

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pijat bayi terhadap berat badan dan kualitas tidur pada bayi usia 3-6 bulan Di Griya Apressa Tahun 2023, maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Diketahui pada kelompok kontrol terdapat 5 responden yang mengalami berat badan, 11 responden tidak mengalami berat badan. Dan pada kelompok Intervensi seluruh responden sebanyak 16 responden mengalami berat badan.
- 2) Diketahui pada kelompok kontrol nilai kualitas tidur pada post test memiliki nilai yang lebih besar yaitu 8,88 dibandingkan dengan nilai kualitas tidur pada kelompok Intervensi yaitu 1,75. Yang berarti pada kelompok Intervensi memiliki kualitas tidur yang baik setelah dilakukan pijat bayi.
- 3) Terdapat pengaruh pijat bayi dengan berat badan bayi usia 3-6 Bulan di Griya Apressa Tahun 2023
- 4) Terdapat pengaruh pijat bayi dengan kualitas tidur bayi usia 3-6 Bulan di Griya Apressa Tahun 2023

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Griya Apressa

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk griya apressa untuk meningkatkan pelayanan untuk menghasilkan manfaat yang dapat didapatkan khususnya dalam berat badan dan kualitas tidur bayi.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi Institusi pendidikan sebagai referensi atau tambahan informasi untuk evaluasi program pendidikan terutama tentang kebidanan.

5.2.3 Bagi Profesi Bidan

Bidan berpartisipasi aktif dalam program kemasyarakatan dengan memberikan asuhan yang komprehensif pada bayi. Edukasi tentang manfaat pijat bayi yang berpengaruh dalam berat badan dan kualitas tidur bayi.

5.2.4 Bagi Bayi

Salah satu cara non farmakologi yang aman dalam berat badan dan memperbaiki kualitas tidur bayi yang dapat diberikan oleh bidan.

5.2.5 Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang memiliki lebih banyak responden agar variabel pada manfaat pijat bayi lebih banyak.

