

**FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA DI SMK LETRIS INDONESIA KOTA
TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Jakarta



Oleh:

ANGGITA YULIANA PUTRI

204201416062

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

JAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA DI SMK KESEHATAN LETRIS
INDONESIA KOTA TANGERANG SELATAN**

Oleh:
ANGGITA YULIANA PUTRI
NPM: 204201416062

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 12 Februari 2024

Pembimbing 1



Ns. Milla Evelianti Saputri., S.Kep., M.KM

Pembimbing 2



Ns. Intan Asri Nurani., M.Kep., Sp.Kep.Kom

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

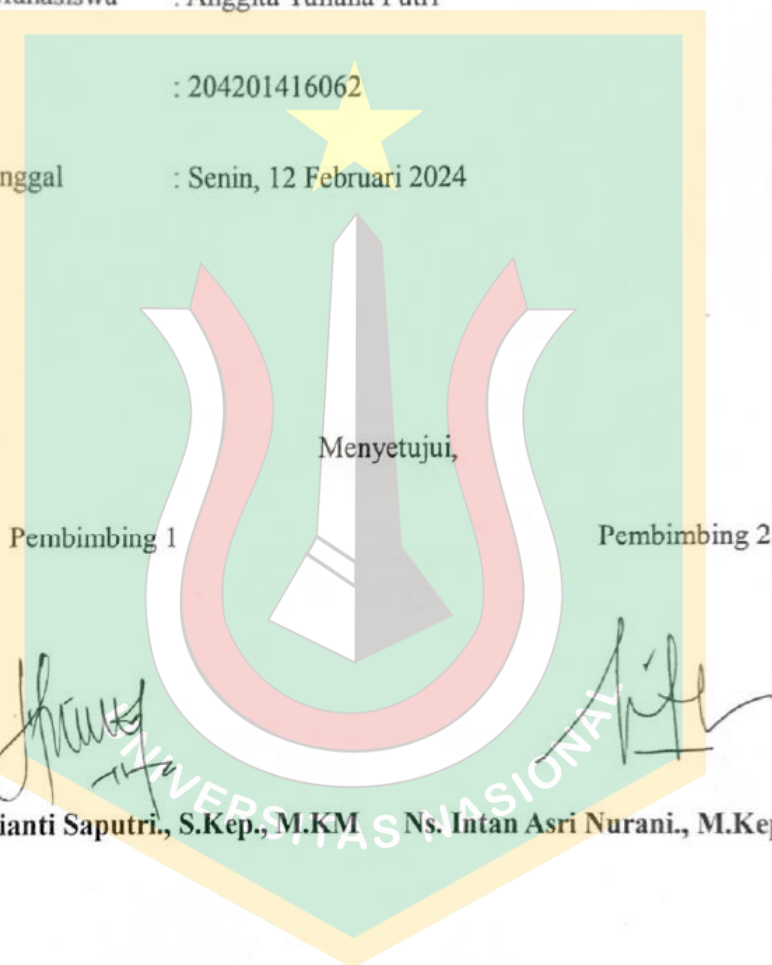
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku
Bullying pada Remaja di SMK Kesehatan Letris Indonesia
Kota Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Anggita Yuliana Putri

NPM : 204201416062

Hari/Tanggal : Senin, 12 Februari 2024



Ns. Milla Evelianti Saputri., S.Kep., M.KM Ns. Intan Asri Nurani., M.Kep., Sp.Kep.Kom

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku
Bullying pada Remaja di SMK Kesehatan Letris Indonesia
Kota Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Anggita Yuliana Putri

NPM : 204201416062

Hari/Tanggal : Senin, 12 Februari 2024

Penguji :
1 Ns. Tommy J. E. Wowor,
S.Kep., MM., M.Kep.

Penguji :
2 Ns. Milla Evelianti Saputri,
S.Kep., M.KM.

