

DAFTAR PUSTAKA

- Altman, Irwin & Dalmas A.Taylor. 1973, Social Penetration : The Development of Interpersonal Relationship, USA : Rinhart & Winston Inc
- Anwar, Sudirman. 2015, Management of Student Development, Riau: Yayasan Indragiri
- Devito, Joseph A. Komunikasi Antar Manusia , 1997, Jakarta: Professional Book.
- Effendy, Onong Uchjana. 2013, Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Idrus, Muhammad. 2009, Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi Kedua , Jakarta: Penerbit Erlangga
- Mulyana, Deddy. 2017, Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rustan, Ahmad Sultra dan Nurhakki . 2017, Pengantar Ilmu Komunikasi, Yogyakarta: Deepublish
- Suprpto, Tommy, 2011 Pengantar Ilmu Komunikasi , Yogyakarta: CAPSS
- Susanto, Eko Harry. 2010, Komunikasi Manusia : Esensi dan Aplikasi dalam Dinamika Sosial Ekonomi Politik. Jakarta: Mitra Wacana Media,
- Susanto, Hargio. 2012 , Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Goysen Publishing
- Yuniar, Sasanti. 2022, Autisme; Tinjauan dari Sudut Medis, Makalah Seminar Nasional Pengembangan Anak Autis Dalam Perspektif Pendidikan, PGPLB FIP UNESA, Surabaya

LAMPIRAN 1

SURAT KETERSEDIAAN BIMBINGAN

**UNIVERSITAS NASIONAL**
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi
Il. Sawo Masila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage: <http://www.unas.ac.id>, E-mail: febunaa49@gmail.com

PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI
Nomor : 222/D/X/2022

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : **Swastiningsih, S.E., M.Si.**

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa	: Fiteia Wulandari
Nomor Pokok	: 193516516173
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Bidang Konsentrasi	: Hubungan Masyarakat

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Rabu, 5 Oktober 2022
Dekan,


Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si
N.I.P. : 0109150857

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;

LAMPIRAN 2

SURAT TUGAS BIMBINGAN SKRIPSI

UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi
Jl. Sawo Manis No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : febunas49@gmail.com

PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : 222/D/X/2022

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : Swastiningsih, S.E., M.Si.

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Fitria Wulandari
Nomor Pokok : 193516516173
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Bidang Konsentrasi : Hubungan Masyarakat

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- o Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- o Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- o Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Rabu, 5 Oktober 2022
Dekan,



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si
N.I.P. : 0109150857

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;

LAMPIRAN 3

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

 UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 791 /WD/X /2022 Jakarta, 2 Oktober 2022
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Ibu Sri Titis, S.Pd, M.M
Kepala Sekolah Purba Andhika

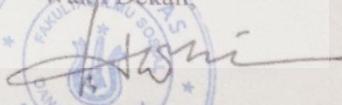
Dengan hormat,

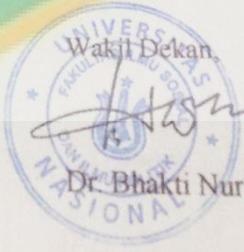
Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitria Wulandari
Nomor Induk Mahasiswa : 193516516173
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Alamat Rumah : Jl. Angsana 15 Komp TNI AL Pd Labu Jakarta Selatan
HP : 089662541458

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Autisme Di Sekolah Purba Andhika Karang-Tengah Dengan Dosen Pembimbing : Swasitingsih, S.E, M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya. Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si



