



UNIVERSITAS NASIONAL

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA
LEMBAGA PENDIDIKAN**

(Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)

SKRIPSI

**Stefania Inda
203503516023**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA
2024**



NASIONAL UNIVERSITY

**INTERNALIZATION OF MULTICULTURAL VALUES IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

(Case Study at Vocational High School SMKN 6 Jakarta)

SKRIPSI

**Stefania Inda
203503516023**

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL
SCIENCE SOCIOLOGY STUDY PROGRAMME
JAKARTA
2024**



NATIONAL UNIVERSITY

**INTERNALIZATION OF MULTICULTURAL VALUES IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

(Case Study at Vocational High School SMKN 6 Jakarta)

SKRIPSI

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the
Bachelor's of Sociology (S.Sos)**

Stefania Inda

203503516023

UNIVERSITAS NASIONAL

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL
SCIENCE SOCIOLOGY STUDY PROGRAMME**

AKARTA

2024



UNIVERSITAS NASIONAL

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA
LEMBAGA PENDIDIKAN**

(Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sosiologi (S.Sos)**

Stefania Inda

203503516023

UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIP



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	: Stefania Inda
NPM	: 203503516023
Program Studi	: Sosiologi
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Lembaga Pendidikan (Studi kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)
Diajukan Untuk	: Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.
<u>Disetujui untuk diajukan</u> Jakarta, 09 Agustus 2024	
Dosen Pembimbing	Ketua Program Studi
<u>Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.</u>	<u>Dr. Andi Achdian,M.Si</u>

PENGESAHAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	: Stefania Inda
NPM	: 203503516023
Program Studi	: Sosiologi
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)
Diajukan Untuk	: Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.
Disahkan,	
Jakarta, 9 September 2024	
Dosen Pembimbing	Dekan FISIP
UNIVERSITAS NASIONAL	

Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si **Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.**

[Handwritten signatures and a circular stamp with a signature over it.]

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Stefania Inda

NPM : 20503516023

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Lembaga
Pendidikan (Studi kasus Pada Sekolah Menengah
Kejuruan SMKN 6 Jakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Stefania Inda

LEMBAR PENGESAHAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN	
Nama Mahasiswa	: Stefania Inda
Nomor Induk Mahasiswa	: 203503516023
Program Studi	: Sosiologi
Judul Skripsi	: Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Pada Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)
<p>Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 26 Agustus 2024 sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".</p>	
Jakarta, 29 Agustus 2024	
Ketua Sidang	: Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum
Penguji I	: Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si
Penguji II	: Drs. Khairul Fuad, M.A.

Keterangan :

* Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diajukan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dihitung.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penelitian mengungkapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini merupakan bagian akhir dari tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana (S1) pada program Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dengan judul penelitian “Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)” ini dengan baik dan lancar. Selama melaksanakan dan menyusun skripsi, saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
- 2) Ibu Erna Ermawati Chotim S.Sos, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
- 3) Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
- 4) Bapak Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
- 5) Orang tua dan ketiga saudara saya serta keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
- 6) Teman-teman yang selalu mendukung saya dalam tahap prngerjaan skripsi ini Mukarramah, Devi, Nel, Ecen, Osin. Terima kasih atas dukungan yang sudah diberikan, terkhusus dukungan moril yang sangat baik dan selalu sabar dengan tingkah penulis. Semoga selalu diberikan Kesehatan dan Kesuksesan dalam berkarier kedepannya.
- 7) Kepada member BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jungook yang selalu menghibur saya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini

- 8) Seluruh Pihak sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yangtidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya

Dengan penuh kesadaran diri dan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari berbagai kekurangan dan kesalahan penulisan maupun materi yang disajikan. Maka dari itu, peneliti berharap akan ada tindakan lanjut berupa saran agar skripsi ini membawa manfaat untuk kita semua.

Jakarta, 09 Agustus 2024



ABSRTAK

Nama : Stefania Inda
Program Studi : Sosiologi
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Pada Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 6 Jakarta)
Pembimbing : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si

Perkembangan masyarakat yang semakin beragam dan pengaruh globalisasi menekankan pentingnya penerapan nilai-nilai multikultural di dalam lembaga pendidikan. Di Indonesia, khususnya di DKI Jakarta, SMKN 6 Jakarta Selatan adalah salah satu sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai multikulturalisme dalam proses pembelajarannya. Tujuan penelitian ini menganalisis dan menjelaskan peran, strategi serta proses internalisasi nilai-nilai multikultural di SMKN 6 Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dipilih melalui teknik purposive sampling. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori konstruksi sosial yang dikemukakan oleh Peter Berger sebagai landasan teoritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMK Negeri 6 Jakarta secara aktif menanamkan nilai-nilai multikultural melalui berbagai program dan acara yang menggabungkan seluruh elemen sekolah. Keterlibatan aktif kepala sekolah dan guru dalam mendukung nilai-nilai ini menjadi faktor kunci dalam menciptakan lingkungan yang inklusif. Namun, penelitian ini juga menemukan adanya tantangan dalam penerapan nilai-nilai tersebut yang perlu diatasi untuk mencegah terjadinya konflik dan diskriminasi di Sekolah.

Kata kunci :Internalisasi Nilai-nilai, Multikultural, SMKN 6 Jakarta

ABSTRACT

Name : Stefania Inda
Study Program : Sociology
Title : Internalization of Multicultural Values in Educational Institutions (Case Study of Vocational High School SMKN 6 Jakarta)
Advisor : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si

The development of an increasingly diverse society and the influence of globalization emphasize the importance of implementing multicultural values in educational institutions. In Indonesia, especially in DKI Jakarta, SMKN 6 South Jakarta is one of the schools that integrates the principles of multiculturalism in its learning process. This research analyzes and explains the functions and strategies of integrating multicultural values at SMKN 6 South Jakarta. This research uses qualitative methodology with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Informants were selected through purposive sampling technique. The theory used in this research is the social construction theory proposed by Peter Berger as a theoretical foundation. The results show that SMK Negeri 6 Jakarta actively instills multicultural values through various programs and events that incorporate all elements of the school. The active involvement of the principal and teachers in supporting these values is a key factor in creating an inclusive environment. However, this study also found challenges in the implementation of these values that need to be addressed to prevent conflict and discrimination in the school.

Keywords: Internalization of Values, Multicultural, SMKN 6 Jakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATAPENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 PenelitianTerdahulu.....	19
2.2 Kerangka Konsep dan Landasan Teori.....	34
2.2.1 Konsep Multikulturalisme.....	34
2.2.2 Pendidikan Multikultural.....	41
2.2.3 Konsep Sosialisasi.....	44
2.3 Teori Konstruksi Sosial.....	47
2.3.1 Konsep konstruksi sosial.....	49
2.4 Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
3.1 Pendekatan Penelitian.....	52
3.2 Penentuan Informan.....	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4 Teknik Pengolahaan dan Analisis Data.....	56
3.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	59
3.5.1 Lokasi Penelitian.....	60
3.5.2 Jadwal Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Umum SMKN 6 Jakarta.....	62

4.2 Peran sekolah dalam menanamkan nilai-nilai multikultural.....	68
4.3 Strategi sekolah dalam menerapkan multikultural di SMKN Jakarta.....	71
4.4 Respon siswa terhadap program yang ada di SMKN 6 Jakarta.....	73
4.5 Analisis Teori.....	74
4.5.1 Internalisasi nilai-nilai multikultural.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
DAFTAR GAMBAR.....	65
DAFTAR LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo SMKN 6 Jakarta.....	;.....66
Gambar 2 SMKN 6 Jakarta.....	67
Gambar 3 Kegiatan P 5 SMKN 6 Jakarta.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Tabel Data Informan.....	52
Tabel 3. 2 Tabel Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.3 Data Jumlah siswa SMKN 6 Jakarta Selatan.....	60
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana SMKN 6 Jakarta Selatan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	91
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	94
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru PPkn.....	96
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru BK.....	98
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa.....	100
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa	103
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa.....	105
Lampiran 10 Dokumentasi Proses Penelitian	108
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data.....	109
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	111
Lampiran 13 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	112
Lampiran 14 Hasil Check Plagiarisme dengan Menggunakan Turnitin.....	113