

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN SUMBER INFORMASI DENGAN
KESIAPAN SISWI DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SDN PEJATEN TIMUR 05 PAGI JAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Raisha Oktaviani Jati

224201446145

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2024

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN SUMBER INFORMASI DENGAN
KESIAPAN SISWI DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SDN PEJATEN TIMUR 05 PAGI JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta



Oleh:

Raisha Oktaviani Jati

224201446145

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN SUMBER INFORMASI DENGAN
KESIAPAN SISWI DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SDN PEJATEN TIMUR 05 PAGI JAKARTA

Oleh:

Raisha Oktaviani Jati

NPM: 224201446145

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing 1,

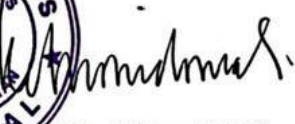
Pembimbing 2,


Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep.


dr. Cholisah Suralaga., M.Kes

Mengesahkan,

 Fakultas Ilmu Kesehatan


dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan pengetahuan, sikap, dan sumber Informasi dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta

Nama Mahasiswa : Raisha Oktaviani Jati

NPM : 224201446145



HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Sumber Informasi Dengan
Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi Menarche di SDN Pejaten
Timur 05 Pagi Jakarta

Nama Mahasiswa : Raisha Oktaviani Jati

NPM : 224201446145

Penguji 1

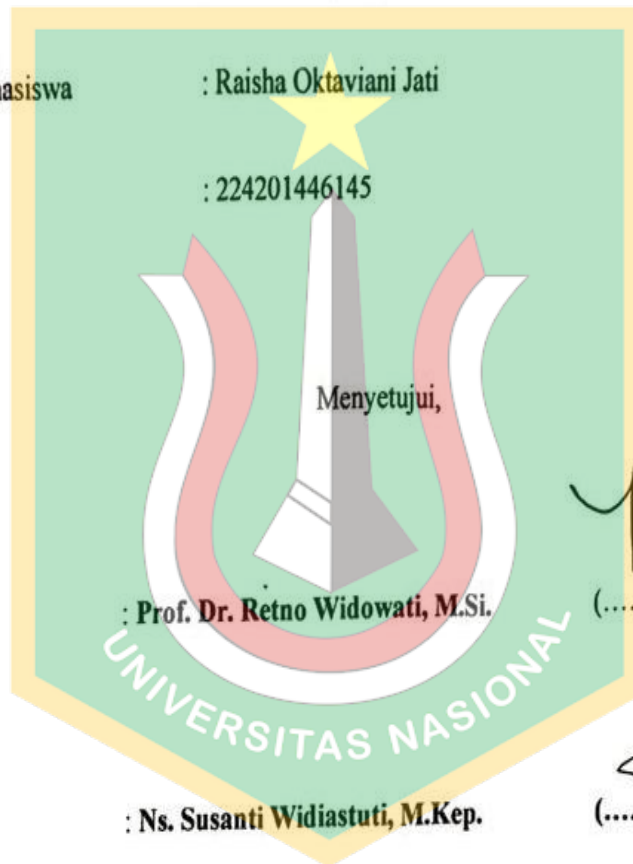
: **Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.**

Penguji 2

: **Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep.**

Penguji 3

: **dr. Cholisah Suralaga., M.Kes**



Retno Widowati
(.....)

Susanti Widiastuti
(.....)

Cholisah Suralaga
(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Raisha Oktaviani Jati

NPM : 224201446145

Judul Penelitian : Hubungan pengetahuan, sikap, dan sumber Informasi dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana yang lain atau diperguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar Pustaka.



Jakarta, 19 Agustus 2024



(Raisha Oktaviani Jati)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan pengetahuan, sikap, dan sumber Informasi dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarache di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobbil’alamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy Jemmy Fransiscus Wowor, M.M., M.Kep.
3. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, saran, serta ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu dr. Cholisah Suralaga., M.Kes. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi saya selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS, yang juga selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan serta memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.

6. Terimakasih kepada adik - adik serta keponakan yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang telah memberikan izin untuk melakukan pengujian validitas dan reliabilitas pada kuesioner.
7. Terimakasih kepada Bapak Sala selaku kepala sekolah SDN Pejaten Timur 05 Pagi dan guru - guru yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam proses penelitian.
8. Cinta Pertama dan pintu surgaku, Bapak Joni dan Ibu Suwarsih yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak – anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta dan motivasi. Terimakasih atas kepercayaan dan nasehat yang telah diberikan sehingga saya berada sampai dititik ini. Tentunya terima kasih tak akan cukup untuk membalas atas apa yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin.
9. Adikku Rizki Febriani dan Abangku Randianto yang saya sayangi yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi berjuang karna merekalah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi lebih kuat dan semangat. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat pada orang tua karna hanya merekalah yang akan selalu mendampingi.
10. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah membantu jalannya penelitian ini.
11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Raisha Oktaviani Jati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk memilih bangkit dan menyelesaikan semua ini, apresiasi yang sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya.

Akhir kata sebagai manusia yang tentu jauh dari kesempurnaan saya memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format, maupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang yang membacanya.

