

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM  
PADA REMAJA DI SMK AMALIYAH  
JAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**RIZQY ANANTY HANDAYA**

**204201516060**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM  
PADA REMAJA DI SMK AMALIYAH  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**

**RIZQY ANANTY HANDAYA**

**204201516060**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

**2024**

# SKRIPSI

## HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA REMAJA DI SMK AMALIYAH JAKARTA



Oleh:  
**RIZQY ANANTY HANDAYA**  
NPM: 204201516060

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal 17 Februari 2024

Pembimbing 1, Pembimbing 2,

*[Signature]* *[Signature]*

**Ns. Nita Sukamti, S.Kep, M.Kep.** **Ns. Nur Fajariyah, S.Kep, M.Kep.**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



**Prof. Dr. Retno Widiowati, M.Si.**

**HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan  
Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Remaja Di SMK Amaliyah Jakarta.

Nama Mahasiswa : Rizqy Ananty Handaya

NPM : 204201516060



**Ns. Nita Sukamti, S.Kep, M.Kep.**

**Ns. Nur Fajariyah, S.Kep, M.Kep.**

## HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan  
Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Remaja Di SMK Amaliyah Jakarta.

Nama Mahasiswa : Rizqy Ananty Handaya

NPM : 204201516060

Hari/tanggal : Sabtu, 17 Februari 2024

Penguji 1 : **Prof. Dr. Retno Widiowati, M.Si.**

Menyetujui,

Penguji 2 : **Ns. Nita Sukanti, S.Kep, M.Kep.**

Penguji 3 : **Ns. Nur Fajariyah, S.Kep, M.Kep.**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rizqy Ananty Handaya

NPM : 204201516060

Judul Penelitian : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Remaja Di SMK Amaliyah Jakarta.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas keserjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 5 Februari 2024



Rizqy Ananty Handaya

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Remaja Di SMK Amaliyah Jakarta”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widiowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns.Tommy J Wowor, S.Kep, MM.
3. Ibu Ns. Nita Sukamti, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukkan dan memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah, guru dan staf SMK Amaliyah Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh siswa/i SMK Amaliyah Jakarta yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk membantu saya dalam pengisian kuesioner penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
9. Terimakasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada orang tua, kakak, keluarga yang tiada hentinya memberikan dukungan dan doa kepada saya serta menjadi sumber motivasi terbesar terselesaikannya skripsi ini.
10. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai dengan saat ini dan sejauh ini, perjuangan ini akan seterusnya berlanjut.
11. Trimakasih kepada Tania, Zidni, Tata, Azzahra dan Zira sahabat-sahabat yang sudah seperti saudara kandung yang telah memberikan semangat baik dalam tindakan maupun ucapan doa dan yang selalu menemani saya dalam titik terendah kehidupan saya dan tidak meninggalkan saya dalam keadaan apapun.
12. Terimakasih kepada Amanda, Salsabila, Nafa, Aisyah, Selvi, Sikka, Chairunnisa, terutama Merrin dan Sinta teman-teman terbaik saya menemani dan mewarnai hari-hari perkuliahan saya serta selalu memberikan dukungan selama menjalankan studi program studi keperawatan di Universitas Nasional.
13. Terimakasih kepada orang yang tidak pernah meninggalkan saya dalam keadaan apapun, menemani saya dari masa-masa sekolah menengah keatas tahun 2018 sampai dengan terselesaikannya masa studi S1 Program Studi Keperawatan



Fakultas Ilmu Kesehatan saya di Universitas Nasional dan memberikan semangat penuh cinta serta menemani proses penyelesaian skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini yaitu, Muhammad Adib Asshidqy.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki. Besar harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi masyarakat.



Jakarta, 5 Februari 2024

Rizqy Ananty Handaya

## ABSTRAK

# HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA REMAJA DI SMK AMALIYAH JAKARTA

*Rizqy Ananty Handaya, Nita Sukamti, Nur Fajariyah*

**Latar Belakang:** Salah satu bentuk kecemasan yang sering terjadi pada remaja adalah kecemasan berbicara di depan umum. Keterampilan berbicara di depan umum erat kaitannya dengan tingkat kepercayaan diri seseorang. Kepercayaan diri berperan sangat penting dalam mengurangi kecemasan yang muncul ketika berbicara di depan umum.

**Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada remaja di SMK Amaliyah Jakarta.

**Metodologi:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan desain *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data *Chi-Square*. Populasi dalam penelitian ini siswa SMK Amaliyah Jakarta berjumlah 345 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 185 orang yang didapatkan menggunakan rumus slovin. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum PRPSA (*Personal Report of Public Speaking Anxiety*).

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian mayoritas kepercayaan diri remaja rendah (70,3%), mayoritas kecemasan berbicara di depan umum remaja tinggi (55,1%), dan didapatkan nilai *Uji Pearson Chi Square* dengan P value  $0,001 < (\alpha = 0,05)$ .

**Kesimpulan:** Ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada remaja di SMK Amaliyah Jakarta.

**Saran:** Diharapkan bagi siswa untuk melatih kemampuan berkomunikasi untuk meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi kecemasan berbicara di depan umum.

**Kata kunci** : Kecemasan, Berbicara di depan umum, Kepercayaan diri, Remaja, Siswa.

**Kepustakaan** : 65 pustaka (2017-2023)

## ABSTRACT

# RELATIONSHIP BETWEEN CONFIDENCE WITH ANXIETY OF PUBLIC SPEAKING IN STUDENTS AT SMK AMALIYAH JAKARTA

*Rizqy Ananty Handaya, Nita Sukamti, Nur Fajariyah*

**Background:** One form of anxiety that often occurs in teenagers is anxiety about speaking in public. Public speaking skills are closely related to a person's level of self-confidence. Self-confidence plays a very important role in reducing the anxiety that arises when speaking in public.

