

**PENGARUH EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA LEAFLET TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU KASUS BARU
DI RUANG RAWAT INAP
RS PERSAHABATAN**

SKRIPSI



Oleh :

NURUL HUDA UTAMA

234201446095

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

2024

**PENGARUH EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA LEAFLET TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU KASUS BARU
DI RUANG RAWAT INAP
RS PERSAHABATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh :

NURUL HUDA UTAMA

234201446095

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU KASUS BARU
DI RUANG RAWAT INAP
RS PERSAHABATAN

Oleh :
NURUL HUDA UTAMA
NPM : 234201446095

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing 1, Pembimbing 2,

Ns. Nita Sukanti, M.Kep Ns. Nur Fajariyah, M.Kep., CWCCA

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Retno Widowati, M.Si

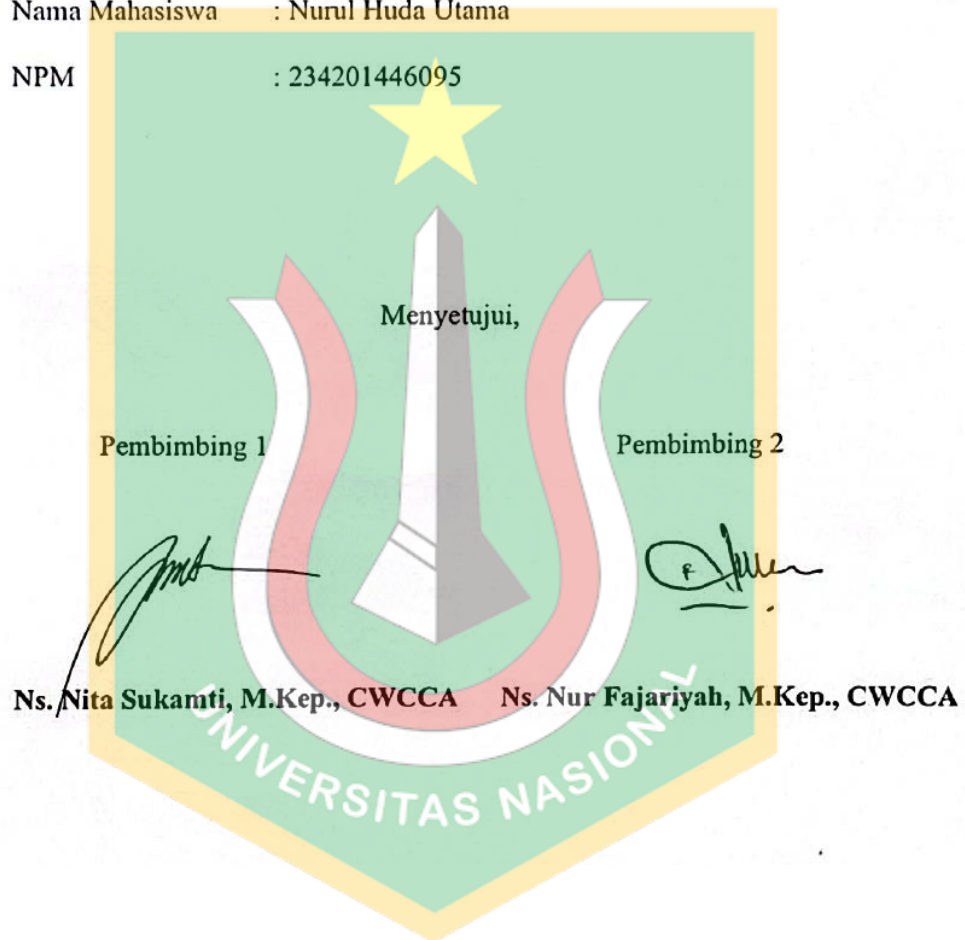


HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh edukasi pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet terhadap tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru di ruang rawat inap RS Persahabatan

Nama Mahasiswa : Nurul Huda Utama

NPM : 234201446095



HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH SIDANG

Judul Skripsi : Pengaruh edukasi pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet terhadap tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru di ruang rawat inap RS Persahabatan

Nama Mahasiswa : Nurul Huda Utama

NPM : 234201446095

Menyetujui,

Penguji 1 : **Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep., CWCCA** 

Penguji 2 : **Ns. Nita Sukamti, M.Kep** 

Penguji 3 : **Ns. Nur Fajariyah, M.Kep., CWCCA** 



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurul Huda Utama

NPM : 234201446095

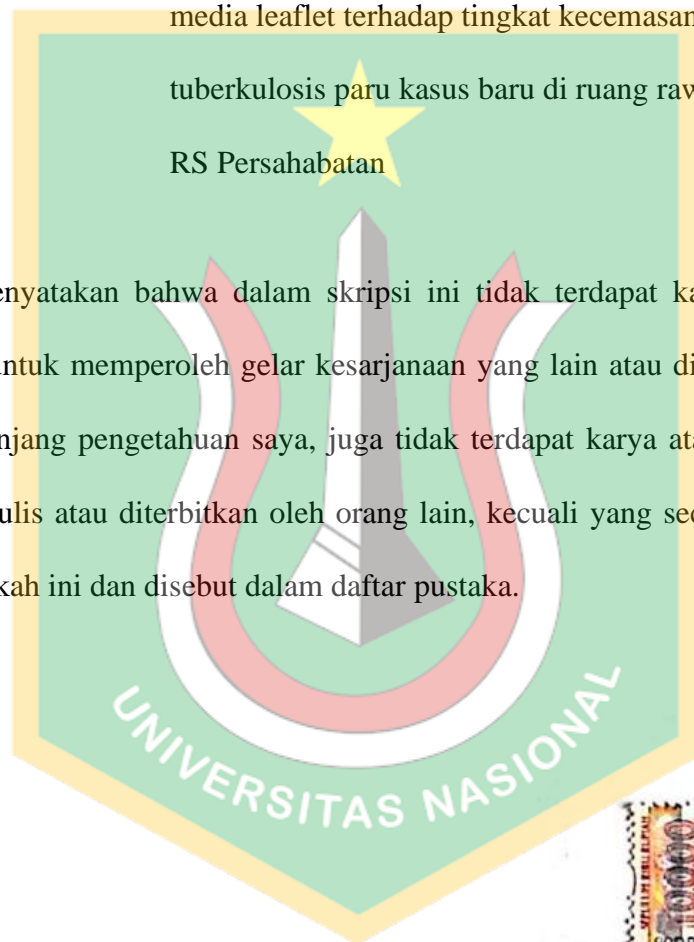
Judul Penelitian : Pengaruh edukasi pendidikan kesehatan menggunakan

media leaflet terhadap tingkat kecemasan pada pasien

tuberkulosis paru kasus baru di ruang rawat inap

RS Persahabatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 30 Mei 2024
1000
METER
TEMPAN
90DB5ALX404831122
Nurul Huda Utama

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Tuberkulosis Paru Kasus Baru Di Ruang Rawat Inap RS Persahabatan”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
2. Ns. Tommy Jemmy Fransiscus Wowor, M.M., M.Kep., CWCCA, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
3. Ibu Ns. Nita Sukamti, M.Kep., dan Ibu Ns. Nur Fajariyah, M.Kep., CWCCA, selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran guna perbaikan pada skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
5. Orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik secara teknik, format maupun isi dari skripsi. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya Mahasiswa Universitas Nasional.

Jakarta, 30 Mei 2024



Nurul Huda Utama

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN TUBERKULOSIS PARU KASUS BARU DI RUANG RAWAT INAP RS PERSAHABATAN

Nurul Huda Utama, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Latar Belakang : Prevalensi penyakit tuberkulosis (TB) paru mengalami peningkatan tiap tahunnya, termasuk di RS Persahabatan. Tidak sedikit yang terdiagnosis tuberkulosis paru kasus baru memiliki rasa cemas yang berlebih. Salah satu faktor utama pada kecemasan tersebut adalah kurangnya pengetahuan pada penyakit tuberkulosis paru. Edukasi pendidikan kesehatan merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan, dan media leaflet adalah salah satu alat bantu yang penyajiannya simpel dan ringkas, dengan berisi informasi kesehatan untuk memudahkan tercapainya keberhasilan edukasi pendidikan kesehatan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan mengurangi tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media leaflet terhadap tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru di ruang rawat inap RS Persahabatan.

Metodologi : Desain penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif dalam *one group pre-test post-test*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 55 pasien tuberkulosis paru kasus baru. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). langkah awal dilakukan *pretest* menggunakan kuesioner HARS, lalu diberikan edukasi pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet, setelah itu dilanjut dengan *posttest* menggunakan kuesioner yang sama. Uji statistik yang digunakan yaitu uji *Marginal Homogeneity*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru sebelum dan sesudah diberikan edukasi pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet. Hasil uji *Marginal Homogeneity* didapatkan nilai p-value sebesar 0,001 ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Edukasi pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet mampu mengurangi tingkat kecemasan pada pasien tuberkulosis paru kasus baru.

Saran : Diharapkan pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dapat diterapkan di pelayanan kesehatan.

Kata kunci : Tuberkulosis paru, Tingkat kecemasan, Edukasi Pendidikan kesehatan, media leaflet, *Hamilton anxiety rating scale*

Kepustakaan : 46 Pustaka (2015-2024)

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON ANXIETY LEVELS IN PATIENTS WITH NEW CASES OF PULMONARY TUBERCULOSIS IN THE HOSPITALIZATION ROOM OF FRIENDSHIP HOSPITAL

Nurul Huda Utama, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Background : The prevalence of pulmonary tuberculosis (TB) is increasing every year, including at Friendship Hospital. Not a few who are diagnosed with new cases of pulmonary tuberculosis have excessive anxiety. One of the main factors in this anxiety is the lack of knowledge on pulmonary tuberculosis disease. Health education is a way to increase knowledge, and leaflet media is a one of the tools that present a simple and concise presentation, containing health information to facilitate the achievement of the success of health education so as to increase knowledge and reduce anxiety levels in new cases of pulmonary tuberculosis patients.

Aim : This study aims to determine the effect of health education using leaflet media on anxiety levels in patients with new cases of pulmonary tuberculosis in the Friendship Hospital inpatient room.

Methodology : This research design used quasi experiment with quantitative approach in one group pre-test post-test. The sample in this study amounted to 55 patients with new cases of pulmonary tuberculosis. The instrument in this study used the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire. The first step was a pretest using the HARS questionnaire, then given health education using leaflet media, after which it was continued with a posttest using the same questionnaire. The statistical test used is the Marginal Homogeneity test.

Results : The results showed that there was a significant difference in the level of anxiety in new cases of pulmonary tuberculosis patients before and after being given health education using leaflet media. The result of the Marginal Homogeneity test obtained a p-value of 0.001 ($p < 0.05$).

Conclusion : Health education using leaflet media can reduce anxiety levels in new cases of pulmonary tuberculosis patients.

Recommendation : It is recommended that health education using leaflet media can be applied in health services.

Keywords : Pulmonary tuberculosis, Anxiety level, Health education, leaflet, Hamilton anxiety rating scale

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH SIDANG	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR SINGKATAN	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Keberhasilan Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Leaflet	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Media Leaflet	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Kelebihan Media Leaflet	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Kekurangan Media Leaflet	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Definisi Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tingkat Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Faktor Penyebab Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tanda dan Gejala kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Dampak Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS)	Error! Bookmark not defined.
2.4	Tuberkulosis Paru	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Definisi Tuberkulosis Paru	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tanda dan Gejala Tuberkulosis Paru	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Pencegahan Tuberkulosis Paru.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Definisi Operasional Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Analisis Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.

3.10.2	Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
3.10.3	Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
3.11	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Hasil Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Definisi Operasional	32
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data	37
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Kecemasan Pasien Tuberkulosis Paru Kasus Baru Pre-test dan Post-test	39
Tabel 4.5 Pengaruh Edukasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Tingkat Kecemasan pada Tuberkulosis Paru Kasus Baru	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	27



DAFTAR SINGKATAN

Menkes	: Menteri Kesehatan
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RS	: Rumah Sakit
TB	: Tuberkulosis
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
KIA	: Kartu Identitas Anak
HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
BTA	: Basil Tahan Asam
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SAP	: Satuan Acara Pembelajaran
PENKES	: Pendidikan Kesehatan



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi/Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Media Leaflet
- Lampiran 8 Tabel Master Pre Test Post Test
- Lampiran 9 Hasil Output Analisa Data
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11 Biodata Penulis
- Lampiran 12 Hasil Uji Turnitin