Penguji :
3 Ns. Intan Asri Nurani,
M.Kep., Sp.Kep.Kom.

Menyetujui,

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Anggita Yuliana Putri

NPM : 204201416062

Judul Penelitian : Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku
Bullying Pada Remaja di SMK Letris Indonesia Kota
Tangerang Selatan.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 12 Februari 2024



(Anggita Yuliana Putri)

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Yuliana Putri

NPM : 204201416062

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya saya yang berjudul: “**Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Letris Indonesia Kota Tangerang Selatan**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2024

Yang menyatakan



Anggita Yuliana Putri

NPM: 204201416062

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Letris Indonesia Kota Tangerang Selatan”.

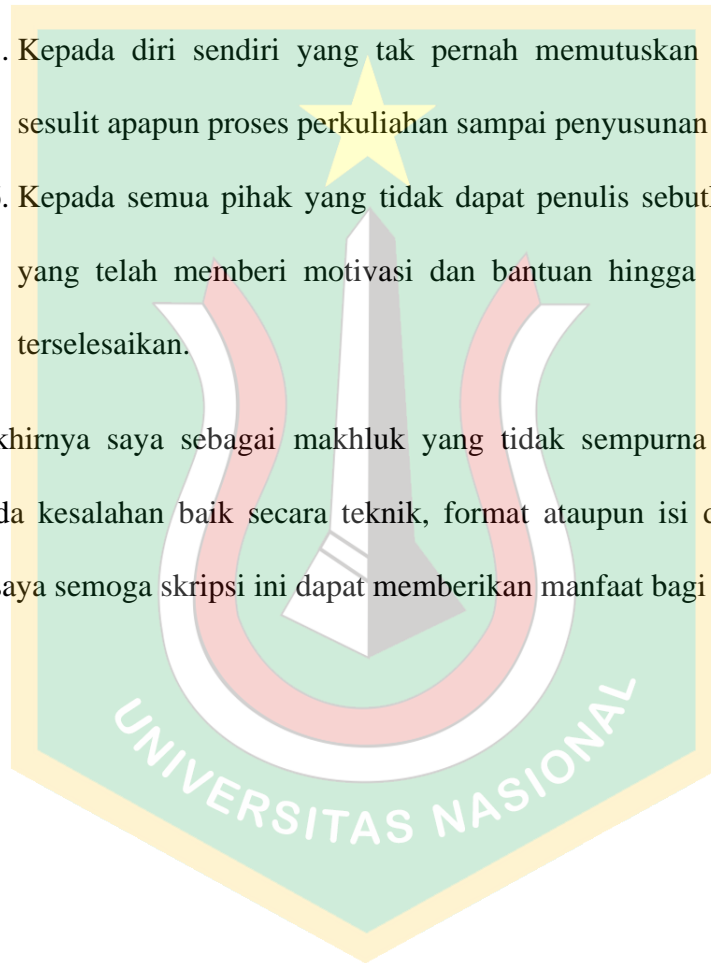
Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillah*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F Wowor, S.Kep., MM., M.Kep.
3. Ibu Ns. Milla Evelianti Saputri, M.KM selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran, dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukkan dan memberikan dukungan penuh dalam proses pembuatan skripsi.

5. Ibu Ns. Nita Sukanti, M.Kep., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru SMK Letris Indonesia Tangerang Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru SMK Kesehatan Letris Indonesia Tangerang Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
9. Bapak Suprihatino dan Ibu Mutmainah selaku orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, motivasi, dan dukungan baik materi maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman teman seperjuangan kelas E, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
11. Teman teman seperjuangan angkatan 2020 program studi ilmu keperawatan atas kebersamaan yang terjalin selama proses perkuliahan.
12. Tiara Indah Lestari, Gea Salvana Husein, Putri Nur Aziizah, persahabatan yang telah berjalan 11 tahun dan selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis selama ini

13. Aurell Pavita dan Mba Anis Matul selaku partner kerja yang sering membantu *back up* pekerjaan penulis di tempat kerja selagi penulis ada kegiatan perkuliahan.
14. Muhammad Hendi Setiawan, S.H yang selalu mendengarkan keluhan, memberikan support, kasih sayang, dan dukungan baik materi maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada diri sendiri yang tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi motivasi dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.