**Aim:** The aim of this research is to determine whether there is a significant relationship between self-confidence and public speaking anxiety among teenagers at Amaliyah Vocational School, Jakarta.

**Methods:** This study was a quantitative correlational research methods with a cross sectional design. This research uses Chi-Square data analysis techniques. The population in this study was 345 students at Amaliyah Vocational School, Jakarta. The sample in this study was 185 people who were obtained using the Slovin formula. The instrument in this study used the PRPSA (Personal Report of Public Speaking Anxiety) self-confidence and public speaking anxiety questionnaire.

**Results:** The majority of teenagers have low self-confidence (70.3%), the majority of teenagers' public speaking anxiety levels are high (55.1%), and the Pearson Chi Square Test value was obtained with a P value of  $0.001 < (\alpha = 0.05)$ .

**Conclusion:** There is a significant relationship between self-confidence and public speaking anxiety among teenagers at Amaliyah Vocational School, Jakarta.

**Recommendation:** It is expected for students to practice communication skills to increase self-confidence and reduce public speaking anxiety.

**Key words** : anxiety, public speaking, confidence, teenager, students

**Bibliography:** 63 references (2017-2023)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1. Tujuan Umum .....	12
1.3.2. Tujuan Khusus.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
2.1. Remaja.....	15
2.1.1. Pengertian Remaja .....	15
2.1.2. Fase-Fase Masa Remaja .....	16
2.1.3. Ciri-Ciri Remaja.....	17
2.1.4. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	20
2.1.5. Tugas-Tugas Perkembangan Dalam Masa Remaja.....	23
2.2. Kepercayaan Diri.....	24
2.2.2. Pengertian Kepercayaan Diri .....	24
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	25
2.2.4. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	26

2.2.5.	Ciri-Ciri Kepercayaan Diri Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri .....	27
2.2.6.	Ciri-Ciri Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah .....	28
2.2.7.	Kepercayaan Diri Pada Remaja .....	29
2.3.	Kecemasan.....	31
2.3.2.	Pengertian Kecemasan .....	31
2.3.3.	Tanda-Tanda Kecemasan.....	31
2.3.4.	Tingkat Kecemasan .....	32
2.4.	Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	33
2.4.2.	Pengertian Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	33
2.4.3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	34
2.4.4.	Aspek-Aspek Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	39
2.4.5.	Ciri-Ciri Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	40
2.4.6.	Jenis-Jenis Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	41
2.4.7.	Dampak Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	41
2.5.	Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	42
2.6.	Kerangka Teori .....	44
2.7.	Kerangka Konsep .....	44
2.8.	Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III</b>	.....	<b>46</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>46</b>
3.1.	Desain Penelitian.....	46
3.2.	Populasi dan Sampel .....	47
3.2.1.	Populasi.....	47
3.2.2.	Sampel.....	47
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.4.	Variabel Penelitian.....	50
3.5.	Definisi Operasional.....	51
3.6.	Instrumen Penelitian.....	53
3.7.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
3.7.1.	Uji Validitas.....	54
3.7.2.	Uji Reliabilitas .....	56
3.8.	Prosedur Pengumpulan Data .....	58
3.9.	Pengolahan Data.....	59

3.9.1.	Editing (Penyuntingan Data).....	59
3.9.2.	Coding (Pengkodean Data) .....	59
3.9.3.	Memasukan Data.....	59
3.9.4.	Pembersihan Data.....	59
3.10.	Analisis Data .....	60
3.10.1.	Persiapan .....	60
3.10.2.	Tabulasi .....	60
3.11.	Etika Penelitian.....	60
<b>BAB IV</b>	.....	<b>62</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	.....	<b>62</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1.	Analisis Univariat.....	62
4.1.2.	Analisis Bivariat.....	65
4.2.	Pembahasan .....	66
4.2.1.	Univariat.....	66
4.2.2.	Bivariat.....	76
4.3.	Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V</b>	.....	<b>82</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>82</b>
5.1.	Simpulan.....	82
5.2.	Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Jumlah Siswa.....	47
3.2 Definisi Operasional.....	51
3.3 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Kepercayaan Diri .....	58
4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Amaliyah Jakarta Pada Tahun 2024 .....	62
4.2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SMK Amaliyah Jakarta Pada Tahun 2024.....	63
4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kepercayaan Diri remaja di SMK Amaliyah Jakarta Pada Tahun 2024.....	63
4.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kecemasan Berbicara di Depan Umum remaja di SMK Amaliyah Jakarta Pada Tahun 2024 .....	64
4.5. Distribusi Frekuensi Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Remaja di SMK Amaliyah Jakarta Pada Tahun 2024.....	65

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2. Kerangka Teori.....	44
2.1. Kerangka Konsep.....	44





## DAFTAR SINGKATAN

BPS : Badan Pusat Statistik

I-NAMHS : *Indonesian-National Adolescent Mental Health Survey*

Kemenkes : Kementrian Kesehatan

OSIS : Organisasi Siswa Intra Sekolah

PRPSA : *Personal Report of Public Speaking Anxiety*

Risikesdas : Riset Kesehatan Dasar

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciencies*

WHO : *World Health Organization*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi

Lampiran 2. Surat Izin Validitas dan Reabilitas

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Balasan Tempat Penelitian

Lampiran 6. Informed Consent

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

Lampiran 8. Master Tabel Penelitian

Lampiran 9. Hasil Output Analisa Data

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 11. Biodata Penulis

Lampiran 12. Hasil Uji Turnitin