Jakarta, 19 Agustus 2024



Raisha Oktaviani Jati



ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN SUMBER INFORMASI DENGAN KESIAPAN SISWI DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SDN PEJATEN TIMUR 05 PAGI JAKARTA

Raisha Oktaviani, Susanti Widiastuti, Cholisah Suralaga

Latar Belakang : Remaja dimulai dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Masa pubertas, yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan fisik yang lebih cepat mencakup perubahan tubuh dan hormonal biasanya terjadi pada awal masa remaja. Perempuan akan mengalami menarche, namun umumnya terjadi pada usia 12–14 tahun lebih sering terjadi di usia lebih muda, sehingga banyak siswa SD yang mengalami menarche lebih awal.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan pengetahuan, sikap, sumber informasi dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta

Metodologi: Penelitian ini menggunakan kuantitatif, pendekatan cross sectional dengan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 53 responden. Instrumen penelitian dalam penelitian ini, yaitu kuesioner pengetahuan, kuosioner sikap, kuosioner sumber informasi, dan kuosioner kesiapan. Kuesioner ini telah di uji validitas dan reliabilitas dengan nilai sig.2 tailed 0,05. Data dianalisis menggunakan univariat dan bivariat dengan uji statistik chi-square untuk mengetahui distribusi frekuensi serta mengetahui apakah ada hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan pengetahuan dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche (p value 0,185) sedangkan untuk variabel lainnya terdapat hubungan antara sikap dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche (p value 0,007) dan sumber informasi (p value 0,003).

Kesimpulan dan saran: Sikap yang baik, serta sumber informasi yang baik memiliki hubungan dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche. Sehingga dapat dijadikan acuan bahwa sikap dan sumber informasi akan berhubungan dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche.

Kata Kunci: Menarche, tingkat pengetahuan, sikap, sumber informasi

Kepustakaan: 18 (2019-2023)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND INFORMATION SOURCES WITH THE READINESS OF FEMALE STUDENTS IN FACING MENARCHE AT PEJATEN TIMUR 05PAGI ELEMENTARY SCHOOL JAKARTA

Raisha Oktaviani, Susanti Widiastuti, Cholisah Suralaga

Background : Adolescence begins the transition from childhood to adulthood. Puberty, which is characterized by faster physical growth and development including bodily and hormonal changes, usually occurs in early adolescence. Females will experience menarche, but it generally occurs at the age of 12-14 years old more often at a younger age, so many elementary school students experience menarche early.

Aim : To determine the relationship between knowledge, attitudes, information sources with the readiness of female students in facing menarche at Pejaten Timur 05 Pagi elementary school Jakarta.

Methods: This study was a quantitative, cross sectional approach with purposive sampling technique totaling 53 respondents. The research instruments in this study were knowledge questionnaire, attitude questionnaire, information source questionnaire, and readiness questionnaire. This questionnaire has been tested for validity and reliability with a sig. 2 tailed value of 0.05. Data were analyzed using univariate and bivariate with chi-square statistical tests to determine the frequency distribution and determine whether there is a relationship between the independent variable and the dependent variable.

Results: The results of this study indicated that there was no relationship between knowledge and the readiness of female students in facing menarche (p value 0.185). While for other variables there was a relationship between attitude and readiness of female students in facing menarche (p value 0.007) and information sources (p value 0.003).

Conclusion and recommendation: A good attitude, as well as a good source of information has a relationship with the readiness of female students in facing menarche. So it can be used as a reference that attitudes and sources of information will be related to the readiness of female students in facing menarche.

Key words: Menarche, knowledge level, attitude, information sources

Bibliography: 18 (2019-2023)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat bagi Responden (Remaja Putri).....	7
1.4.2 Manfaat bagi Masyarakat	7
1.4.3 Manfaat bagi Sekolah	8
1.4.4 Manfaat bagi Instusi Pendidikan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kesiapan Siswi Menghadapi Menarche	9
2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menghadapi Menarche	11
2.1.3 Aspek aspek kesiapan dalam menghadapi menarche	11
2.1.4 Konsep Remaja.....	25
2.1.5 Konsep Pubertas	27
2.1.6 Menarche	30
2.2 Kerangka Teori.....	39

2.3 Kerangka Konsep	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	42
3.3 Variabel Penelitian	45
3.3.1 Variabel Independen.....	45
3.3.2 Variabel Dependen	45
3.4 Definisi Operasional.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	49
3.6.1 Uji Validitas.....	49
3.6.2 Uji Reabilitas	51
3.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	52
3.8 Pengelolaan Data.....	52
3.9 Analisa Data	54
3.9.1 Analisa Univariat	54
3.9.2 Analisa Bivariat	54
3.10 Etika Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Analisa Univariat.....	57
4.1.2 Analisa Bivariat	60
4.2 Pembahasan Penelitian.....	64
4.2.1 Univariat	64
4.2.2 Bivariat	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	46
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban.....	49
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pembuatan Kuosioner.....	49
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan tingkat usia siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	58
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan kelas siswi yang dilakukan di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	59
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pengetahuan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	59
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi sikap siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	60
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi sumber informasi siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	60
Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta	61
Tabel 4.7 Hubungan pengetahuan dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	62
Tabel 4.8 Hubungan sikap dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	63
Tabel 4.9 Hubungan sikap dengan kesiapan siswi dalam menghadapi menarche di SDN Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skala Tanner (Hoffman, 2006)35
Gambar 2.2 Kerangka Teori39
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....40



DAFTAR SINGKATAN

IMT	: Indeks Masa Tubuh
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
PUSKESMAS	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SDKI	: Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RI	: Republik Indonesia
UNFPA	: <i>United Nations Fund for Population Activities</i>
HORMON LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
HORMON FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
OR	: <i>Odd Ratio</i>



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian dari Instansi
- Lampiran 4 : *Informed Consent*
- Lampiran 5 : Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 6 : Kuosioner Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8 : Master Tabel
- Lampiran 9 : Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 10 : Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11 : Biodata Penulis
- Lampiran 12 : *LOA (Letter Of Acceptance)*
- Lampiran 13 : Hasil Uji Turnitin

