

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG YANG BERORIENTASI
PADA METODE KOOPERATIF DENGAN TEKNIK STAD DI SMKN 1
KEFAMENANU**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sastra (S.S)**

Oleh

Zhillan Zharfan Widandi

NIM 192006516007

**PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL**

2025

**The Implementation of Japanese Language Learning Oriented Towards the
Cooperative Method with the STAD Technique at SMK 1 Kefamenanu**



UNDERGRADUATE THESIS

Submitted in partial fulfillment of the requirements for the Sarjana Sastra (S.S)

Zhillan Zharfan Widandi

NIM 192006516007

**JAPANESE LITERATURE STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE
NASIONAL UNIVERSITY**

2025

ABSTRAK

Salah satu faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran adalah pemilihan metode pembelajaran yang tepat, yang disertai dengan penggunaan materi ajar yang sesuai dengan target yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan mengkaji penerapan metode kooperatif dengan teknik STAD (**Student Teams Achievement Division**) di SMKN 1 Kefamenanu dalam program pelatihan bahasa Jepang dasar setara N5. Metode penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk menjelaskan secara lebih rinci permasalahan yang dihadapi 10 orang siswa peserta program dalam meningkatkan kemampuan bahasa Jepangnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara nilai pre-test dan post-test, di mana nilai rata-rata pre-test sebesar 57,75%, sedangkan post-test mengalami penurunan menjadi 39,25%. Penurunan ini disebabkan oleh faktor lingkungan belajar yang kurang mendukung, seperti bahasa keseharian siswa, pekerjaan dirumah serta lingkungan sekitar yang mengganggu proses belajar siswa. Meskipun demikian, terdapat dua siswa yang menunjukkan peningkatan hasil tesnya. Untuk meningkatkan efektivitas metode ini, perlu dilakukan evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan materi yang diberikan, penggunaan media ajar tambahan seperti audio-visual agar dapat mempelajari dan memahami bahasa Jepang penutur asli, dengan optimalisasi hal tersebut, pembelajaran bahasa Jepang dengan- teknik STAD diharapkan dapat lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa Jepang siswa dalam pemerolehan Japanese Language Proficiency test (JLPT) setara N5.

Kata Kunci: Teknik STAD, Metode Pembelajaran kooperatif, menyimak dan percakapan bahasa Jepang, SMKN 1 Kefamenanu.



ABSTRACT

One of the key factors determining the success of the learning process is the selection of an appropriate learning method, accompanied by the use of teaching materials that align with the expected targets. This study aims to examine the implementation of the cooperative learning method using the STAD (Student Teams Achievement Division) technique at SMKN 1 Kefamenanu in a basic Japanese language training program equivalent to N5. A qualitative descriptive research method was used to provide a more detailed explanation of the challenges faced by 10 students participating in the program in improving their Japanese language skills. The research results showed a difference between the pre-test and post-test scores, where the average pre-test score was 57.75%, while the post-test score decreased to 39.25%. This decline was caused by an unsupportive learning environment, such as students' daily language use, household chores, and surrounding distractions that disrupted the learning process. However, two students showed an improvement in their test results. To enhance the effectiveness of this method, it is necessary to evaluate the alignment of the learning method with the provided materials, incorporate additional teaching media such as audiovisual resources to help students study and understand native Japanese speakers, and optimize these aspects. With these improvements, Japanese language learning using the STAD technique is expected to be more effective in enhancing students' Japanese language proficiency in preparation for the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) at the N5 level.

Keywords: STAD Technique, Cooperative Learning Method, Japanese Listening and Conversation, SMKN 1 Kefamenanu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT., yang tak pernah henti melimpahkan karunia, ridho, dan nikmat-Nya kepada para makhluk yang hidup dan mati atas kehendak-Nya. Tak lupa sholawat teriring salam semoga tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umat Muslim di seluruh dunia. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra Program Studi Sastra Jepang pada Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional. Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Fadhilah, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis serta selalu memberikan perbaikan, arahan, dorongan baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, dan selalu memberikan semangat baru kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Meizar Abdullah, SS., M.A, selaku pembaca skripsi. Terima kasih karena sudah mau meluangkan waktu untuk membaca skripsi dan memberikan saran dan kritik untuk penulis.

