



UNIVERSITAS NASIONAL

**MODEL PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ALTERNATIF
KOMUNITAS PERPUSTAKAAN JALANAN PASAR REBO
BAGI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KAMPUNG TENGAH
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Muhamad Irwansyah

203503516044

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA



NATIONAL UNIVERSITY

**ALTERNATIVE EDUCATION EMPOWERMENT MODEL OF
PASAR REBO STREET LIBRARY COMMUNITY FOR
SCHOOL DROPOUTS IN KAMPUNG TENGAH EAST
JAKARTA**

UNDERGRADUATE THESIS

Submitted as One of the Requirements to Obtain a Sociology Bachelor's Degree
(S.Sos)

Muhamad Irwansyah

203503516044

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

JAKARTA 2024



UNIVERSITAS NASIONAL

**MODEL PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ALTERNATIF
KOMUNITAS PERPUSTAKAAN JALANAN PASAR REBO
BAGI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KAMPUNG TENGAH
JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi
(S.Sos)

Muhamad Irwansyah

203503516044

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA 2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhamad Irwansyah

NPM : 203503516044

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui Untuk Disahkan,
Jakarta, 6 Maret 2024

UNIVERSITAS NASIONAL

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prof. Dr. H. Paisal Halim, M.Hum



Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang berjudul “ Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur “ ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Muhamad Irwansyah

NPM : 203503516044



Jakarta, 25 Januari 2024



Muhamad Irwansyah

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhamad Irwansyah
NPM : 203503516044
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas
Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah
di Kampung Tengah Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar M.Si
Pembimbing : Prof. Dr. H. Paisal Halim, M.Hum
Penguji : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos



(.....)
(.....)
(.....)

Ditetapkan di : Universitas Nasional

Tanggal : 24 Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhamad Irwansyah
NPM : 203503516044
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas
Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Nasional


Disetujui untuk diajukan

Jakarta, 26 Januari 2024

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi


Prof. Dr. H. Paisal Halim, M.Hum


Dr. Andi Achdian, M.Si

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi di Universitas Nasional. Adapun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimulai dari masa perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi ini, sangatlah memberikan pembelajaran serta pengalaman yang bisa diambil oleh penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dengan penuh keikhlasan, kepadanya sebagai berikut :

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si, selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si, selaku ketua program studi Sosiologi Universitas Nasional, yang juga merupakan dosen pembimbing Akademik penulis dari awal perkuliahan, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalamannya selama masa perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, inspirasi serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan, pada saat penulis mengikuti Assosiasi Perkumpulan IPEST, menjadi PIC pelaksana CPNS Kejaksaan Agung 2023 di Jakarta, dan sampai pada penyelesaian skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Ibu saya, Ibu Mintarsih yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang serta doa kepada penulis yang tiada pernah henti hingga sampai saat ini.
7. Ayah kandung saya, yaitu Bapak Iwan yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan doa hingga pada saat ini.

8. Ayah sambung saya, yaitu Bapak Iswahyudi yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan doa hingga pada saat ini.
9. Kakak-kakak saya, yaitu Derry Irawan dan Imam Firmansyah yang telah memberikan semangat, dan motivasi selama masa sekolah dan perkuliahan hingga saat ini.
10. Adik saya, Afika Juanita yang juga selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya hingga saat ini.
11. Sahabat saya, Bintang Laksono dan Fehrial Akmal yang telah memberikan semangat dan selalu setia mendukung dalam hal apapun, dari masa SMA hingga perkuliahan dan sampai pada saat ini.
12. Seluruh rekan-rekan Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo, Jorginda Aldico dan Abrar yang telah banyak membantu penulis untuk memperoleh informasi dan data selama proses penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman Mahasiswa IPEST, yaitu Diva Delinda Cahyani, Jovanca Anjaranti Astitie, Siti Zahra Danissa, dan Muhammad Etnique Bangsawan yang telah memberikan semangat dan dukungan hingga pada penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman Sosiologi angkatan 2020, Rian Kurnia Wicaksono, Furqon Fatih, Ilman Nafian, Hafidz Lutfiansyah, dll, atas kebersamaan dukungan, dari awal perkuliahan sampai pada tahap skripsi ini.
15. Teman dari prodi Manajemen dan Ilmu Komunikasi angkatan 2019, M. Rafly AM, dan Tulus Gunjales, yang menemani dan mendukung penulis dari masa SMA, hingga masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh pihak lainnya, Bapak Tihallin selaku ketua RT005/RW004 Kampung Tengah, dan Bapak Agung selaku PLT KASI bagian Kesejahteraan Masyarakat, yang telah menyediakan waktu dan memberikan data dalam proses penelitian kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh informan dan para orang tua anak putus sekolah di Kampung Tengah, Jakarta Timur, atas informasi dan diskusi yang luar biasa sehingga penulis dapat mengetahui informasi dan data yang ada di lapangan pada saat proses penelitian.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan untuk kedepannya. Aaamin...

