Agama ..... | 34 |
| Tabel Lampiran 3. Hasil uji reliabilitas.....                                                          | 35 |
| Tabel Lampiran 4. Hasil deskripsi statistik setiap variabel.....                                       | 35 |
| Tabel Lampiran 5. Uji korelasi usia dan pendidikan dengan pengetahuan.....                             | 36 |
| Tabel Lampiran 6. Uji korelasi antar variabel pengetahuan, sikap, praktik, dan peran adat-agama .....  | 36 |
| Tabel Lampiran 7. Frekuensi jawaban item variabel pengetahuan .....                                    | 37 |
| Tabel Lampiran 8. Frekuensi jawaban item variabel sikap .....                                          | 37 |
| Tabel Lampiran 9. Frekuensi jawaban item variabel praktik .....                                        | 38 |
| Tabel Lampiran 10. Frekuensi jawaban item variabel peran adat-agama.....                               | 38 |
| Tabel Lampiran 11. Distribusi dan persentase kategori pengetahuan, sikap, dan praktik ...              | 39 |

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

### Naskah

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Peta wilayah Nagari Sarik Alahan Tigo..... | 7  |
| Gambar 2. Kondisi di Nagari Sarik Alahan Tigo .....  | 8  |
| Gambar 3. Usia responden di Sarik Alahan Tigo .....  | 14 |
| Gambar 4. Pendidikan dan pekerjaan responden.....    | 15 |

### Lampiran

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar Lampiran 1. Diagram karakteristik responden..... | 45 |
| Gambar Lampiran 2. Pengambilan data kuesioner .....     | 46 |