



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA
TENAGA PENGAJAR DAN ANAK-ANAK DALAM
MENANAMKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA DI
SEKOLAH RAKYAT PANCORAN BUNTU II**

SKRIPSI

Muhammad Dani Amanda

203516516148

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

JAKARTA

2024



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA
TENAGA PENGAJAR DAN ANAK-ANAK DALAM
MENANAMKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA DI
SEKOLAH RAKYAT PANCORAN BUNTU II**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.I.Kom)**

Muhammad Dani Amanda

203516516148

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

JAKARTA

APRIL, 2024



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE ROLE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHING
PERSONNEL AND CHILDREN IN INSTALLING A CULTURE OF READING
LITERACY AT PANCORAN BUNTU II PEOPLE'S SCHOOL**

THESIS

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Bachelor's Degree
of communication science**

Muhammad Dani Amanda

203516516148

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM**

**JAKARTA
APRIL, 2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Dani Amanda

NPM : 203516516148

Judul Skripsi : PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA TENAGA PENGAJAR DAN ANAK-ANAK DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH RAKYAT PANCORAN BUNTU II

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Bogor, 22 April 2024

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Dani Amanda

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Dani Amanda
NPM : 203516516148
Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Tenaga Pengajar dan Anak-Anak dalam Menanamkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui,
Jakarta, 08 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Cynthia Dewi Angeraini, S.Ikom., M.Ikom

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Djudiur Luciana. R. S.Sos., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Dani Amanda
NPM : 203516516148
Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Tenaga Pengajar dan Anak-Anak dalam Menanamkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disahkan,

Dosen Pembimbing

Cyntia Dewi Anggraini, S.Ikom., M.Ikom.

Dekan

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Dani Amanda
NPM : 203516516148
Konsentrasi : Public Relations
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Tenaga Pengajar dan Anak-Anak dalam Menanamkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjan S.I.Kom pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Heru Dian Setiawan, S.T., M.Si
Penguji 1 : Nursatyo, S.Sos., M.Si
Penguji 2 : Cyntia Dewi Anggraini, S.Ikom., M.Ikom

(
(
(

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 05 September, 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ditunjukkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan juga maha penyayang atas segala limpahan rahmat, hidayah, inayah dan hikmat karunianya tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal antara Tenaga Pengajar dan Anak Usia Dini dalam Menanamkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II “

Skripsi ditujukan sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) pada jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana, tanpa bantuan serta dukungan dari pada semua pihak yang telah membantu selama penulis melakukan proses penelitian skripsi ini.

Oleh karenanya, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Cyntia Dewi Anggraini, S.Ikom., M.Ikom. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membantu penulis dengan sepenuh hati dan cinta untuk menyelesaikan penelitian. Karena jasa dan waktu beliau penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak dibawah ini :

1. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., Selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Ema Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. Aos Yuli Firdaus, S.Ip.,M.Si., Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. (C). Angga Sulaiman, S.I.P., M.Si. Selaku Wakil Dekan II Bidang Kemahasiswaan, Kerja Sama dan Sumber Daya Manusia Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Djujur Luciana, S.Sos., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

6. Nursatyo S.Sos., M.Si. Selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
7. Cyntia Dewi Anggraini, S.Ikom., M.Ikom., Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, cinta, motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena dengan jasa beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Kepada seluruh dosen pengajar dan Staff Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Terkhusus kepada dosen pengajar prodi Ilmu Komunikasi, yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama penulis mengemban pendidikan di Universitas Nasional.
9. Kepada Orang tua penulis Ibu dan Mamah. Yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis mengerjakan penelitian, Hasil dari penelitian ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang telah membesarkan dan memberikan pendidikan yang layak selama ini bagi penulis.
10. Kepada Kakak tercinta, Shellyana Novianti, yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasihat yang memicu penulis untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
11. Kepada Teman-teman Sahabat Kebun Baca, Menye, Rama, dan semuanya yang telah memberikan motivasi, Ilmu dan bara api, Sehingga, Penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa semangat dan ambisi.
12. Kepada Teman-teman Tamteng Unas, Zalmi, Isul, Koyo, Anne, Surya, Sugab, Jaldi, Alex, Caca, Bila, Acon dan Olin, yang telah memberikan canda tawa, suka dan duka serta dukungan-dukungan yang sangat berarti bagi penulis, Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Kepada Teman-teman, warga dan Tenaga Pengajar di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II yang telah memberikan bantuan dan mengizinkan penulis untuk dapat melakukan proses penelitian. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena dengan begitu penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

14. Kepada Amadeaz Lintang, yang telah memberikan dukungan-dukungan positif serta menanamkan bibit-bibit cinta, yang selalu senantiasa mengiringi disetiap langkah penulis, skripsi ini penulis persembahkan untuknya, karena beliau merupakan alasan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Terkhusus kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai pada saat ini, melewati berbagai macam tantangan serta hambatan yang belukar dalam proses penyusunan penelitian ini, semoga kelak selalu menjadi besar dan bestari.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis membutuhkan adanya masukan, baik kritik dan juga saran, semoga penulisan skripsi ini, senantiasa dapat memberikan manfaat pengetahuan dan ilmu-ilmu mengenai topik yang telah penulis uraikan, dan juga dapat menjadi suatu referensi untuk penelitian yang akan datang kedepannya.



Bogor, 23 April 2024

Penulis,
Muhammad Dani Amanda

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUI PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai aktivitas akademik Universitas Nasional, Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dani Amanda

NPM : 203516516148

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, meyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*)** atas karya ilmiah Penulis yang berjudul :

PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA TENAGA PENGAJAR DAN ANAK-ANAK DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH RAKYAT PANCORAN BUNTU II

beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk *bank* data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir Penulis selama tetap mencantumkan nama Penulis sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini Penulis buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal,

Yang menyatakan



(Muhammad Dani Amanda)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN SAMPUL BAHASA INGGRIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
FORMULIR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUI PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Research Gap	14
2.3 Kebaruan (<i>Novelty</i>)	16

2.4	Komunikasi Interpersonal.....	17
2.4.1	Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal.....	19
2.4.2	Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal.....	21
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	22
2.5	Literasi	24
2.5.1	Pengertian Literasi.....	24
2.5.2	Literasi Membaca	26
2.5.3	Kategori Literasi Membaca	28
2.6	Keterlibatan Membaca.....	29
2.6.1	Karakteristik Keterlibatan Membaca.....	30
2.6.2	Aspek-Aspek Literasi Membaca	31
2.6.3	Tujuan dan Fungsi Literasi Membaca	32
2.7	Pengertian Anak.....	34
2.7.1	Kebutuhan Dasar Anak	34
2.7.2	Tingkat Perkembangan Anak.....	35
2.7.3	Tugas Perkembangan Anak.....	37
2.8	Teori Interaksionisme Simbolik.....	39
2.9	Kerangka Berfikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1	Pendekatan Penelitain	47
3.2	Paradigma Penelitian	48
3.3	Penentuan Informan.....	49
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
3.6	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	52
3.6.1	Lokasi Penelitian	52
3.6.2	Jadwal Penelitain	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Gambaran Umum Sekolah Rakyat Pancoran.....	54
4.2	Visi dan Misi Sekolah Rakyat Pancoran.....	55
4.3	Media Sosial	56
4.4	Deksripsi Data.....	56
4.5	Hasil Penelitian	59

4.5.1	Komunikasi Interpersonal Tenaga Pengajar dan Anak Usia Dini	59
4.5.2	Penerapan Komunikasi Interpersonal dalam Pengenalan Literasi ke Anak Usia Dini di Sekolah Rakyat Pancoran	63
4.5.3	Pengenalan Literasi Membaca Terhadap Anak Usia Dini di Sekolah Rakyat Pancoran.....	66
4.5.4	Tujuan Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran.....	69
4.5.5	Penerapan Awal dalam Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran.....	71
4.6	Interaksi Simbolik.....	74
4.6.1	Interaksi Simbolik Dalam Penerapan Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran.....	74
4.7	Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	46
Tabel 3.1 Informan Penelitian	50
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.1 Daftar Informan Penelitian	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Minat Baca di Dunia.....	3
Gambar 1.2 Angka Buta Huruf di Jakarta Selatan	4
Gambar 1.3 Logo Sekolah Rakyat Pancoran	5
Gambar 1.4 Penghargaan Sertifikat Sekolah Rakyat Pancoran	6
Gambar 1.5 Sertifikat Sekolah Rakyat Pancoran.....	7
Gambar 4.1 Sejarah Sekolah Rakyat Pancoran.....	54
Gambar 4.2 Instagram Sekolah Rakyat Pancoran.....	56
Gambar 4.3 Observasi <i>Participant</i> di Sekolah Rakyat Pancoran.....	78
Gambar 4.4 Tenaga Pengajar Tambahan dari Universitas Nasional	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 1	91
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 2	99
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 3	106
Draft Pertanyaan Terhadap Anak Usia Dini	111
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 4	112
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 5	114
Lampiran Dokumentasi Wawancara Informan 1	117
Lampiran Dokumentasi Wawancara Informan 2	118
Lampiran Dokumentasi Wawancara Informan 3	119
Lampiran Dokumentasi Wawancara Informan 4 & 5	120
Lampiran Dokumentasi Penulis	121
Lampiran Artikel Dokumentasi “ <i>Menjaga Mimpi Tetap Hidup</i> ”	123
Lampiran Lembar Penugasan Bimbingan Skripsi.....	124
Lembar Surat Keterangan Pendamping Ijazah.....	125
Lampiran Hasil Cek Similarity	126
Daftar Riwayat Hidup	127

ABSTRAK

Nama : Muhammad Dani Amanda
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Peran Komunikasi Interpersonal Antara Tenaga Pengajar dan Anak-Anak dalam Menanamkan Budaya Literasi Membaca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II
Pembimbing : Cyntia Dewi Angraini S.Ikom M.Ikom.,

Kemampuan komunikasi interpersonal adalah hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia sehari-hari sebagai sarana bagi seseorang untuk melaksanakan proses mencapai tujuan kehidupannya baik secara personal maupun profesional. Seseorang dapat memenuhi tujuan adanya kegiatan belajar mengajar dalam penyampaian pesan yang baik melalui peran komunikasi interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjabarkan tahapan proses komunikasi interpersonal tenaga pengajar dan anak usia 6-12 tahun dalam upaya menanamkan budaya literasi serta menumbuhkan minat baca di Sekolah Rakyat Pancoran Buntu II. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini dengan melakukan wawancara semi terstruktur, observasi partisipasi, dan dokumentasi dengan 5 (lima) informan yang 3 (tiga) diantaranya adalah tenaga pengajar dan 2 (dua) nya adalah anak usia 6-12 tahun. Teori utama yang digunakan adalah teori Interaksionisme Simbolik yang digunakan sebagai dasar pembahasan dalam penelitian. Hasil yang di peroleh dari penelitian ini adalah bahwa disetiap komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh seorang tenaga pengajar dalam upaya penerapan literasi membaca terhadap anak usia dini tidak terlepas dari proses komunikasinya. Dalam proses komunikasinya tenaga pengajar mulai melakukan pendekatan emosional dan pesan pesan yang bersifat simbolik agar siswa atau anak-anak dapat dengan mudah memahami dan menerima pesan yang disampaikan oleh tenaga pengajar.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Budaya Literasi Membaca, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Name : Muhammad Dani Amanda
Study Program : Communication Studies
Title : *The Role of Interpersonal Communication Between Teaching Personnel and Children In Instaling a Culture Of Reading Literacy At Pancoran Buntu II People's School*

Supervisor : *Cyntia Dewi Anggraini S.Ikom M.Ikom.,*

Interpersonal communication skills are very important in everyday human life as a means for someone to carry out the process of achieving their life goals both personally and professionally. A person can fulfill the objectives of teaching and learning activities in conveying good messages through the role of interpersonal communication. This research aims to determine and describe the stages of the interpersonal communication process between teaching staff and children aged 6-12 years in an effort to instill a culture of literacy and foster interest in reading at the Pancoran Buntu II People's School. This research method uses a qualitative approach using descriptive methods. The data collection technique for this research is by conducting semi-structured interviews, participant observation, and documentation with 5 (five) informants, 3 (three) of whom are teaching staff and 2 (two) of whom are children aged 6-12 years. The main theory used is the theory of Symbolic Interactionism which is used as the basis for discussion in the research. The results obtained from this research are that every interpersonal communication carried out by a teaching staff in an effort to apply reading literacy to early childhood cannot be separated from the communication process. In the communication process, teaching staff begin to take an emotional approach and use symbolic messages so that students or young children can easily understand and accept the messages conveyed by teaching staff.

Keywords: Interpersonal Communication, Reading Literacy Culture, Early Childhood