

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-3 TAHUN  
DI POSYANDU DAHLIA II  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Marisza Azhari Retto**

**205401516334**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-3 TAHUN  
DI POSYANDU DAHLIA II  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan  
pada Program Studi Kebidanan Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**  
**MARISZA AZHARI RETTOB**  
**205401516334**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-3 TAHUN  
DI POSYANDU DAHLIA II  
JAKARTA SELATAN

Oleh

MARISZA AZHARI RETTOB

205401516334



## **PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak  
Usia 2-3 Tahun Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Marisza Azhari Rettob

NPM : 205401516334



**Prof Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si. Dr Triana Indrayani S.ST.,Bd.,M.Kes**

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak

Usia 2-3 Tahun Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Marisza Azhari Rettob

NPM : 205401516334

Judul Penelitian : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak  
Usia 2-3 Tahun Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan



Jakarta, Agustus 2024  
  
LETTERAI TEMPEL  
AU 548ALX300552988  
(Marisza Aznari Rettob)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si yang juga selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
2. Dr. Bdn. Rukmaini, SST., M.Keb. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
3. Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
4. Dr Triana Indrayani S.ST.,Bd.,M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukkan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Bdn. Febry Mutiarami Dahlia, S.ST., M.Keb selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
7. Kepada Ketua Kader Posyandu Dahlia II, Jakarta Selatan Ibu Maryati dan anggota kader yang lainnya yang sudah membantu dan memberi kemudahan kepada saya selama melakukan penelitian diposyandu tersebut.
8. Superhero dan panutanku, cinta pertamaku, Ayahanda tercinta Djamiludin Rettob S.pd.,M.Pd, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih juga karena ayah telah menjadi sosok yang selalu menggenggam tanganku, ketika tiada orang lain yang menggenggam dan terimakasih karena engkau selalu mengawasi langkahku setiap saat.
9. Wanita hebatku, pintu surgaku, Ibunda Puasa Rettob, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, bantua serta doa. Terimakasih mama selalu menjadi pengingat dan penguat bagi penulis.
10. Terimakasih kepada keempat kakak yang saya cintai Muhammad Husain Rettob, S.Ip, Almh Endang Hastuti Rettob, S.Pd.i, Sri Nuraini Rettob, Amd.Keb dan Rahmat Joko Pradopo Rettob, S.Ap yang telah memberikan dukungan, doa, cinta, motivasi serta semangat kepada penulis hingga saat ini.
11. Terimakasih kasih kepada adik-adik saya Zaskia Mutmainah Rettob, Zivana Alia Sari Rettob dan keponakan saya Aulia Nur Rahmadani Rettob, Muhammad Ramadhan Rettob, Akifa Naila Rettob, Abizar Syaki Rettob, Nalo, Awa dan Rusdi Firmansyah Reinhard yang selalu membuat saya bahagia kalau saya lagi sedih. Dan untuk sepupu saya Kartini Rettob dan Roger Rettob yang

senantiasa mendengar curhatan saya dan selalu menyemagati saya. Untuk kak Nurhalima., S.Pd yang selalu membantu saya mengerjakan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada keluarga besar saya Tete Hasan Rettob dan Erna Rettob yang telah memberikan semangat kepada penulis dai awal kuliah sampai mengerjakan skripsi. Dan juga buat saudara sepupu saya Kartini Rettob yang telah membantu saya dalam proses mengerjakan skripsi.
13. Terimakasih juga saya ucapan kepada sahabat-sahabat saya Salsabila Nadra Tusiek A.md.Keb, Maria Laura Tamnge, Hatija Tamnge dan Riska Matdoan yang telah memberikan semangat buat saya dalam pembuatan skripsi ini, yang selalu ada disetiap saya merasa sedih, selalu mendengarkan keluh kesah saya, saya sangat mencintai kalian semua.
14. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas A2 yang telah bersamai saya dari awal perkuliahan hingga akhir (Alifiya, Dinar, Fitriyani, Kusma, Intan, Fitri, Nurul, Wahdaniyah, Elsa, Vanessa dan Kak Kamila yang telah membantu saya menggunakan laptopnya dalam mengerjakan skripsi saya. Terkhusus teman 1 pembimbing saya (Alifiya dan Fitriyani) atas segala waktu dan menjadi penyemangat dan memberikan dukungannya demi kelancaran skripsi ini.
15. Terimakasih juga saya ucapan **buat** diri saya sendiri yang telah semangat buat menyelesaikan skripsi ini, walaupun banyak rintangan tapi saya bisa melalui semua ini dengan lancar, tetap semangat buat marisza.
16. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu saya dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.



**ABSTRAK**  
**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN**  
**PERKEMBANGAN ANAK USIA 2-3 TAHUN**  
**DI POSYANDU DAHLIA II**  
**JAKARTA SELATAN**

*Marisza Azhari Rettob, Retno Widowati, Triana Indrayani*

**Latar Belakang :** Gangguan perkembangan sekecil apapun pada masa balita, apabila tidak terdeteksi dan tidak ditangani dengan baik akan berdampak buruk. Jika keterlambatan tidak diketahui lebih cepat akan sangat berpengaruh pada perkembangan motorik anak selanjutnya, karena perkembangan anak memiliki rangkaian tahapan yang berurutan.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan antara, jenis kelamin anak, pola asuh, sosial dan ekonomi, status gizi dan pendidikan orang tua dengan perkembangan anak di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan.

**Metodologi :** Penelitian ini menggunakan deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian berjumlah 30 ibu yang memiliki anak usia 2-3 tahun di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan, dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu alat timbang berat badan, tinggi badan dan kuesioner perkembangan buku KIA. Analisis bivariat menggunakan uji *chi-square*.

**Hasil Penelitian :** Dari 30 anak Di Posyandu Dahlia II, Jakarta Selatan terdapat 96,7% dengan perkembangan tidak sesuai, 50,0% dengan jenis kelamin yang setara, 80,0% dengan pola asuh permisif, 96,7% dengan sosial ekonomi dibawah UMR, 46,7% dengan anak berat badan kurang dan 53,3% dengan pendidikan ibu SMA.

**Kesimpulan :** Bawa tidak ada hubungan yang signifikan antara jenis kelamin, pola asuh, sosial ekonomi, status gizi, dan pendidikan orang tua dengan perkembangan anak usia 2-3 tahun.

**Saran :** Disarankan bagi seluruh responden ibu agar lebih memperhatikan perkembangan anak mereka, bagaimana cara pola asuh yang baik bagi anak sesuai dengan usia, bagaimana cara mengatur waktu untuk bermain dan menyisihkan waktu lebih untuk tercapainya perkembangan yang sesuai.

**Kata Kunci :** Perkembangan, Jenis Kelamin, Pola Asuh, Sosial Ekonomi, Status Gizi, Pendidikan Orang Tua.

**Kepustakaan :** 49 Pustaka (2012-2024).

## Abstract

### ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 2-3 YEARS AT POSYANDU DAHLIA II SOUTH JAKARTA

*Marisza Azhari Rettoh, Retno Widowati, Triana Indrayani*

**Background:** Even the slightest developmental disorder during infancy, if it is not detected and not treated properly, will have a bad impact. If the delay is not discovered sooner, it will greatly affect the child's subsequent motor development, because a child's development has a series of sequential stages.

**Objective:** To determine the relationship between child gender, parenting, social and economic patterns, nutritional status and parental education with child development at Posyandu Dahlia II, South Jakarta.

**Methodology:** This research uses descriptive analytics with a cross sectional approach. The sample in the study consisted of 30 mothers who had children aged 2-3 years at Posyandu Dahlia II, South Jakarta, using a total sampling technique. The research instruments used were weight, height and KIA book development questionnaires. Bivariate analysis uses the chi-square test.

**Results:** Out of the 30 children at Posyandu Dahlia II, South Jakarta, there were 96.7% with inappropriate development, 50.0% with equal gender, 80.0% with permissive parenting, 96.7% with lower socio-economic UMR, 46.7% for underweight children and 53.3% with high school education.

**Conclusion:** there is no significant relationship between gender, parenting style, socio-economics, nutritional status, and parental education and the development of children aged 2-3 years.

**Suggestion:** It is recommended that all mother respondents pay more attention to their children's development, how to provide good parenting for children according to their age, how to organize time for playing and set aside more time to achieve appropriate development.

**Keywords:** development, gender, parenting pattern, socioeconomic, nutritional status, parental education.

**References:** 49 (2012-2024).



UNIVERSITAS NASIONAL

## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SSGI	: Survei Status Gizi Indonesia
BPS	: Badan Pusat Statistik
ASI	: Air Susu Ibu
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
TB	: Tinggi Badan
BB	: Berat Badan
LILA	: Lingkar Lengan Atas
SD	: Standar Deviasi
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menegah Pertama
SMA	: Sekolah Menegah Atas
SMK	: Sekolah Menegah Kejuruan
S1	: Sarjana
D3	: Diploma
KIA	: Kesehatan Ibu Anak
UMR	: Upah Minimum Regional
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solutions</i>
RI	: Republik Indonesia

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 : Surat Balasan Dari Penelitian Dari Instansi
- Lampiran 4 : *Informed Consent*
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Tabel Master Dan Mentah Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 8 : Buku Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 9 : Uji Kesamaan/Similaritas Naskah
- Lampiran 10 : Biodata Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Perkembangan Anak.....	7
2.1.2 Jenis Kelamin .....	16

2.1.3 Pola Asuh.....	20
2.1.4 Sosial Dan Ekonomi .....	24
2.1.5 Status Gizi .....	30
2.1.6 Pendidikan Orang Tua.....	36
2.2 Kerangka Teori .....	39
2.3 Kerangka Konsep .....	40
2.3 Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Populasi Dan Sampel.....	42
3.3 Lokasi Penelitian .....	43
3.4 Waktu Penelitian.....	43
3.5 Variabel Penelitian .....	43
3.6 Definisi Operasional .....	44
3.7 Instrumen Penelitian .....	45
3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	45
3.9 Analisis Data.....	46
3.10 Etika Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan .....	55
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63

5.2 Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN .....	77



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak .....	35
3.1 Defenisi Operasional.....	44
4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	49
4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	49
4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	50
4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sosial Dan Ekonomi Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	50
4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	50
4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	51
4.7 Hubungan Jenis Kelamin Dengan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	51
4.8 Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	52
4.9 Hubungan Sosial Dan Ekonomi Dengan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	53
4.10 Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan.....	53
4.11 Hubungan Pendidikan Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Di Posyandu Dahlia II Jakarta Selatan .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Teori .....	39
2.2	Kerangka Konsep .....	40

