



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA  
SMA SYARIF HIDAYATULLAH KELAS 11 IPS**

**SKRIPSI**

**LENNY RAHMA MULYATI**

**193516516255**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**2024**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA  
SMA SYARIF HIDAYATULLAH KELAS 11 IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

**LENNY RAHMA MULYATI**

**193516516255**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**2024**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERNS OF  
TEACHERS AND STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL  
SYARIF HIDAYATULLAH GRADE 11 IPS**

**THESIS**

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Bachelor's Degree  
in Communication science (S.I.Kom.)**

**LENNY RAHMA MULYATI**

**193516516255**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lenny Rahma Mulyati

NPM 193516516255

Konsentrasi : Public Relations

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa SMA

Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

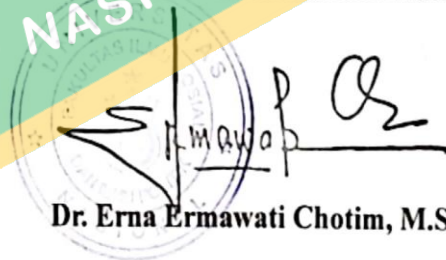
Jakarta, 3 September 2024

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos., M.Si



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

## PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### FORMULIR 4

#### PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lenny Rahma Mulyati  
Nomor Induk Mahasiswa : 193516516255  
Jurusan : Public Relations  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa  
SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 19 Agustus 2024, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 30 Agustus 2024

Ketua Sidang : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Penguji I : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

Penguji II : Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos. M.Si

Keterangan :

*\*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diajukan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.*

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI**

Nama : Lenny Rahma Mulyati  
NPM : 193516516255  
Fakultas/Akademi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Tanggal Sidang : 19 Agustus 2024

JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA :




**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA SMA SYARIF Hidayatullah kelas 11 IPS**

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS :

**INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERNS OF TEACHERS AND STUDENTS OF SMA SYARIF Hidayatullah CLASS 11 IPS**

UNIVERSITAS NASIONAL

**TANDA TANGAN DAN TANGGAL**

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 3 - September 2024	TGL : 3 - September - 2024	TGL : 3 - September - 2024
 Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos. M.Si.	 Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos. M.Si	 Lenny Rahma Mulyati

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lenny Rahma Mulyati  
Nomor Induk Mahasiswa : 193516516255  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa  
SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.I.Kom) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.**

Ketua Sidang : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP.  
Pembimbing : Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos. M.Si.  
Penguji I : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.  
Penguji II : Djudjur L. Radjagukguk, S.Sos. M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta, Ruang A, Blok II LT4, Universitas Nasional

Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Lenny Rahma Mulyati

Nomor Pokok Mahasiswa : 193516516255

Judul : Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa

SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelas ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian Pernyataan ini saya buat

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



SEPULEH RIBU KUPAH  
10000  
METERAI  
TEMPERAN  
992F8ALX410385427

Lenny Rahma Mulyati



**HALAMAN PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lenny Rahma Mulyati  
Nomor Pokok Mahasiswa : 193516516255  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional hak bebas royalti nonklusif (*non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal :



Lenny Rahma Mulyati

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR. Wb. Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat iman dan takwa serta memberikan penulis kemudahan dalam mengerjakan proposal penelitian skripsi ini. Penulis mengucapkan rasa syukur yang sangat besar kepada Allah SWT. Atas limpahan nikmat berupa sehat fisik maupun pikiran, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan dan Siswa SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar “ yang diamanahkan oleh dosen mata kuliah skripsi, Ibu Djujur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si. dengan tepat waktu.

Shalawat serta salam tak kunjung padam penulis curahkan kepada Baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penulis menyadari, proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan penulis nantikan demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Penyelesaian penelitian skripsi ini tentu tidak lepas dari doa serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. H. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. (C) Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos.,M.Si selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional dan selaku dosen pembimbing yang telah berkenan menyediakan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penulis dalam penyusunan proposal seminar skripsi.

6. Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
7. Seganap Dosen FISIP terutama Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak pengalaman serta ilmu pengetahuannya terhadap dunia ilmu komunikasi kepada penulis serta meluangkan waktunya untuk selalu memberikan materi yang bermanfaat selama menjalani perkuliahan di Universitas Nasional.
8. Kedua orang tua penulis, Ayah Surahman dan Mamah Nuryanah yang tidak pernah lelah dalam memberikan semangat serta doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Kedua adik penulis yang sudah memberikan support serta doanya kepada penulis.
10. Teruntuk orang yang tidak bisa disebutkan namanya, terimakasih sudah mau membantu meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk sahabat penulis Nita, Zahra, Devina, Bu Vica, Seno dan teman-teman penulis yang lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu namanya. Terimakasih telah menghibur dan memberikan semangat selama penulis menyusun proposal skripsi ini.
12. Tidak lupa kepada Bapak Riadh Azhar, S.Th., M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Syarif Hidayatullah yang telah memberikan akses kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Terima kasih kepada semua, akhir kata penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya dan bisa dijadikan pembelajaran kedepannya.

## ABSTRAK

Nama : Lenny Rahma Mulyati  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul : Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa SMA  
Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS  
Pembimbing : Djudjur Luciana R., S.Sos. M.Si

Komunikasi tidak hanya terjadi melalui siswa kepada guru tetapi juga melalui guru kepada siswa yang dimana guru pada SMA Syarif Hidayatullah masih belum paham mengenai pola komunikasi tersebut walaupun sebagiannya sudah memahaminya. Dalam hal ini, masih perlu pemahaman lebih lanjut mengenai pola komunikasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi di SMA Syarif Hidayatullah kelas 11 IPS. Dengan menggunakan pendekatan teori komunikasi humanistik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan metode wawancara, obserfasi, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pola komunikasi antarpribadi guru dalam meningkatkan motivasi belajar di kelas 11 IPS yang berada di SMA Syarif Hidaatullah guru berperan besar dalam meningkatkan semangat siswa dalam memiliki motivasi belajar, guru perlu memberikan dorongan semangat serta masukan kepada siswa menjadi pribadi yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan memiliki komunikasi yang efektif juga dapat membentuk siswa menjadi pribadi yang dekat dengan guru serta mampu menyerap nasihat, arahan dengan maksimal. Motivasi Belajar siswa juga terbentuk dari faktor lingkungan sekitarnya. Kesimpulan Pola komunikasi antarpribadi yang guru lakukan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Syarif Hidayatullah kelas 11 IPS yaitu dengan memberikan dorongan semangat, masukan kepada siswa agar lebih termotivasi dalam belajar di setiap harinya.

**Kata Kunci** : Pola Komunikasi, Komunikasi Antarpribadi, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

*Name* : Lenny Rahma Mulyati

*Study Program* : Communication Science

*Title* : *Interpersonal Communication Patterns of Teachers and Students of Syarif Hidayatullah High School Class*

*11 Social Studies*

*Counsellor* : Djudjur Luciana R., S.Sos. M.Si

*Communication does not only occur through students to teachers but also through teachers to students where teachers at SMA Syarif Hidayatullah still do not understand the communication pattern even though some of them already understand it. In this case, further understanding of communication patterns in learning is still needed. This study aims to find out how the Interpersonal Communication Pattern of Teachers in Increasing Motivation in SMA Syarif Hidayatullah class 11 IPS. By using the humanistic communication theory approach. This study uses a qualitative research approach that is descriptive in nature using interview methods, observation, and documentation as data collection techniques. The results of the study indicate that the interpersonal communication pattern of teachers in increasing learning motivation in class 11 IPS at SMA Syarif Hidayatullah teachers play a major role in increasing students' enthusiasm in having learning motivation, teachers need to provide encouragement and input to students to become individuals who have high learning motivation and have effective communication can also shape students into individuals who are close to teachers and are able to absorb advice, direction to the maximum. Student learning motivation is also formed from environmental factors. Conclusion The interpersonal communication patterns that teachers carry out in an effort to increase student learning motivation in SMA Syarif Hidayatullah class 11 IPS are by providing encouragement and input to students so that they are more motivated in learning every day.*

**Keywords:** *Communication Patterns, Interpersonal Communication, Learning Motivation*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
HALAMAN PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Teori Komunikasi Humanistik .....	13
2.3 Pola Komunikasi Antarpribadi .....	16
2.4 Guru .....	28
2.5 Motivasi Belajar .....	31
2.6 Kerangka Berpikir .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Paradigma Penelitian.....	35
3.2 Pendekatan Penelitian .....	36
3.3 Penentuan Informan .....	37

3.4	Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.4.1	Subjek Penelitian .....	40
3.4.2	Objek Penelitian.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6	Teknik Analisis Data .....	43
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	45
3.8	Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	47
3.6.1	Lokasi Penelitian.....	47
3.6.2	Waktu Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1	Sejarah SMA Syarif Hidayatullah .....	48
4.1.2	Profil SMA Syarif Hidayatullah .....	50
4.1.3	Visi dan Misi SMA Syarif Hidayatullah .....	51
4.1.4	Struktur Organisasi SMA Syarif Hidayatullah .....	52
4.2	Analisis Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa SMA Syarif Hidayatullah Kelas 11 IPS Dalam Meningkatkan Motivasi belajar .....	53
4.3	Pembahasan.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>85</b>
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran .....	86
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>		<b>87</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh siswa yang adanya motivasi belajar .....	3
Gambar 1.2 Contoh siswa yang kurangnya motivasi belajar .....	3
Gambar 4.1 Gedung SMA Syarif Hidayatullah .....	46
Gambar 4.2 Profil SMA Syarif Hidayatullah .....	48
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMA Syarif Hidayatullah .....	50
Gambar 4.4 Siswa sedang berdiskusi .....	54
Gambar 4.5 Rapat guru saat mengenai kenaikan kelas .....	57
Gambar 4.6 Rapat guru saat awal tahun ajaran baru .....	58
Gambar 4.7 Contoh siswa tidur dikelas .....	61





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu .....	7
Tabel 3.1 Jadwal penelitian .....	45