Jakarta, 25 Januari 2024



Penulis



MOTTO

Tetaplah menjadi diri sendiri, kerjakan segala sesuatu secara proporsional, tidak memaksakan diri dan selalu terukur. Beberapa tindakan lahir dari kebiasaan, yang kemudian melahirkan karakter. Karakter itu lah yang kemudian menjadi penentu diri dimasa mendatang.



PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Irwansyah
NPM : 203503516044
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional hak bebas royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah, Jakarta Timur”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 25 Januari 2024

Yang menyatakan



Muhamad Irwansyah

ABSTRAK

Nama : Muhamad Irwansyah
Program Studi : Sosiologi
Judul : Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas
Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di
Kampung Tengah Jakarta Timur
Pembimbing : Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum

Penelitian ini membahas mengenai “Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur”. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan Faktor internal dan eksternal penyebab anak putus sekolah, di Kampung Tengah, Jakarta Timur. Model pemberdayaan pendidikan alternatif yang diberikan oleh Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo bagi anak putus sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik penentuan informan yaitu teknik *Purposive Sampling*. Adapun penelitian ini menggunakan analisis Teori Fungsionalisme Struktural, khususnya konsep AGIL yang dikemukakan oleh Talcott Parsons dan Teori Tindakan Sosial oleh Max Weber dalam menganalisa faktor internal dan eksternal penyebab anak putus sekolah dan model pemberdayaan pendidikan alternatif Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo. Hasil penelitian menjelaskan bahwa faktor internal penyebab anak putus sekolah adalah keinginan dari anak yang ingin membantu orang tua bekerja karena tidak memiliki kegiatan, faktor eksternal adalah kurangnya perhatian orang tua terhadap anak yang sedang menempuh proses pendidikan. Terdapat lima (5) Model pemberdayaan pendidikan alternatif yang dilakukan oleh Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo, yaitu : 1) Model History terbentuknya tenaga pengajar, 2) Model Pengumpulan buku untuk materi bahan ajar, 3) Model pengumpulan peserta didik, 4) Model Pengklasifikasian peserta didik, 5) Model Pembelajaran pendidikan alternatif. Faktor pendukung dalam kegiatan pendidikan alternatif adalah motivasi, komitmen dan lingkungan yang mendukung. Faktor penghambat dalam kegiatan pendidikan alternatif adalah waktu pengadaan kegiatan, tidak konsistennya beberapa tenaga pengajar dan kurangnya minat belajar beberapa peserta didik. Berdasarkan temuan dilapangan diketahui bahwa terdapat faktor internal dan eksternal penyebab anak putus sekolah, lima (5) model pemberdayaan pendidikan alternatif, dan faktor pendukung dan penghambat yang dialami Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo dalam melaksanakan kegiatan pendidikan alternatif di Kampung tengah, Jakarta Timur.

Kata Kunci :

Pemberdayaan Masyarakat, Pendidikan Alternatif, Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo, Anak Putus Sekolah

ABSTRACT

Name : Muhamad Irwansyah
Study Program : Sociology
Title : Alternative Education Empowerment Model of Pasar Rebo Street Library Community for School Dropouts in Kampung Tengah East Jakarta
Mentor : Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum

This research discusses “ Alternative Education Empowerment Model of Pasar Rebo Street Library Community for School Dropouts in Kampung Tengah, East Jakarta”. The purpose of the research to describe the internal and external factors that cause children to drop out of school, in Kampung Tengah, East Jakarta. The Alternative education empowerment model provided by the Pasar Rebo Street Library Community for school dropouts in Kampung Tengah, East Jakarta, as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research uses qualitative research methods with descriptive research types. The technique of determining informants is *Purposive Sampling* technique. This research uses Structural Functionalism Theory analysis, especially the AGIL concept proposed by Talcott Parsons and Max Weber’s Social Action Theory in analyzing the internal and external factors that cause children to drop out of school and the Pasar Rebo Street Library Community’s alternative education empowerment model. The result of the study explain that the internal factor causing children to drop out of school is the desire of children who want to help parents work because they have no activities, the external factor is the lack of parental attention to children who are in the education process. There are five (5) alternative education empowerment models carried out by the Pasar Rebo Street Library Community, namely : 1) History model for the formation of teaching staff, 2) Book collection model for teaching materials, 3) Student collection model, 4) Student classification model, 5) Alternative education learning model. Supporting factors in alternative education activities are motivation, commitment and a supportive environment. The inhibiting factors in alternative education activities are the time of activity provision, the inconsistency of some teaching staff and the lack of interest in learning of some students. Based on the field findings, it is known that there are internal and external factors that cause children to drop out of school, five (5) alternative education empowerment models, and supporting and inhibiting factors experienced by the Pasar Rebo Street Library Community in implementing alternative education activities in Kampung Tengah, East Jakarta.