3. Ibu Dr. Wawat Rahwati, S.S., M.Hum., selaku Kepala Prodi Sastra Jepang, Seluruh dosen, staff tata usaha, dan para senior di Universitas Nasional yang telah membantu dalam berbagai macam hal yang berkaitan dengan kampus.
4. Terima kasih banyak untuk keluarga tercinta, Kedua orang tua dan seluruh keluarga serta saudara penulis karena selalu bekerja keras memberikan yang terbaik untuk penulis.
5. Asri, Ashy, Dilla, Trisya, Feni, Julison teman-teman seangkatan, teman-teman bimbingan seperjuangan, *senpaitachi* dan juga *kouhaitachi* yang telah memberikan dukungan, doa dan kenangan selama menempuh pendidikan. Dukungan dan doa penulis selalu menyertai kalian
6. Serta penyemangat, fauzi ardian dan fahriza rava ramandito yang telah menemani, mengingatkan, serta menyemangati dalam penulisan ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah Subhanahu wata'ala membalas usaha dan kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini. Skripsi ini ditulis dengan usaha, kemampuan, dan pengetahuan sebaik-baiknya oleh penulis, apabila terdapat masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunannya, penulis dengan hati yang sebesar-besarnya memohon maaf, dan dengan senang hati menerima kritik dan saran ataupun berdiskusi lebih lanjut seputar penelitian ini.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Jakarta, 10 Februari 2025

Penulis,

Zhillan Zhafran Widandi

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 22 Februari 2025.

Dr. Wawat Rahwati, S.S., M.Hum

Ketua/Penguji

Dra. Wisnu Wardani, M.Hum

Sekretaris/Penguji

Fadhilah, S.S., M.Hum

Pembimbing/Penguji

Meizar Abdullah, S.S., M.A.

Pembaca/Penguji

Disahkan pada tanggal 22 Februari 2025

Ketua Program Studi Sastra Jepang

Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

Dr. Wawat Rahwati, S.S., M.Hum

Dr. Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 22 Februari 2025 untuk diujikan.

Fadhilah, S.S., M.Hum

Pembimbing I/Pembimbing



Meizar Abdullah, S.S., M.A.

Pembimbing II/ Pembaca



Mengetahui,

Dr. Wawat Rahwati, S.S., M.Hum

Ketua Program Studi Sastra Jepang

UNIVERSITAS NASIONAL

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zhillan Zharfan Widandi

Nomor Induk Mahasiswa : 192006516007

Program Studi/Jurusan : Sastra Jepang

Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Desember 2000

Alamat : Vila Dago Pamulang Blok.k 91
Pamulang, Tangsel

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG YANG BERORIENTASI PADA METODE KOOPERATIF DENGAN TEKNIK STAD DI SMKN 1 KEFAMENANU” adalah asli (bukan jiplakan) dan belum pernah digarap oleh peneliti lain. Semua pendapat dan ide yang digunakan dalam skripsi ini dilakukan berdasarkan langkah-langkah ilmiah dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Jakarta, 22 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

Zhillan Zharfan Widandi
192006516007

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Metode Kooperatif dengan Teknik STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kelebihan Teknik STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kekurangan Teknik STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Urutan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik STAD ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Prinsip Reaksi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Keterampilan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 ANALISIS DAN PEMBAHASAN	30
3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Metode Kooperatif dengan Teknik STAD ...	30
3.1.1 Periode 1 (15 Agustus 2024 – 15 September 2024).....	30

3.1.2	Periode 2 (15 September – 15 Oktober).....	32
3.1.3	Periode 3 (15 Oktober – 15 November).....	35
3.2	Teknik STAD.....	38
3.2.1	Pembelajaran Dengan Teknik STAD.....	39
3.2.1.1	Periode 1 (15 Agustus 2024 – 15 September 2024).....	39
3.2.1.2	Periode 2 (15 September - 15 Oktober 2024).....	42
3.2.1.3	Periode 3 (15 Oktober - 15 November 2024).....	49
3.3	Penilaian Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	57
3.3.1	<i>Pre test</i>	57
3.3.2	<i>Post test</i>	58
BAB IV KESIMPULAN		59



