



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**PERAN ASEAN DALAM MENDORONG SDGs DI BIDANG**  
**PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS DI INDONESIA DAN**  
**SINGAPURA**  
**SKRIPSI**  
**ABDURACHMAN**  
**203507516042**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI**  
**HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**JAKARTA**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**ASEAN'S ROLE IN PROMOTING SDGs IN THE FIELD OF  
QUALITY EDUCATION AT INDONESIA AND SINGAPORE  
THESIS**

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Social  
Bachelor's**

**ABDURACHMAN**

**203507516042**

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES  
INTERNATIONAL RELATIONS**

**JAKARTA**

**AGUST, 2024**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
**Ilmu Sosiologi**

**ABDURACHMAN**

**203507516042**

**JAKARTA**

**AGUSTUS, 2024**

## SURAT PERNYATAAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama Mahasiswa/I : Abdurachman

Nomor Pokok Mahasiswa/I : 203507516042

Prodi / Konsentrasi : Hubungan Internasional

Menyatakan, bahwa skripsi berjudul : Peran ASEAN dalam mendorong SDGs Nomor 4: Studi kasus Indonesia dan Singapura

adalah benar karya tulis saya, yang disusun untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana (S1) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Apabila dikemudian hari ditemukan bukti-bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil Plagiat, atau tidak disusun melalui prosedur yang telah ditentukan atau tidak memenuhi ketentuan yang ditetapkan dalam berita acara ujian skripsi, maka saya bersedia menerima sanksi Pembatalan atas skripsi tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 10 Agustus 2024

Materai



.....  
Abdurachman

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Abdurachman  
NPM : 203507516042  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul Skripsi : Peran ASEAN dalam mendorong SDGs di bidang Pendidikan yang berkualitas di Indonesia dan Singapura  
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.  
Universitas Nasional





## PENGESAHAN SKRIPSI

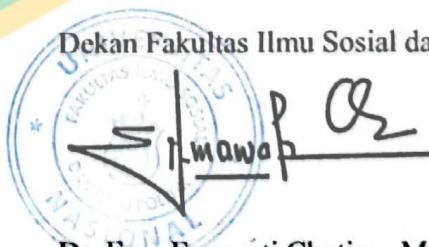
Nama : Abdurachman  
NPM : 203507516042  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul Skripsi : Peran ASEAN dalam mendorong SDGs di bidang Pendidikan yang Berkualitas di Indonesia dan Singapura  
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.



Dosen Pembimbing

  
Dr. Irma Indrayani Arief, S.I.P., M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Erna Emawati Chotim., M.Si.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh : Abdurachman

Nama : Abdurachman

NPM : 203507516042

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Peran ASEAN dalam mendorong SDGs di  
bidang Pendidikan yang berkualitas di  
Indonesia dan Singapura

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan  
diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Sosiologi pada Program Studi Hubungan  
Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas  
Nasional.

Ketua Sidang : Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

(.....)

Pembimbing : Dr. Irma Indrayani Arief, S.I.P., M.Si.

(.....)

Pengaji : Dr. Hendra Maujana Saragih, S.I.P., M.Si. (.....)



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, puji syukur saya ucapkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas seluruh nikmat dan karunia-Nya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Sehingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Bpk. Harry Darmawan, S. Hum., M.Si., selaku ketua program studi Hubungan Internasional Universitas Nasional atas arahan dan petunjuk, juga telah mengizinkan penulis untuk mengambil judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Irma Indrayani Aief, S.I.P., M.Si selaku dosen pembimbing penulis baik dalam akademik dan skripsi yang sudah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan dukungan motivasi dan semangat baik moral maupun moril pada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Tiara Putih Bastian S.I.P., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang berkenan membimbing penulis baik dalam akademik dan skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan dukungan, motivasi dan semangat baik moral maupun moril pada penulis.