Keywords :

Community Empowerment, Alternative Education, Pasar Rebo Street Library Community, School Dropouts.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO.....	xi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	13
2.2 Kerangka Teori dan Konsep.....	18
2.2.1 Pemberdayaan Masyarakat.....	18
2.2.2 Pendidikan Alternatif.....	19
2.2.3 Putus Sekolah.....	23

2.2.4	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	26
2.2.5	Teori Fungsionalisme Struktural – Talcott Parsons.....	29
2.2.6	Teori Tindakan Sosial – Max Weber.....	34
2.2.7	Kerangka Konsep.....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian.....	40
3.2	Penentuan Informan.....	42
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47
3.5	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Gambaran Umum Wilayah Kampung Tengah Jakarta Timur.....	54
4.1.2	Sejarah Berdirinya Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo.....	60
4.1.3	Gambaran Umum Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo.....	63
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Faktor Internal dan Eksternal Penyebab anak putus sekolah di Kampung Tengah Jakarta Timur.....	77
	1. Faktor Internal.....	80
	2. Faktor Eksternal.....	81
4.2.2	Model Pemberdayaan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo Bagi Anak Putus Sekolah Di Kampung Tengah Jakarta Timur.....	87
	1. Model History Terbentuknya Tenaga Pengajar.....	92

2. Model Pengumpulan Buku-Buku untuk Materi Bahan Ajar.....	97
3. Model Pengumpulan Peserta Didik.....	100
4. Model Pengklasifikasian Peserta Didik.....	102
5. Model Pembelajaran Pendidikan Alternatif.....	104

4.2.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Komunitas
Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo dalam melaksanakan
Pendidikan Alternatif Bagi Anak Putus Sekolah Di

Kampung Tengah Jakarta Timur.....	106
1. Faktor Pendukung.....	108
2. Faktor Penghambat	110

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Keluarga.....	30
Gambar 2.2 Konsep AGIL.....	31
Gambar 2.3 AGIL dalam Sistem Sosial/Masyarakat.....	33
Gambar 2.4 Tipe-tipe Tindakan Sosial.....	36
Gambar 2.5 Kerangka Konsep.....	38
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1 Peta Kelurahan Tengah.....	54
Gambar 4.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Profesi.....	58
Gambar 4.5 Kondisi rumah-rumah di area tempat pembuangan sampah RT005/RW004 Kampung Tengah.....	59
Gambar 4.7 Suasana kegiatan Lapak Baca Gratis.....	65
Gambar 4.8 Suasana kegiatan Pasar Gratis.....	66
Gambar 4.9 Suasana kegiatan Dapur Umum dan Pasar Gratis.....	67
Gambar 4.10 Suasana kegiatan Pendidikan Alternatif.....	69
Gambar 4.11 Suasana kegiatan Pendidikan Alternatif (Kegiatan Satir) kolaborasi Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo dengan Beberapa Komunitas.....	71
Gambar 4.12 Flyer/Pamflet Open Donasi Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo yang disebarakan melalui media sosial.....	75
Gambar 4.14 Suasana kegiatan Pendidikan Alternatif Komunitas Perpustakaan Jalan Pasar Rebo di Kampung Tengah, Jakarta Timur.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah angka Anak tidak Sekolah menurut Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin.....	2
Tabel 1.2 Jumlah Siswa Putus Menurut Jenjang Pendidikan dan Kelas.....	3
Tabel 1.3 Jumlah Siswa Putus Sekolah di Jakarta Timur tahun 2022/2023.....	5
Tabel 1.4 Jumlah Siswa Putus Sekolah Kelurahan Tengah Berdasarkan RW tahun 2021-2023.....	6
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan.....	52
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan RW dan RT.....	52
Tabel 4.3 Penduduk Berdasarkan Profesi.....	56
Tabel 4.6 Siswa Putus Sekolah dan Tidak Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan SD di Wilayah Kampung Tengah (RT 005/RW 004).....	60
Tabel 4.13 Perbandingan Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Siswa Putus Sekolah pada Penelitian Terdahulu dengan Hasil Temuan Penelitian di Lapangan.....	78

DAFTAR SINGKATAN

AGIL	: <i>Adaptation, Goal Attainment, Integration, Latency</i>
Kesra	: Kesejahteraan Masyarakat
KK	: Kartu Keluarga
KTP	: Kartu Tanda Penduduk
Perpusjal Rebo	: Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo
PKBM	: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SATIR	: Pesantren Petir
SD	: Sekolah Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
TPS	: Tempat Pembuangan Sampah



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Anak Putus Sekolah dan Orang tua Anak putus sekolah
Lampiran 3	Transkrip Wawancara I
Lampiran 4	Transkrip Wawancara II
Lampiran 5	Transkrip Wawancara III
Lampiran 6	Transkrip Wawancara IV
Lampiran 7	Transkrip Wawancara V
Lampiran 8	Transkrip Wawancara VI
Lampiran 9	Foto Proses Penelitian
Lampiran 10	Surat Permohonan Penelitian dan Informasi data (Komunitas Perpustakaan Jalanan Pasar Rebo)
Lampiran 11	Surat Permohonan Penelitian dan Informasi data (Ketua RT 005/RW004, Kampung Tengah, Jakarta Timur)
Lampiran 12	Surat Permohonan Penelitian dan Informasi data (Kelurahan Tengah)
Lampiran 13	Surat Penugasan Pembimbing Skripsi
Lampiran 14	Lembar Konsultasi Skripsi
Lampiran 15	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 16	Biodata Penulis