



**TINGKAT PEMAHAMAN PERBEDAAN KATA PENGGOLONG  
BENDA (*DANWI MYONGSA*) *MYEONG* (ORANG BENTUK  
UMUM) DAN *BUN* (ORANG BENTUK HONORIFIK)  
MAHASISWA BAHASA KOREA TAHUN KEDUA DAN TAHUN  
KETIGA UNIVERSITAS NASIONAL**

***LEVEL OF UNDERSTANDING OF THE DIFFERENCES BETWEEN  
CLASSIFIERS (*DANWI MYONGSA*) *MYEONG* (GENERAL FORM FOR  
PEOPLE) AND *BUN* (HONORIFIC FORM FOR PEOPLE) BY SECOND AND  
THIRD YEAR KOREAN LANGUAGE STUDENTS AT NASIONAL  
UNIVERSITY***

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik (S.Li)

**HAMNAH HABIBAH  
222007526020**

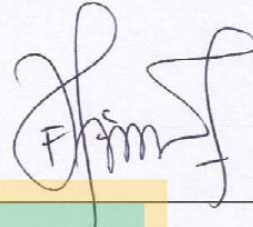
**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
PROGRAM STUDI BAHASA KOREA**

**JAKARTA**

**2024**


## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 31 Juli 2024 untuk diujikan.



**Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph. D.**

Pembimbing



**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**  
Ketua Program Studi



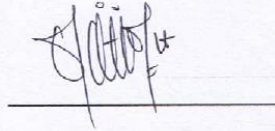
**Dr. Somadi, M.Pd.**  
Dekan

# PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 13 Agustus 2024.

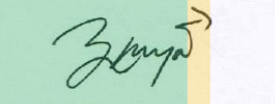
**Siti Nurseha, B.A., M.A.**

Ketua/Penguji



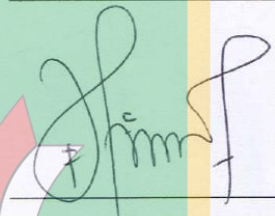
**Bunga Astya Safitri, S.Hum., M.hum**

Sekretaris/Penguji



**Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph.D.**

Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal \_\_\_\_\_

**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**  
Ketua Program Studi



**Dr. Somadi, M.Pd.**  
Dekan



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hamnah Habibah  
Nomor Induk Mahasiswa : 222007526020  
Program Studi : Bahasa Korea  
Tempat & Tgl. Lahir : Depok, 19 Oktober 1996  
Alamat : Kp. Cilangkap Rt.03/17 No.16. Cilangkap, Tapos

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**TINGKAT PEMAHAMAN PERBEDAAN KATA PENGGOLONG BENDA  
(DANWI MYEONGSA) MYEONG (ORANG BENTUK UMUM) DAN BUN  
(ORANG BENTUK HONORIFIK) MAHASISWA BAHASA KOREA TAHUN  
KEDUA DAN TAHUN KETIGA UNIVERSITAS NASIONAL**

Adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh penulis/peneliti lain. Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hamnah Habibah

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim, dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillahirabbil'alam, tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafaatnya dapat kebersamai kita di yaumul akhir kelak. Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, pertolongan, serta karunia-Nya yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tingkat Pemahaman Perbedaan Kata Penggolong Benda (*Danwi Myeongsa*) *Myeong* (Orang Bentuk Umum) dan *Bun* (Orang Bentuk Honorifik) Mahasiswa Bahasa Korea Tahun Kedua dan Tahun Ketiga Universitas Nasional” yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik dalam Fakultas Bahasa dan Sastra Program Studi Bahasa Korea di Universitas Nasional.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak arahan, masukan serta dukungan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Somadi M.Pd., selaku dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional.
2. Bapak Fahdi Sachiya, S.S., M.A., selaku ketua Program Studi Bahasa Korea di Universitas Nasional.
3. Ibu Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mencurahkan waktu, tenaga, pikiran, serta banyak sekali membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya sangat berterima

kasih kepada ssaem, di tengah-tengah kesibukan yang ssaem jalani, ssaem masih mau seratus persen membantu proses saya menyelesaikan skripsi ini. Saya benar-benar bersyukur dan berterima kasih atas semua bantuan yang telah ssaem berikan. Semoga ssaem selalu sehat dan selalu dalam lingkunganNya. Terima kasih ssaem.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa Korea Universitas Nasional:

Ibu Fitri Meutia, S.S., M.A., Ph.D., Ibu Ko Yoo Kyeong, M.A., Bapak Rahmad Faisal, S.E.,M.Si.M., Bapak Fahdi Sachiya, M.A., Ibu Jung Shua, M.A., Ibu Dr. Rurani Adinda, M.Ed., Ibu Yayah Cheriya, S.E., M.A., Bapak Dr. Tadjuddin Nur, S.S., M.M, Bapak Heri Suheri, S.S., M.A., Bapak Teguh Pratama Aditya. S.Si., Ibu Bunga Astya Safitri, S.Hum., M.hum., Ibu Redita Devi, S.Hum., M.A., dan Ibu Siti Nurseha, B.A., M.A., yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat berharga serta motivasi selama masa perkuliahan.

5. Kepada Ibu Jung Shua, M.A., yang sudah membantu penulis dalam menyusun serta memperbaiki abstrak bahasa Korea penulis, juga terima kasih banyak atas semangat dan motivasi yang telah Ibu berikan.

6. Kepada orang tua penulis, Umi, Abi yang senantiasa membantu dari awal masa perkuliahan hingga akhir ini, serta memberikan semangat juga bantuannya selama saya menyusun skripsi ini. Terima kasih pula kepada nenek penulis yang senantiasa mengisi hari-hari penulis dengan suka, duka selama masa perkuliahan. Dan terima kasih banyak kepada adik penulis, yaitu Muhammad Ismail Fatah yang banyak membantu penulis dalam hal perkomputeran, juga membantu penulis menyusun skripsi ini.

7. Kepada keluarga besar penulis, om, tante, pakde, bude, serta sepupu-sepupu, terima kasih banyak karena selalu memberikan dukungan serta doa untuk penulis.
8. Kepada teman-teman yang dari awal perkuliahan selalu menemani, yaitu Nabilla Nurul Syifa, juga Putri Nurul Hasanah, terima kasih atas kebaikan dan bantuan kalian selama ini. Terima kasih atas suka, dan duka yang telah dilewati bersama, terima kasih pula atas cerita dan tukar pikiran yang selama ini diberikan.
9. Kepada teman satu bimbingan penulis, Della yang banyak sekali penulis tanya-tanya, dan mau banyak membantu penulis, terima kasih banyak Della, lalu Kak Yani, yang mau bareng-bareng mengerjakan skripsi ini, yang mau menemani serta berbagi cerita di tengah-tengah proses pengerjaan skripsi, terima kasih kak Yani, kemudian Khansa yang juga banyak membantu penulis selama proses menyusun skripsi ini, terima kasih Khansa. Kak Sherly yang juga menjadi tempat penulis bertanya, terima kasih Kak Sherly atas bantuannya, juga Lidia yang bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran dari para pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Sumber Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Sistematika Penyajian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 2 KERANGKA TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Landasan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Morfologi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Kelas Kata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Pemerolehan Tata Bahasa Kedua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Tes Melengkapi Kalimat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Pikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Keaslian Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 3 ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Gambaran Umum Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Nilai Rata-Rata Tes Melengkapi Kalimat..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3 Perbandingan Tingkat Rekognisi Penutur Asli Bahasa Korea dan Mahasiswa Tahun Kedua dan Ketiga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.