6. Bpk Aos Yuli Firdaus S.I.P. M.Si dan Bpk Hendra Maujana Saragih S.I.P., M.Si., selaku dosen ketua siding dan dosen penguji yang sudah mengerahkan tenaga dan pikirannya yang turut membantu mengidentifikasi revisi skripsi ini agar lebih sempurna tpada penulis.
7. Staf dosen Hubungan Internasional Universitas Nasional yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang begitu luas kepada penulis selama mengikuti perkuliahan yang begitu bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kepada kedua orangtua tercinta pertama kepada yang terhormat Almarhum ayahandaan Muhammad Taufik Alatas dan juga mama tersayang Fatimah Baagil atas segala doa restu, bantuan material dan moral, bimbingan, dorongan dan penyemangat bagi penulis, terimakasih atas semua pengorbanan yang sudah diberikan kepada penulis selama ini.
9. Kepada keempat adik penulis tersayang Sarah, Aqila, Ali, dan Mahdi atas dukungan dan semangat motivasi yang sudah diberikan kepada penulis, semoga kelah hal ini menjadikan kalian sebagai panutan dimasa depan dan juga turut membanggakan mama.
10. Kepada kedua sahabat penulis Muhammad Syarif Hussein dan Muhammad Ali Haidar, penulis sangat berterimakasih kepada kalian sebab selalu mendukung penulis dalam melakukan hal baik, menghibur, mendengar keluh kesah, juga selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis. Semoga kita diberikan umur panjang, sehat selalu, tak putus tali silaturahmi meski jarak memisahkan tak lupa juga semoga kita mencapai kesuksesan masing-masing dan membantu lingkungan masyarakat luas.
11. Para teman-teman yang tak dapat penulis sebut namanya satu persatu, pemulis ucapkan terimakasih banyak atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga hal- hal baik kemabali kepada sesiapa yang mendoakan hal baik kepada penulis
12. Dan terakhir penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah melakukan banyak waktunya untuk menyusun skripsi ini tak hanya demi kebaikan diri sendiri melainkan untuk kebaikan sekitar.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang sudah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 26 Agustus 2024 Penulis

Nama	: Abdurachman
Program Studi	: Hubungan Internasional
Judul	: Peran ASEAN dalam mendorong SDGs di bidang Pendidikan yang berkualitas di Indonesia dan Singapura
Pembimbing	: Dr. Irma Indrayani Arief S.I.P., M.Si
Jumlah Halaman	: 88
Jumlah Referensi	: 65

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang peran Indonesia dan Singapura dalam mendorong pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) Nomor 4 di ASEAN. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan 4 rumusan masalah, yang terdiri dari peran ASEAN, faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi efektifitas peran ASEAN, strategi ASEAN, dan kebijakan ASEAN. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui studi literatur. Hasil dari penilitian ini adalah ASEAN telah berperan sebagai fasilitator bagi negara-negara anggotanya dalam mengimplementasikan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di bidang pendidikan melalui berbagai inisiatif, seperti pertemuan tingkat tinggi, program kerjasama bilateral, harmonisasi kurikulum, dan pembentukan kebijakan bersama. Meskipun ASEAN telah memfasilitasi berbagai program untuk mencapai SDGs 4 (Pendidikan Berkualitas), masih terdapat banyak tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan wewenang ASEAN, kesenjangan sosial-ekonomi, serta perbedaan tingkat pembangunan dan infrastruktur di antara negara-negara anggota. ASEAN telah berupaya mendorong kerjasama regional dalam bidang pendidikan, seperti melalui ASEAN Education Masterplan dan ASEAN University Network, tetapi pencapaiannya masih terkendala oleh keberagaman negara anggota, kurangnya sumber daya, dan lemahnya implementasi, sehingga ASEAN perlu terus meningkatkan kemampuan koordinasi dan komitmen negara anggota untuk mencapai SDGs 4 pada tahun 2030.

