

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa pada bab sebelumnya, terkait Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah, Jakarta Timur. Maka terdapat beberapa poin pembahasan mengenai kesimpulan, yaitu :

1. Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur, yaitu 1) Faktor Internal, dimana anak putus sekolah memilih untuk melanjutkan tidak sekolah dan membantu orang tuanya bekerja karena tidak memiliki kegiatan. 2) Faktor Eksternal, yaitu kurangnya perhatian orang tua anak-anak putus sekolah Dimana para orang tua tersebut yang berasal dari luar jakarta (perantau) belum mengurus KK dan KTP perpindahan penduduknya, sehingga hal demikian membuat banyak dari anak-anak mereka yang sebelumnya sedang menempuh proses pendidikan di daerah asalnya, mengalami putus sekolah.
2. Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah, Jakarta Timur, yaitu ; 1) Model History terbentuknya tenaga pengajar, 2) Model pengumpulan buku-buku materi bahan ajar, 3) Model pengumpulan peserta didik, 4) Model pengklasifikasian peserta didik, dan 5) Model pembelajaran pendidikan alternatif.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo dalam melaksanakan Pendidikan Alternatif di Kampung Tengah, Jakarta Timur, yaitu terdapat tiga (3) faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan pendidikan alternatif di Kampung Tengah, Jakarta Timur, yaitu : 1) Motivasi 2) Komitmen, 3) Lingkungan yang mendukung. Serta, terdapat tiga (3) faktor penghambat yang dialami Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo dalam melaksanakan kegiatan pendidikan alternatif, Di Kampung Tengah Jakarta Timur, yaitu : 1) Waktu pengadaan kegiatan, 2)

Tidak konsistennya beberapa tenaga pengajar, 3) Kurangnya Minat Belajar Beberapa Peserta Didik yang Bekerja

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti pada saat melakukan penelitian dan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang peneliti sarankan terkait dengan hasil penelitian, yaitu :

1. Saran Akademik

Bagi akademisi dan peneliti lainnya dimasa yang akan mendatang, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Model pemberdayaan masyarakat atau dalam hal ini adalah cara-cara yang dilakukan oleh suatu Komunitas Sosial dalam melakukan kegiatan untuk memberdayakan masyarakat. Hal tersebut dimaksudkan agar penelitian selanjutnya dapat menemukan hasil temuan lain yang lebih banyak di lapangan.

2. Saran Praktis

1) Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo

Sebagai komunitas yang bergerak dalam kegiatan-kegiatan sosial, khususnya dalam ranah pendidikan. Diharapkan dapat secara konsisten untuk melakukan kegiatan-kegiatan sosial serupa, mulai dari pembentukan struktur dalam komunitas yang bersifat tetap, penetapan waktu kegiatan dan pembagian waktu pembelajaran dalam kegiatan yang sifatnya konsisten.

2) Orang Tua Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah, Jakarta Timur

Sebagai orang tua dari peserta didik khususnya para warga yang mendiami area tempat pembuangan sampah RT005/RW004, Kampung Tengah, Jakarta Timur. Diharapkan agar lebih memperhatikan pendidikan, hal demikian menjadi penting mengingat kekhawatiran akan permasalahan putus sekolah yang perlu ditanggulangi.