

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
STRES PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI



Oleh :

NABILAH

NPM: 235401446115

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA TERAPAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
STRES PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan



Oleh :

NABILAH

NPM: 235401446115

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA TERAPAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

***FACTORS RELATED TO STRESS LEVELS IN SCHOOL-AGE
CHILDREN IN STATE PRIMARY SCHOOLS OF
SOUTH TANGERANG CITY YEAR 2024***

RESEARCH PAPER

*Submitted as one of the requirements for obtaining a Bachelor's
Degree in Midwifery*



**NATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
MIDWIFERY UNDERGRADUATE PROGRAM
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
STRES PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2024**

Oleh :
NABILAH
NPM : 235401446115

Telah dipertahankan dihadapan penguji
skripsi Program Studi Ilmu Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Nasional
Pada tanggal Agustus 2024

Pembimbing 1


Dr. Bdn. Vivi silawati, SST., SKM., MKM

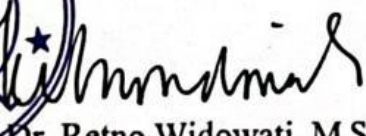
Pembimbing 2,


Dra. Suprihatin, M.Si

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

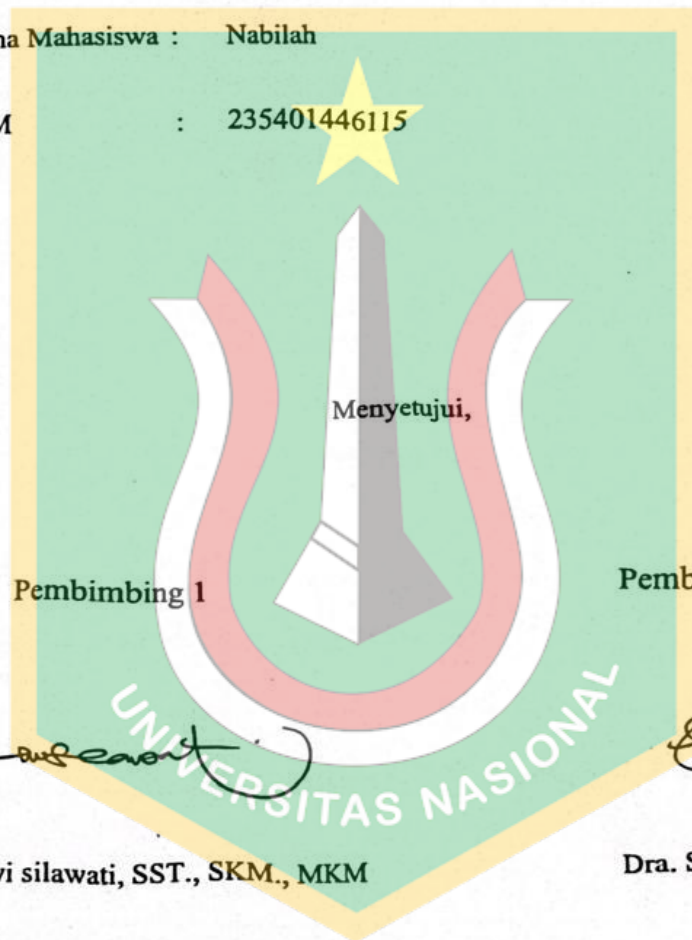

Dr. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan Tahun 2024

Nama Mahasiswa : Nabilah

NPM : 235401446115



Pembimbing 1

Pembimbing 2,

Dr. Bdn. Vivi silawati, SST., SKM., MKM

Dra. Suprihatin, M.Si

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres
pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan
Tahun 2024.

Nama Mahasiswa : Nabilah

NPM : 235401446115



Penguji I : Bdn. Jenny Anna Siauta, SST., M.Keb

.....

Penguji II : Dr. Bdn. Vivi silawati, SST., SKM., MKM

.....

Penguji III : Dra. Suprihatin, M.Si

.....

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nabilah

NPM : 235401446115

Judul Penelitian : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres
pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan
Tahun 2024.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 11 Agustus 2024



(Nabilah)

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal dan telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Faktor-Faktor dan Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan Tahun 2024”**.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat dan besar saya mengucapkan ”Alhamdulillahilalamin“ beserta terimakasih dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ka Program studi Sarjana Kebidanan Bdn. Putri Azzahroh, SST., M. Kes
3. Ka Program Magister Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Dr. Bdn. Vivi Silawati, SKM., MKM sekaligus sebagai pembimbing 1 dan telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Dra. Suprihatin, M.Si, SST., M. Kes selaku pembimbing 2 dan telah bersabar dan memberikan dukungan, Saran dan ilmu dalam pembuatan skripsi saya.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional dan telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.