LAMPIRAN 4

DRAFT PERTANYAAN WAWANCARA

1. Bagaimana awal mula berdirinya Sekolah Purba Adhika ?
2. Apa yang membedakan Sekolah Purba Adhika dengan sekolah inklusi lainnya?
3. Apa sajakah kategori calon murid yang akan mendaftar di Sekolah Purba Adhika?
4. Apakah anak berkebutuhan khusus seperti Tunanetra / Tunarungu dapat bersekolah di Sekolah Purba Adhika?
5. Bagaimana kepala sekolah dapat membimbing guru untuk dapat menerapkan komunikasi interpersonal terhadap murid autis?
6. Bagaimana suka duka yang telah ibu hadapi selama menjadi kepala sekolah di Sekolah Purba Adhika?
7. Bagaimana hambatan atau kendala dalam pengembangan sekolah ?
8. Target apa saja kah yang telah tercapai selama masa kepemimpinan sebagai kepala sekolah?
9. Apa sajakah prestasi yang pernah diraih oleh Sekolah Purba Adhika?
10. Bagaimana evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah Purba Adhika?
11. Mengapa Bapak / Ibu memilih mengajar di Sekolah Purba Adhika?
12. Apa yang membedakan Guru di sekolah umum dan di sekolah inklusi?
13. Apa saja kendala saat menjadi guru di sekolah Purba Adhika?
14. Bagaimana suka dan duka saat menjadi tenaga pengajar disini?
15. Apakah 1 guru diharuskan menguasai seluruh mata pelajaran disini?
16. Bagaimana perbedaan proses mengajar dari tiap murid di Sekolah Purba Adhika?
17. Apa saja tantangan menjadi guru di sekolah inklusi?
18. Bagaimana cara guru dan murid melakukan komunikasi antara 1 sama lain?
19. Bagaimana guru menangani murid yang tantrum saat belajar?
20. Apa hal yang menyenangkan saat menjadi Guru di sekolah inklusi?
21. Mengapa Bapak/Ibu mempercayai Sekolah Purba Adhika dalam untuk jadi tempat sarana belajar anak ?
22. Bagaimana tantangan dalam menyikapi anak dengan keistimewaan tertentu?
23. Bagaimana proses komunikasi yang biasa dilakukan di rumah?
24. Bagaimana menghadapi anak ketika sedang tantrum?
25. Bagaimana suka dan duka dalam menghadapi anak dengan keistimewaan khusus?
26. Apa sajakah kendala komunikasi yang sering terjadi?
27. Apa saja perbedaan saat sebelum dan sesudah belajar di Sekolah Purba Adhika?
28. apakah anak - anak mendapatkan terapi khusus di luar sekolah?
29. Apakah ada pantangan makanan / minuman untuk anak berkebutuhan khusus?
30. Apakah bapak dan ibu pernah mengikuti seminar terkait parenting class untuk anak berkebutuhan khusus?

LAMPIRAN 5

TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara 1:

Nama : Bu Sri Titis S.pd, M.M

Jabatan : Kepala Sekolah Purba Adhika Karang Tengah

Waktu: 17 Januari 2022

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimana awal mula berdirinya Sekolah Purba Adhika ?	Awal mula didirikannya sekolah ini itu pada tahun 2001 dan pendiri yayasan dari sekolah Purba Adhika adalah Bapak Purbadi Hardjoprajitno
Apa yang membedakan Sekolah Purba Adhika dengan sekolah inklusi lainnya?	Sekolah Purba Adhika dengan sekolah inklusi lainnya pasti hampir sama, yang membedakan adalah sekolah inklusi berbeda dengan SLB .
Apa sajakah kategori calon murid yang akan mendaftar di Sekolah Purba Adhika?	Kategori nya itu anak Autis, Disleksia, disgrafia, dan diskalkulia. Ada juga anak dengan keterlambatan dalam belajar (slow learner), atau anak dengan keterlambatan bicara .
Apakah anak berkebutuhan khusus seperti	Tidak bisa, karena mereka memiliki sistem

Tunanetra / Tunarungu dapat bersekolah di Sekolah Purba Adhika?	pembelajarannya sendiri. Makanya mereka cenderung bersekolah di SLB.
Bagaimana suka duka yang telah ibu hadapi selama menjadi kepala sekolah di Sekolah Purba Adhika?	Pastinya banyak sekali, namun saya sangat senang dan bangga terhadap murid murid yang saya sayangi.
Bagaimana hambatan atau kendala dalam pengembangan sekolah ?	Hambatan dan kendala pastinya memang ada, namun seiring berjalannya waktu serta dibantu dengan kerja keras guru disini, semua di jalani dengan suka cita.
Apa sajakah prestasi yang pernah diraih oleh Sekolah Purba Adhika?	Ada beberapa prestasi yang pernah diraih salah satunya Best Performance Menari dan paduan suara di sekolah Kharisma Bangsa pada tahun 2011.



Wawancara 2

Nama : Bapak Suwito S.pd

Jabatan : Wali Kelas 4

Waktu : 16 Januari 2022

PERTANYAAN	JAWABAN
Mengapa Bapak memilih mengajar di Sekolah Purba Adhika?	Saya rasa karena sebuah dedikasi dan kebetulan memilih sekolah ini untuk jadi tempat saya mengajar
Apa yang membedakan guru di sekolah umum dan sekolah inklusi?	Perbedaannya sih karena cara mendidiknya pasti berbeda antara guru di sekolah umum dengan guru yang harus mengajar sekaligus menangani murid dengan kebutuhan khusus
Apa saja kendala saat menjadi guru di sekolah Purba Adhika?	Kendala paling hanya saat murid tidak mau dikasi tau atau dalam keadaan tantrum. Biasanya mereka harus dikasi pengaraha lebih dari 1 kali.
Bagaimana suka dan duka saat menjadi tenaga pendidik disini?	Banyak sukanya daripada dukanya, karena mengajar mereka itu asik namun diperlukan kesabaran
Apakah 1 guru diharuskan untuk menguasai	Tidak semua pelajaran di kuasai tapi ada

