

**GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA YANG MENGALAMI
ACNE VULGARIS DI SMK BINA MEDIKA**

SKRIPSI



Oleh:

YANTI MANDASARI

204201416090

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2024

**GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA YANG MENGALAMI
ACNE VULGARIS DI SMK BINA MEDIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

YANTI MANDASARI

204201416090

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA YANG MENGALAMI ACNE VULGARIS DI SMK BINA MEDIKA



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi

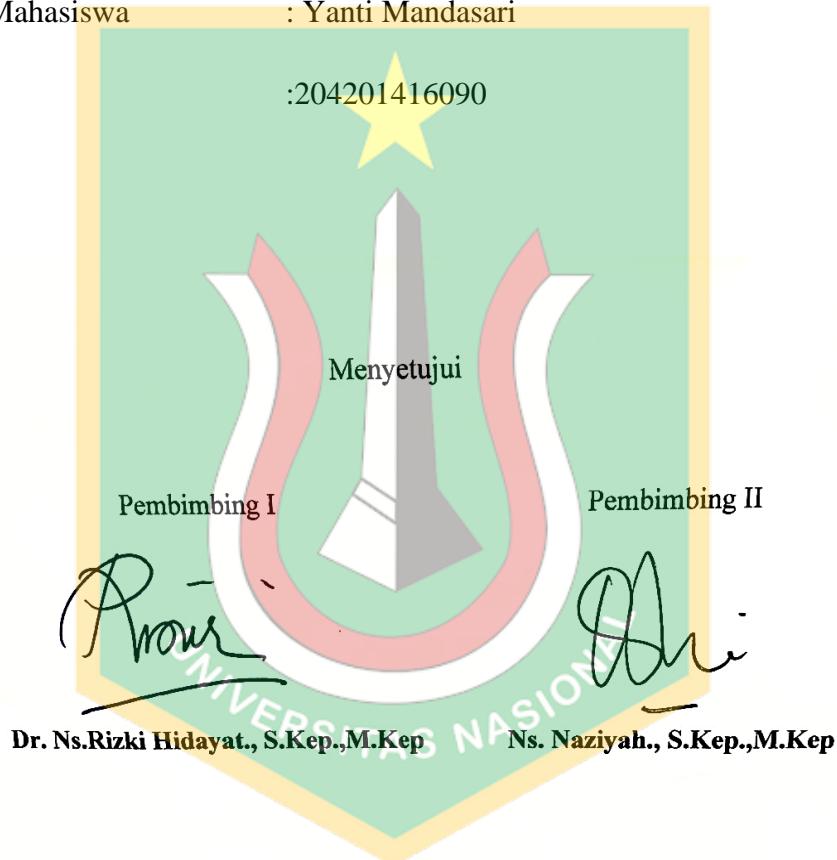
: “Gambaran Konsep Diri Siswa Yang Mengalami
Acne Vulgaris Di Smk Bina Medika”

Nama Mahasiswa

: Yanti Mandasari

NPM

:204201416090



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : “ Gambaran Konsep Diri Siswa Yang Mengalami *Acne Vulgaris* Di Smk Bina Medika ”

Nama Mahasiswa : Yanti Mandasari

NPM : 204201416090

Penguji 1 : Ns. Andi Mayasari Usman., S.Kep.,M.Kep

Penguji 2 : Dr. Ns.Rizki Hidayat., S.Kep.,M.Kep

Penguji 3 : Ns. Nazyah., S.Kep.,M.Kep



()

()

()

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Yanti Mandasari

NPM : 204201416090

Judul Penelitian : “Gambaran Konsep Diri Siswa Yang Mengalami *Acne Vulgaris* Di Smk Bina Medika”

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 21 Agustus 2024



Yanti Mandasari

KATA PENGANTAR

Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat, dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Gambaran Konsep Diri Siswa yang Mengalami Acne Vulgaris di Smk Bina Medika**”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya penyertaan Tuhan, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu saat ini dengan segala hormat dan kasih yang besar saya mengucapkan Puji Tuhan beserta rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

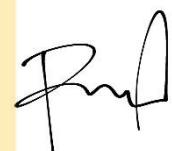
1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno widowati, M.Si
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy JF Wowor, M.Kep
3. Bapak Dr.Ns. Rizki Hidayat., S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing 1 dan Ibu Ns. Nazyiah.,S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi masukan serta dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
5. Seluruh dosen, dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik, dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
6. Kepala sekolah dan semua guru Smk Bina Medika yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Terimakasih kepada siswa/i Smk Bina Medika yang telah bersedia menjadi responden
8. Orang tua saya kakak adik dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung saya serta menjadi sumber motivasi demi terselesaiannya skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang selalu menjadi wadah untuk berkeluah kesah menceritakan sebuah perjuangan kita.
10. Terimakasih untuk teman kerja saya yang mau pengertian bertukar sifat untuk

saya bisa mengikuti dan hadir perkuliahan dengan baik.

11. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah menyemangati untuk menyelesaikan skripsi saya.
12. Last but not last, terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dengan memberikan yang terbaik kepada semua pihak, baik dosen saya, pengujinya, serta kedua orang tua saya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, serta pengalaman penulis miliki. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan pembaca.

Jakarta, 29 Juni 2024



Penulis



ABSTRAK

GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA YANG MENGALAMI ACNE VULGARIS DI SMK BINA MEDIKA

Yanti Mandasari¹, Riski Hidayat², Nazyiah³

Latar Belakang: Peralihan dari remaja menuju dewasa merupakan periode transisi yang akan menyebabkan berbagai perubahan hormone, fisik, psikologis maupun sosial. Perubahan tersebut akan menimbulkan berbagai masalah kesehatan salah satunya adalah timbulnya *Acne Vulgaris* (AV).

Tujuan: Mengetahui gambaran konsep diri siswa yang mengalami *acne vulgaris* di SMK Bina Medika

Metodologi: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian deskriptif korelatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diperoleh sebanyak 102 Responden.

Hasil Penelitian: Responden yang memiliki citra diri kategori baik yaitu sebanyak 92 responden (90,2%), hampir seluruh responden memiliki ideal diri kategori baik yaitu sebanyak 89 responden (87,3%). Hampir seluruh responden memiliki harga diri kategori baik yaitu sebanyak 93 responden (91,2%) dan menunjukkan hampir seluruh responden memiliki peran diri kategori baik yaitu sebanyak 88 responden (86,3%) serta menunjukkan hampir seluruh responden memiliki identitas pribadi kategori baik yaitu sebanyak 89 responden (87,3%).

Saran: Diharapkan mahasiswa dan tenaga pendidik untuk memahami lebih dalam bagaimana *acne vulgaris* dapat mempengaruhi konsep diri siswa, serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk membantu siswa dalam menghadapi masalah ini.

Kata Kunci: Remaja, Konsep Diri, Acne Vulgaris.

ABSTRACT

SELF-CONCEPT PICTURE OF STUDENTS EXPERIENCING ACNE VULGARIS AT SMK BINA MEDIKA

Yanti Mandasari¹, Riski Hidayat², Nazyiah³

Background: The transition from adolescence to adulthood is a transition period that will cause various hormonal, physical, psychological and social changes. These changes will cause various health problems, one of which is the emergence of Acne Vulgaris (AV).

Purpose: Knowing the Self-Concept Description of Students Who Experience Acne Vulgaris at Bina Medika Vocational School

Methodology: This research is a quantitative research, with a correlative descriptive research design using a cross sectional approach. The sampling technique uses nonprobability sampling with purposive sampling technique. The samples obtained were 102 respondents. This research used a questionnaire to determine students' self-concept, while to determine acne vulgaris, an examination was carried out in the form of direct inspection and screening of the respondents using an observation sheet. Data is presented in descriptive form for each variable and presented in tabular form.

Results: Respondents who have a good self-image category are 92 respondents (90.2%), almost all respondents have a good self-ideal category are 89 respondents (87.3%). Almost all respondents have a good self-esteem category are 93 respondents (91.2%) and show that almost all respondents have a good self-role category are 88 respondents (86.3%) and show that almost all respondents have a good personal identity category are 89 respondents (87.3%).

Recommendations: It is expected that students and educators will understand more deeply how acne vulgaris can affect students' self-concept, and provide the necessary support to help students deal with this problem.

Keywords: Adolescents, Self-Concept, Acne Vulgaris

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM SIDANG.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH SIDANG.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Universitas Nasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Lembaga Sekolah SMK Bina Medika..	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

2.1 Tinjauan Umum tentang Acne vulgaris	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Etiologi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Patogenesis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tanda dan Gejala	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1	Error! Bookmark not defined.
2.2 Stress	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Klasifikasi dan etiologi stress ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tanda dan gejala stress	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kualitas tidur.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Tidur.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Klasifikasi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penggunaan Kosmetik	Error! Bookmark not defined.
2.5 Tinjauan umum tentang Konsep diri..	Error! Bookmark not defined.
2.5 .1 Definisi konsep diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Faktor yang dapat mempengaruhi konsep diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Klasifikasi Komponen Konsep diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Juli – Agustus 2024.	
.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Kriteria inklusi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Kriteria ekslusi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengolahan dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Informed Consent.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Anonymity	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Confidentiality	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Distribusi Frekuensi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 11

Gambar 2.2 20

Gambar 2.3 21



DAFTAR SINGKATAN

KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
PERDOSKI	; Perhimpunan Dokter Spesialis Kulit dan Kelamin
ACTH	: Hormon Adrenokortikotropik
CFR	: Case Fatlity Rate



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi	41
Lampiran 2 Surat Uji Validitas dan Realibilitas	43
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	44
Lampiran 4 Izin Balasan Penelitian dari SMK Bina Medika	45
Lampiran 5 Formulir Persetujuan urat Uji Validitas.....	46
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden	47
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	48
Lampiran 8 Tabulasi	52
Lampiran 9 Perhitungan SPSS	65
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 11 Identitas Peneliti	68
Lampiran 12 Hasil Uji Turnitin	79