Jakarta, Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja adalah masa dimana berkembangnya kepercayaan diri muncul dari konsep diri. Pada fase ini, remaja cenderung mempunyai tingkat egosentrisme yang tinggi, yang bisa mengakibatkan munculnya perilaku penyimpangan, seperti bullying. Perilaku bullying menjadi bagian dari perilaku tidak benar yang sering terjadi pada masa remaja, dan belakangan ini, kasus bullying semakin meningkat, terutama di lingkungan sekolah. Meskipun seharusnya sekolah menjadi sarana di mana remaja dapat belajar dan membentuk karakter positif, namun sayangnya sekolah malah menjadi tempat terjadinya perilaku bullying. Bullying adalah tindakan yang merugikan orang lain, baik secara lisan, fisik, dan sosial, yang menimbulkan ketidaknyamanan, kesedihan, atau rasa sakit, baik dilakukan oleh perorangan atau kelompok, baik melalui interaksi langsung maupun melalui teknologi.

Tujuan: untuk menilai adanya hubungan pola asuh orang tua, peran teman sebaya dan intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku bullying pada remaja di smk lettris Indonesia kota tangerang selatan.

Metode Penelitian: dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dan pendekatan cross sectional menggunakan kuesioner skala likert. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Lettris Indonesia Kota Tangerang Selatan sebanyak 136 siswa. Berdasarkan perhitungan rumus slovin, didapatkan hasil sampel penelitian ini adalah 112 sampel.

Hasil: terdapat hasil uji Chi-Square diperoleh data p value $0,000 < \alpha$ (0,05) terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua, peran teman sebaya dan intensitas penggunaan media sosial terhadap perilaku bullying.

Kesimpulan: Pola asuh orangtua, peran teman sebaya dan intensitas penggunaan media sosial berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja.

Saran: Orangtua perlu memahami dampak pola asuh otoriter pada perilaku anak. Refleksi atas pola asuh yang diterapkan dan menyadari apakah hal itu mungkin menjadi faktor terhadap perilaku *bullying*. Remaja perlu menghindari bergaul dengan orang-orang yang cenderung melakukan *bullying* atau menyebarkan konten yang tidak pantas di media sosial.

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Teman Sebaya, Media Sosial, Perilaku *Bullying*

Daftar Pustaka: 80 Pustaka (1991-2023)

Abstract

FACTORS RELATED TO BEHAVIOR BULLYING AMONG TEENAGERS AT SMK LETRIS INDONESIA SOUTH TANGERANG CITY

Anggita Yuliana Putri, Milla Evelianti Saputri, Intan Asri Nurani

Background: Adolescence is a time when self-confidence develops arises from self-concept. In this phase, teenagers tend to have levels high egocentrism, which can result in deviant behavior, like bullying. Bullying behavior is part of frequent inappropriate behavior occurs during adolescence, and recently, cases of bullying have increased, especially in the school environment. Even though school should be a means where Teenagers can learn and form positive characters, but unfortunately school instead become a place where bullying behavior occurs. Bullying is a detrimental action other people, whether verbally, physically and socially, which causes discomfort, sadness, or pain, whether carried out by individuals or groups, either through direct interaction or through technology.

Objective: to assess the relationship between parenting patterns, the role of peers and the intensity of social media use and bullying behavior among teenagers at SMK Letris South Tangerang City.

Methodology: this research uses quantitative methods by design correlational research and cross sectional approach using scale questionnaires likert. The population in this study were all class X students at SMK Letris Indonesia South Tangerang City which consisted of 136 students. Based on the Slovin formula calculation. The results obtained from this research sample were 112 samples.