<p>pembelajaran disini?</p>	<p>beberapa mata pelajaran yang di kuasai 1 guru, seperti guru sd pada umumnya.</p>
<p>Bagaimanakah perbedaan proses belajar dari setiap murid?</p>	<p>Semua nya berbeda tergantung dari masing masing anak.. ada yang perlu dikasi tau secara berulang, ada yang harus dibantu di setiap aktivitasnya, ada yang sekali di kasi arahan langsung mengerti.</p>
<p>Apa tantangan saat menjadi guru di sekolah inklusi?</p>	<p>Harus sabar. Menjadi guru di sekolah inklusi tidak mudah. Maka dari itu diperlukan kesabaran serta keikhlasan dalam mengajar anak anak.</p>
<p>Bagaimana guru melakukan komunikasi terhadap murid autis?</p>	<p>Biasanya komunikasi yang dilakukan sama seperti komunikasi pada umumnya, diberi kalimat perintah seperti duduk yang rapih dan tenang, mulai makan , mulai belajar. Komunikasi dilakukan secara lisan. Mereka umumnya mengerti yang di bicarakan.</p>
<p>Bagaimana guru menghadapi murid autis yang tantrum saat belajar ?</p>	<p>Biasanya kita tidak langsung menegur , jika hanya 1 anak, dipastikan untuk membuat kondisi kelas menjadi kondusif, kemudian anak itu akan di bantu untuk menenangkan diri mereka, memberikan distraksi, mengalihkan perhatian dan membuatnya</p>

	sebisa mungkin tenang.
Apa hal yang menyenangkan saat menjadi guru di sekolah Purba Adhika?	Saat proses belajar dan bermain bersama murid di sekolah. Melihat mereka mengembangkan bakatnya masing masing.

Wawancara 3

Nama : Bu Dian

Jabatan : Orang tua murid dari Safea

Waktu ; 16 Januari 2022

PERTANYAAN	JAWABAN
Mengapa Bapak/Ibu mempercayai Sekolah Purba Adhika dalam untuk jadi tempat sarana belajar anak ?	Karena memang kebetulan sekolah purba adhika sesuai dengan kebutuhan anak saya. Dan memang memiliki akreditasi yang bagus
Bagaimana tantangan dalam menyikapi anak dengan keistimewaan tertentu?	Tantangannya adalah harus sabar. Bagi saya tidak mudah menghadapi anak dengan keistimewaan tertentu.
Bagaimana proses komunikasi yang biasa dilakukan di rumah?	Saya dengan anak saya melakukan komunikasi seperti pada umumnya, berbicara. Menggunakan komunikasi verbal.
Bagaimana menghadapi anak ketika sedang	Jangan di teriakin. Biasanya saya cenderung

tantrum?	memeluk dan memberikan arahan secara perlahan sampai tantrumnya selesai
Bagaimana suka dan duka dalam menghadapi anak dengan keistimewaan khusus?	Awalnya tidak mengira akan mendapat anak istimewa, namun anak bagaikan anugerah bagi saya, dan memang saya sangat menyayangi anak saya.
Apa sajakah kendala komunikasi yang sering terjadi?	Terkadang anak tidak mau mendengar atau merespon apa yang kita ucapkan. Jadi perlu adanya kalimat perintah secara berulang agar mengetahui apa yang boleh dan tidak
Apa saja perbedaan saat sebelum dan sesudah belajar di Sekolah Purba Adhika?	Perbedaan sebelum dan sesudah nya itu lebih ke anak saya cenderung aktif dan lebih responsif saat berkomunikasi, mengetahui apa yang memang saya katakan.
Apakah ada pantangan makanan / minuman untuk anak berkebutuhan khusus?	Ada beberapa pantangan dari makanan dan minuman , seperti tidak boleh makan coklat, minum minuman sirup
Apakah bapak dan ibu pernah mengikuti seminar terkait parenting class untuk anak berkebutuhan khusus?	Pernah , waktu itu kayak webinar gitu untuk parenting anak berkebutuhan khusus

LAMPIRAN 6

HASIL TURNITIN



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