6. Bapak Diding selaku Kepala sekolah SDN Kota Tangerang Selatan dan telah menyediakan fasilitas tempat penelitian
7. Kepada keluarga dan khususnya kedua orang tua yaitu Ibu Nuraida dan Bapak Kadir, untuk dukungan dalam diamnya dan dan selalu mendoakan serta memberi nasihat kepada penulis.
8. Teruntuk Putri Nurul siyami dan Akbar dan telah banyak membantu dan memberikan *support*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dan membangun guna penyempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu khususnya dalam bidang Kebidanan.

Jakarta, Agustus 2024

Penulis



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
STRES PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN
KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2024**

Nabilah, Vivi Silawati, Suprihatin

ABSTRAK

Latar Belakang: Menurut WHO (*World Health Organization*) stres merupakan masalah kesehatan nomor empat di dunia dan akan menjadi nomor dua pada tahun 2020, prevalensi kejadian stres cukup tinggi yaitu 350 juta penduduk dunia mengalami stres. Prevalensi stres siswa di dunia sebesar 38,91%, di Asia 61,3% dan Indonesia sebesar 71,6%.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada anak usia sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan tahun 2024.

Metode Penelitian : Penelitian survey analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi di SDN Kota Tangerang Selatan sebanyak 90 siswa kelas 6 dan diambil dengan teknik *total sampling*. Data diperoleh dengan cara membagikan kuesioner. Analisa data secara univariat dan bivariat dengan uji Spearman.

Hasil Penelitian : Dari 90 responden terdapat 25 orang (27.8%) dan stres berat. Ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat stres pada anak usia sekolah ($P=0,018$) dengan kekuatan kolerasi rendah ($Z_{hitung} = 0,249$), ada hubungan kondisi kelas dengan tingkat Stres ($P=0,001$) dengan kekuatan kolerasi rendah ($Z_{hitung} = 0,354$), terdapat hubungan antara tugas-tugas dengan tingkat stres ($P=0,004$) dengan kekuatan kolerasi rendah ($Z_{hitung} = 0,304$), ada hubungan antara ujian sekolah dengan tingkat stress ($P=0,039$) dengan kekuatan kolerasi rendah ($Z_{hitung} = 0,218$), ada hubungan antara Kepribadian dengan tingkat stres ($P=0,012$) dengan kekuatan kolerasi rendah ($Z_{hitung} = 0,262$), dan ada hubungan antara jenis kelamin dengan tingkat stres pada anak usia sekolah ($P=0,000$) dengan kekuatan kolerasi sedang ($Z_{hitung} = 0,591$).

Kesimpulan dan Saran: Temuan ini menunjukkan bahwa stres siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lingkungan dan individu yang bervariasi. Sekolah dan orang tua harus memperhatikan faktor-faktor tersebut dan menciptakan lingkungan yang mendukung mental anak agar berkembang dengan baik. Bantuan khusus saat ujian, manajemen beban tugas, dan pola asuh yang baik dapat mengurangi tingkat stres siswa.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kondisi Kelas, Stres, Siswa Sekolah Dasar.

Pustaka : 107 literatur (1989-2024)

ABSTRACT

FACTORS ASSOCIATED WITH STRESS LEVELS IN SCHOOL-AGE CHILDREN IN SDN

SOUTH TANGERANG CITY

YEAR 2024

Nabilah, Vivi Silawati, Suprihatin

Background: According to WHO (World Health Organization) stress is the number four health problem in the world and will become number two in 2020, the prevalence of stress is quite high, namely 350 million people in the world experience stress. The prevalence of student stress in the world is 38.91%, in Asia 61.3% and Indonesia is 71.6%.

Aim: To determine the factors associated with stress levels in school-age children at SDN South Tangerang City in 2024.

Methods : This was an analytic survey research with a cross sectional approach. The sample in this study were students and female students in SDN Kota Tangerang Selatan as many as 90 6th grade students and were taken by total sampling technique. Data were obtained by distributing questionnaires. Data analysis was univariate and bivariate with Spearman test.