4.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**  
4.2 Saran..... **Error! Bookmark not defined.**  
**DAFTAR PUSTAKA** ..... Error! Bookmark not defined.  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP PENULIS



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman perbedaan kata penggolong benda (*danwi myeongsa/단위명사*) yaitu *myeong* (명) dan *bun* (분) pada mahasiswa bahasa Korea tahun kedua dan tahun ketiga. Apakah terdapat perbedaan signifikan dalam masing-masing kelompok peserta. Peserta dalam penelitian ini melibatkan 20 mahasiswa bahasa Korea tahun kedua dan 20 mahasiswa tahun ketiga di Universitas Nasional, serta 20 kelompok pembanding dari penutur asli bahasa Korea yang diminta untuk mengikuti tes melengkapi kalimat dengan jumlah soal sebanyak 10 soal yang mengandung pertanyaan mengenai kata penggolong benda. Rata-rata nilai yang diperoleh dari masing-masing kelompok adalah, mahasiswa tahun kedua mendapatkan nilai rata-rata 62,00, mahasiswa tahun ketiga mendapatkan nilai rata-rata 69,50, serta penutur asli bahasa Korea mendapatkan nilai rata-rata 97,50. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa antara penutur asli bahasa Korea dengan mahasiswa tahun kedua dan ketiga terdapat perbedaan yang sangat signifikan dalam memahami perbedaan kata penggolong benda (*danwi myeongsa/단위명사*) yaitu *myeong* (명) dan *bun* (분). Setelah dilakukan uji ANOVA, hasil yang didapatkan adalah kemampuan penutur asli bahasa Korea dalam memahami perbedaan kata penggolong benda (*danwi myeongsa/단위명사*) yaitu *myeong* (명) dan *bun* (분) sangat tinggi, sementara itu, kemampuan mahasiswa tahun kedua dan tahun ketiga dalam memahami perbedaan kata penggolong benda (*danwi myeongsa/단위명사*) yaitu *myeong* (명) dan *bun* (분) masih rendah dan kurang.

**Kata Kunci:** Kata Penggolong Benda, Kata Benda, Bahasa Korea.





## ABSTRACT

*This study aims to determine the level of understanding of the difference in noun classifier words (danwi myeongsa/단위명사) namely myeong (명) and bun (분) in second and third year Korean language students. Are there any significant differences in each group of participants? Participants in this study involved 20 second year Korean language students and 20 third year students at National University, as well as 20 comparison groups of native Korean speakers who were asked to take a sentence completion test with a total of 10 questions containing questions about noun classifier words. The average score obtained from each group was, second year students got an average score of 62,00, third year students got an average score of 69.50, and native Korean speakers got an average score of 97,50. The results of this study indicate that between native Korean speakers and second and third year students there is a very significant difference in understanding the differences in noun classifiers (danwi myeongsa/단위명사) namely myeong (명) and bun (분). After conducting the ANOVA test, the results obtained were that the ability of native Korean speakers to understanding the differences in noun classifiers (danwi myeongsa/단위명사) namely myeong (명) and bun (분) was very high, meanwhile, the ability of second and third year students to understanding the differences in noun classifiers (danwi myeongsa/단위명사) namely myeong (명) and bun (분) was still low and lacking.*

**Keywords:** *Noun Classifier Words, Noun, Korean Language.*





## 초록

본 연구는 한국어 학습자들이 단위 명사 '명'과 '분'의 차이에 관한 이해도를 조사하는 것을 목적으로 한다. 각 연구 집단 간에 유의미한 차이가 있는지를 조사하였다. 연구 참가자로는 국립대학교(UNAS) 한국어 2학년 학생 20명과 3학년 학생 20명, 그리고 비교 집단으로 한국어 원어민 20명으로 구성되었으며, 단위 명사에 관련된 10개의 문장을 완성하는 테스트를 실시하였다. 각 집단의 평균 점수는 2학년 학생들이 62,00 점을, 3학년 학생들이 69,50 점, 그리고 한국어 원어민들이 97,50 점을 기록하였다. 연구 결과는 한국어 원어민과 2학년 및 3학년 학생들 간에 '명'과 '분'이라는 단위 명사에 대한 이해도에서 매우 유의미한 차이가 있음이 나타났다. ANOVA 검증 결과, 한국어 원어민은 '명'과 '분'이라는 단위 명사에 대한 이해도가 매우 높았으나 2학년 및 3학년 학생들의 단위 명사에 대한 이해도가 낮고 부족한 것으로 나타났다.

키워드:

단위

명사,

명사,

한