**Kata Kunci:** SDGs, ASEAN, Pendidikan, Kebijakan, Indonesia, Singapura.

Name	: Abdurachman
Study Program	: International Relatioins
Title	: ASEAN's role in promoting SDGs in the field of quality of education at Indonesia and Singapore
Consellor	: Dr Irma Indrayani, S.IP., M.Sc
Number of Page	: 88
Number of Reference	: 65

### **ABSTRACT**

This research discusses the role of Indonesia and Singapore in encouraging the achievement of Sustainable Development Goals (SDGs) Number 4 in ASEAN. Based on this background, the author formulates 4 problem formulations, consisting of ASEAN's role, internal and external factors that influence the effectiveness of ASEAN's role, ASEAN strategy, and ASEAN policies. The research method used is qualitative with data collection techniques through literature studies. The result of this research is that ASEAN has acted as a facilitator for its member countries in implementing the Sustainable Development Goals (SDGs) in the field of education through various initiatives, such as high-level meetings, bilateral cooperation programs, curriculum harmonization, and joint policy formation. Although ASEAN has facilitated various programs to achieve SDGs 4 (Quality Education), there are still many challenges faced, such as ASEAN's limited authority, socioeconomic disparities, and different levels of development and infrastructure among member states. ASEAN has endeavored to promote regional cooperation in education, such as through the ASEAN Education Masterplan and the ASEAN University Network. However, achievements are still constrained by the diversity of member states, lack of resources, and weak implementation, so ASEAN needs to continue to improve the coordination capabilities and commitment of member states to achieve SDGs 4 by 2030.

**Keywords:** SDGs, ASEAN, Education, Policy, Indonesia, Singapore

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
<b>1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.6 Sistematika Penulisan.....	10
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Penelitian terdahulu yang relevan.....	11
2.2 Kerangka Teori dan Konsep.....	12
2.2.1 Teori Organisasi Internasional.....	12
2.2.2 Penegrtian Pembangunan Berkelanjutan.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	19
<b>3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	20
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	20

3.3 Teknik Pengelolaam dan Analisis Dataa.....	20
3.4 Aspek, Dimensi, dan Parameter.....	22
<b>4. PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
4.1 Peran ASEAN dalam memfasilitasi pencapaian tujuan SDGs di bidang Pendidikan yang berkualitas di Indonesia dan Singapura.....	23
4.2 Faktor internasl dan eksternal yang mempengaruhi efektivitas peran ASEAN dalam mendorong SDGs di bidang Pendidikan yang berkualitas di Idnonesia dan Singapura.....	64
4.3 Evaluasi terhadap efektivitas peran ASEAN dalam mendukung SDGs di bidang Pendidikan yang berkualitas di Indonesia dan Singapuara.....	76
<b>5. KESIMPULAN.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>



## LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

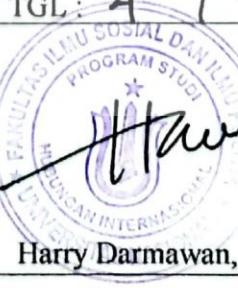
Nama : Abdurachman  
NPM : 203507516042  
Fakultas/Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Prodi & Peminatan : Hubungan Internasional  
Tanggal Sidang : Senin, 26 Agustus 2024

### JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

Peran ASEAN dalam Mendorong SDGs di Bidang Pendidikan yang Berkualitas di Indonesia dan Singapura

### JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

ASEAN's Role in Promoting SDGs in the Field of Quality Education at Indonesia and Singapore

TANDA TANGAN DAN TANGGAL		
Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL :  	TGL : 4 / 9 / 2024   Harry Darmawan, S.Hum., M.Si.	TGL :  
Drs. Irma Indrayani Arief, S.I.P., M.Si.	Harry Darmawan, S.Hum., M.Si.	Abdurachman



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

**FORMULIR 4**  
**PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Abdurachman  
Nomor Pokok Mahasiswa : 203507516042  
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Prodi / Peminatan : Hubungan Internasional  
Judul Skripsi : Peran ASEAN dalam Mendorong SDGs di Bidang Pendidikan yang Berkualitas di Indonesia dan Singapura

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Pengaji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 26 Agustus 2024, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 4 September 2024

Ketua Sidang : Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P.,M.Si.

Pengaji I : Drs. Hendra Maujana Saragih, M.Si.

Pengaji II : Dr. Irma Indrayani Arief, S.I.P., M.Si.

Keterangan :

- \*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijilid.