

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PERKEMBANGAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM  
AS-SYAFI'YAH 02 JATIWARINGIN  
BEKASI**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
FITRIYANI LONTHOR  
(205401516332)**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PERKEMBANGAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM  
AS-SYAFI'YAH 02 JATIWARINGIN  
BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan  
pada Program Studi Kebidanan Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**  
**FITRIYANI LONTHOR**  
**(205401516332)**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PERKEMBANGAN PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM AS-SYAFI'YAH 02  
JATIWARINGIN BEKASI**

Oleh:

**FITRIYANI LONTHOR**

205401516332



**Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si. Dr. Triana Indrayani, SST.,M.Kes.**



**Prof. Dr. Retno Widowati, MSi.**

2024

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi Terhadap Perkembangan Pada  
Anak Usia Prasekolah Di TK Islam As-Syafi'iyah 02  
Jatiwaringin

Nama Mahasiswa : Fitriyani Lonthor

NPM : 205401516332



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

**Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si.**

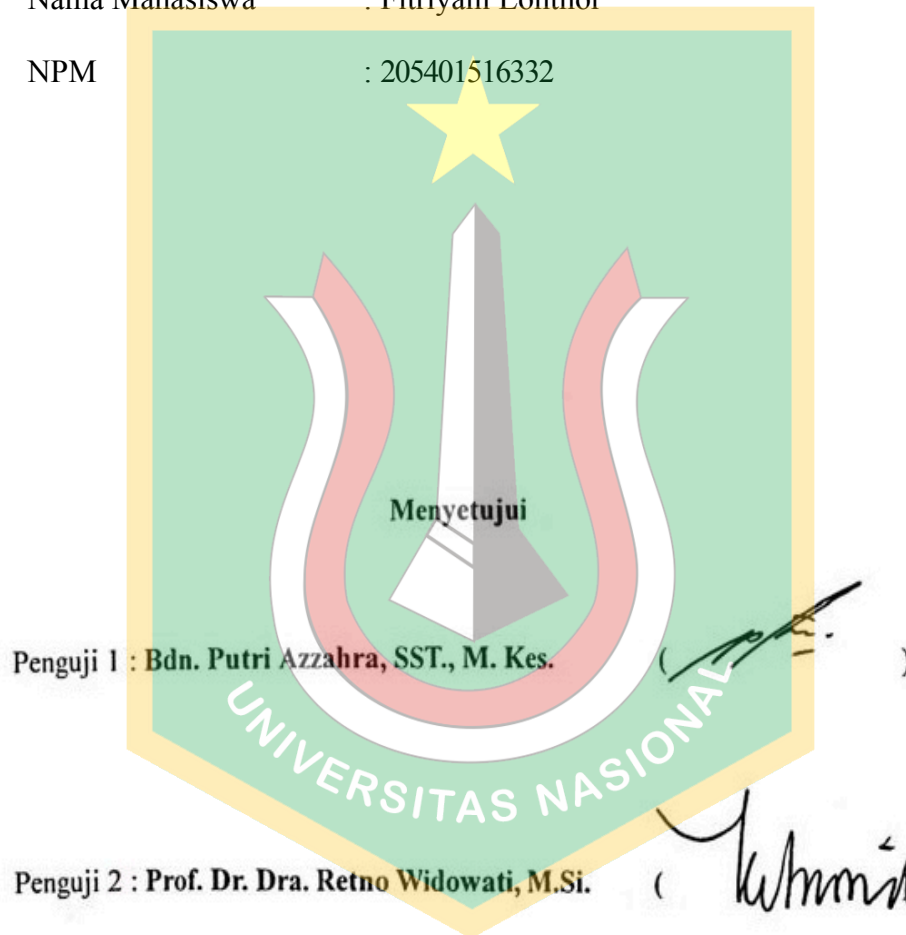
**Dr. Triana Indrayani, SST., M.Kes.**

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi Terhadap Perkembangan  
Pada Anak Usia Prasekolah Di TK As-Syafi'iyah 02  
Jatiwaringin

Nama Mahasiswa : Fitriyani Lonthor

NPM : 205401516332



Penguji 1 : Bdn. Putri Azzahra, SST., M. Kes. ( )

Penguji 2 : Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si. ( )

Penguji 3 : Dr. Triana Indrayani, SST.,M.Kes. ( )

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Fitriyani Lonthor

NPM : 205401516332

Judul Penelitian : Hubungan Status Gizi Terhadap Perkembangan

Pada Anak Usia Prasekola Di TK Islam As-

Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Bekasi.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi yang lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 10 Agustus 2024



(Fitriyani Lonthor)

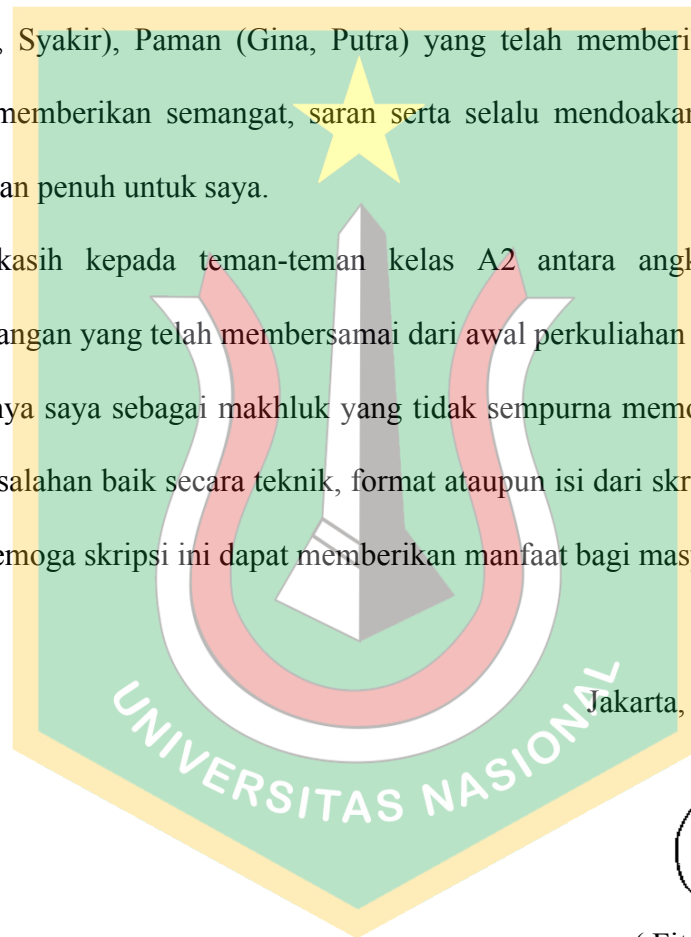
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK Islam As-Syafi’iyah 02 Jatiwaringin Bekasi.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesarbesarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si yang juga selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, S.ST.
3. Ibu Dr. Triana Indrayani, SST., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Ibu Dr. Triana indrayani, S.ST., M.Kes selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.

5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
6. Kepala dan seluruh sanak keluarga di TK Islam As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Terima kasih kepada ibunda, ayah tercinta, adik tersayang (Syafi, Haikal, Havizh, Syakir), Paman (Gina, Putra) yang telah memberikan insprasi, yang selalu memberikan semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya.
8. Terimakasih kepada teman-teman kelas A2 antara angkatan 2020 teman seperjuangan yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga sekarang. Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.



Jakarta, 10 Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitriyani Lonthor'.

( Fitriyani Lonthor )



## ABSTRAK

### HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM AS-SYAFI'YAH 02JATIWARINGIN BEKASI

*Fitriyani Lonthor, Retno Widowati, Triana Indrayani*

**Latar Belakang** : Perkembangan merupakan suatu proses kematangan fungsi tubuh anak yang berkaitan dengan sosial emosional, motorik kasar, motorik halus dan berbahasa anak. Anak usia prasekolah merupakan usia golden years karena pada masa ini merupakan situasi usia yang sangat mempengaruhi perkembangan anak serta kualitas anak ke periode selanjutnya. Status gizi adalah keseimbangan antara asupan dan kebutuhan zat gizi dalam tubuh.

**Tujuan** : Mengetahui hubungan antara status gizi, pola asuh, faktor ekonomi, infeksi, pendidikan ibu dengan perkembangan anak di TK Islam As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Bekasi.

**Metodologi** : Penelitian ini menggunakan dekskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Sampel dalam penelitian berjumlah 35 ibu yang anaknya bersekolah di TK Islam As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Bekasi dengan Teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu alat timbang berat badan dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan. Analisis Bivariat menggunakan uji *chi-square*.

**Hasil Penelitian** : Dari 35 anak di TK Islam As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Bekasi terdapat 11,4% anak yang memiliki status gizi yang lebih, 54,3% memiliki faktor ekonomi yang baik, 71,4% ibu dengan pendidikan tinggi, 48,6% anak dengan penyakit infeksi, dan 91,4% ibu dengan pola asuh demokratis. Berdasarkan uji statistik menggunakan *chi square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara faktor ekonomi ( $P$  value 0,010) dengan perkembangan ibu. Sedangkan tidak ada hubungan antara status gizi dengan ( $P$  value 0,693), pola asuh dengan ( $P$  value 0,545), infeksi dengan ( $P$  value 0,703) dan variabel pendidikan ibu dengan ( $P$  value 0,186) dengan perkembangan anak.

**Kesimpulan** : Bahwa ada hubungan yang signifikan antara faktor ekonomi dengan perkembangan anak. Sedangkan tidak ada hubungan antara status gizi, infeksi, pola asuh dan pendidikan orang tua dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun.

**Saran** : Ibu perlu memiliki pengetahuan yang baik dan luas tentang bagaimana mendidik dan menstimulus anak untuk mencapai perkembangan yang sesuai.

**Kata Kunci** : Status Gizi, Pola Asuh, Faktor Ekonomi, Infeksi, Pendidikan.

**Kepustakaan** : 40 (2012-2021)

## Abstract

### THE RELATIONSHIP OF NUTRITIONAL STATUS ON DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN AT AS-SYAFI'YAH ISLAMIC KINDERGARTEN 02 JATIWARINGIN BEKASI

*Fitriyani Lonthor, Retno Widowati, Triana Indrayani*

**Background:** Development is a process of maturation of a child's body functions related to social emotional, gross motor, fine motor and language. Preschool children are the golden years because this is an age situation that greatly influences the child's development and the quality of the child in the next period. Nutritional status is a balance between the intake and needs of nutrients in the body.

**Objective:** To determine the relationship between nutritional status, parenting patterns, economic factors, infections, maternal education and child development at As-Syafi'iyah Islamic Kindergarten 02 Jatiwaringin Bekasi.

**Methodology:** This research uses descriptive analytics with a cross sectional approach. The sample in the research consisted of 35 mothers whose children attended As-Syafi'iyah Islamic Kindergarten 02 Jatiwaringin Bekasi using a total sampling technique. The research instruments used were a weight scale and a Pre-Developmental Screening Questionnaire. Bivariate analysis uses the chi-square test.

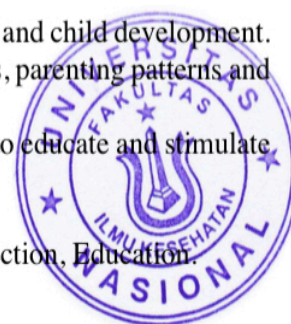
**Results:** out of the 35 children in As-Syafi'iyah Islamic Kindergarten 02 Jatiwaringin Bekasi, there were 11.4% of children who had better nutritional status, 54.3% had good economic factors, 71.4% of mothers had higher education, 48.6% of children with infectious diseases, and 91.4% of mothers with democratic parenting styles. Based on statistical tests using chi square, it shows that there is a significant relationship between economic factors (P value 0.010) and maternal development. Meanwhile, there is no relationship between nutritional status and (P value 0.693), parenting style with (P value 0.545), infection with (P value 0.703) and maternal education variables with (P value 0.186) and child development.

**Conclusion:** there was a significant relationship between economic factors and child development. Meanwhile, there was no relationship between nutritional status, infections, parenting patterns and parental education with the development of children aged 4-5 years.

**Suggestion:** Mothers need to have good and broad knowledge about how to educate and stimulate children to achieve appropriate development.

**Keywords:** Nutritional Status, Parenting Patterns, Economic Factors, Infection, Education.

**References:** 40 (2012-2021).



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATAPENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Status Gizi .....	6
2.1.2 Metode Penilaian Status Gizi .....	6
2.1.3 Konsep Anak .....	14
2.1.4 Perkembangan Anak .....	15
2.1.5 Kuisisioner Pra Skrinning Perkembangan (KPSP) .....	26
2.2 Kerangka Teori .....	27
2.3 Kerangka Konsep .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	30
3.1 Desain Penelitian .....	30

3.2 Populasi dan Sampel .....	30
3.3 Lokasi Penelitian .....	30
3.4 Waktu Penelitian .....	30
3.5 Variabel Penelitian .....	31
3.6 Defenisi Operasional .....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	33
3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	33
3.9 Pengolahan Data .....	34
3.10 Analisa Data .....	34
3.11 Etika Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan .....	44
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>59</b>
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>64</b>