Results : The results showed the 90 respondents there were 25 people (27.8%) and severe stress. There was a relationship between parenting and stress levels in school-age children ($P=0.018$) with low correlation strength (Zhitung = 0.249), there was a relationship between class conditions and stress levels ($P=0.001$) with low correlation strength (Zhitung = 0.354), there was a relationship between tasks and stress levels ($P=0.004$) with low correlation strength (Zhitung = 0.304), there was a relationship between school exams and stress level ($P=0.039$) with low correlation strength (Zhitung = 0.218), there was a relationship between personality and stress level ($P=0.012$) with low correlation strength (Zhitung = 0.262), and there was a relationship between gender and stress level in school-age children ($P=0.000$) with moderate correlation strength (Zhitung = 0.591).

Conclusion and recommendation: The findings suggest that student stress is influenced by varied environmental and individual factors. Schools and parents should pay attention to these factors and create an environment that supports children's mental development. Special assistance during exams, task load management, and good parenting can reduce students' stress levels.

Key words : parenting, clas condition, stress, elementary school students.

Bibliography : 107 references (1989-2024)

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH SIDANG	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Stress	9
2.2 Konsep Dasar Teori Anak Usia Sekolah.....	51
2.3 Kerangka Teori	60
2.4 Kerangka Konsep	61
2.5 Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	63
3.2 Populasi dan Sampel	63
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.4 Variabel Penelitian	64

3.5	Definisi Operasional	65
3.6	Instrumen Penelitian	68
3.7	Uji Normalitas dan Reabilitas	69
3.8	Pengolahan Data	75
3.9	Analisis Data.....	77
3.10	Etika Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Penelitian	82
4.2	Pembahasan	91
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	99
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor Tipe Kepribadian	21
Tabel 2.2	Fase Perkembangan Kognitif Menurut Piaget	53
Tabel 2.3	Delapan Tahap Perkembangan Menurut Erikson	57
Tabel 3.1	Definisi Operasional	66
Tabel 3.2	Skala Likert	69
Tabel 3.3	Hasil Analisis Item Instrument Tingkat stres.....	70
Tabel 3.4	Hasil Analisis Item Instrument Pola Asuh Orang Tua.....	70
Tabel 3.5	Hasil Analisis Item Instrument Suasana Rumah.....	71
Tabel 3.6	Hasil Analisis Item Instrument Lokasi Sekolah.....	71
Tabel 3.7	Hasil Analisis Item Instrument Kondisi Kelas.....	72
Tabel 3.8	Hasil Analisis Item Instrument Sikap Guru	72
Tabel 3.9	Hasil Analisis Item Instrument Tugas Sekolah.....	73
Tabel 3.10	Hasil Analisis Item Instrument Ujian Sekolah.....	73
Tabel 3.11	Hasil Analisis Item Instrument Kepribadian.....	74
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 3.13	Klasifikasi Koefisien Korelasi	79
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	82
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan	82
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Suasana Rumah pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	82
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lokasi Sekolah pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	83
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kondisi Kelas pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	83
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Guru pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	83
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tugas Sekolah pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	84

Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Ujian Sekolah pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	84
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kepribadian pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	84
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Anak Usia Sekolah SDN Kota Tangerang Selatan.....	85
Tabel 4.11	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Stres Pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	86
Tabel 4.12	Hubungan Suasana Rumah dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	86
Tabel 4.13	Hubungan Lokasi Sekolah dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	87
Tabel 4.14	Hubungan Kondisi Kelas dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	87
Tabel 4.15	Hubungan Sikap Guru dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	88
Tabel 4.16	Hubungan Tugas – Tugas dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	88
Tabel 4.17	Hubungan Ujian Sekolah dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	89
Tabel 4.18	Hubungan Kepribadian dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	89
Tabel 4.19	Hubungan Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah di SDN Kota Tangerang Selatan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Mekanisme Stres Berdasarkan Penilaian Kognitif	13
Gambar 2.2	Kerangka Teori	60
Gambar 2.3	Kerangka Konsep.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian

Lampiran 4 Uji Etik

Lampiran 5 Informed Consent

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 8 Master Tabel

Lampiran 9 Hasil Output Analisis Data

Lampiran 10 Bukti Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 11 Biodata Penulis