Results: there are Chi-Square test results obtained with data p value $0.000 < \alpha (0.05)$ there are significant relationship between parenting style, peer role and intensity use of social media on bullying behavior.

Conclusion: Parenting patterns, the role of peers and the intensity of media use social relationship with bullying behavior in adolescents.

Suggestion: Parents need to understand the impact of authoritarian parenting on children's behavior. Reflection on the parenting style applied and realizing whether it might be a factor against bullying behavior. Teenagers need to avoid hanging out with people who tend to bully or spread inappropriate content in the media social.

Keywords: Parenting Patterns, Peers, Social Media, Bullying Behavior

References: 80 (1991-2023).

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	11
2.1 Remaja	11
2.1.1 Definisi	11
2.1.2 Klasifikasi Remaja	11
2.1.3 Faktor-Faktor Perkembangan Fase Remaja	13
2.2 Bullying	14

2.2.1 Definisi Bullying	14
2.2.2 Jenis Bullying.....	15
2.2.3 Karakteristik Peran Perilaku Bullying	17
2.2.4Faktor Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying	20
2.2.5Dampak Bullying.....	24
2.2.6Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Bullying.....	27
2.3 Pola Asuh Orang Tua	28
2.3.1Definisi Pola Asuh Orang Tua	28
2.3.2Dimensi Pola Asuh Orang Tua	29
2.3.3Jenis Pola Asuh Orang Tua	31
2.3.4Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	34
2.4 Media Sosial	36
2.4.1Definisi.....	36
2.4.2Jenis Media Sosial	36
2.4.3Platform Media Sosial.....	38
2.5 Teman Sebaya	42
2.5.1Pengertian Teman Sebaya	42
2.5.2Peran Teman Sebaya.....	43
2.5.3 Dampak Teman Sebaya	44
2.6 Kerangka Teori.....	46
2.7 Kerangka Konsep.....	47
2.8 Variabel Penelitian	47
2.9 Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50

3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel	50
3.2.1 Populasi	50
3.2.2 Sampel	50
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.4 Definisi Operasional	52
3.5 Instrument Penelitian	53
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	57
3.6.1 Uji Validitas	57
3.6.2 Uji Reliabilitas	58
3.7 Teknik Pengumpulan Data	59
3.8 Pengolahan Data	59
3.9 Analisa Data	61
3.10 Etika Penelitian	64
3.10.1 <i>Respect for Human Dignity</i>	64
3.10.2 <i>Berbuat Baik dan Tidak Merugikan (Beneficience dan Maleficience)</i>	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Analisis Univariat	67
4.1.1 Data Demografi Karakteristik Responden	67
4.1.2 Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying	68
4.1.3 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua	69
4.1.4 Distribusi Frekuensi Peran Teman Sebaya	69
4.1.5 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial	70
4.2 Analisis Bivariat	70
4.2.1 Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Bullying	70

4.2.2	Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying	71
4.2.3	Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying	72
4.3	Hasil dan Pembahasan.....	73
4.1.1	Perilaku Bullying.....	73
4.1.2	Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Bullying Pada Remaja	75
4.1.3	Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying	77
4.1.4	Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying.....	79
4.4	Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Definisi Operasional.....	52
Tabel 4.1 Distribusi Data Demografi Karakteristik Responden.....	67
Tabel 4.2 Distribusi Data Perilaku <i>Bullying</i>	68
Tabel 4.3 Distribusi Data Jenis <i>Bullying</i>	68
Tabel 4.4 Distribusi Data Pola Asuh Orangtua	69
Tabel 4.5 Distribusi Data Peran Teman Sebaya	69
Tabel 4.6 Distribusi Data Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	70
Tabel 4.7 Distribusi Silang Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku <i>Bullying</i>	70
Tabel 4.8 Distribusi Silang Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Bullying</i>	71
Tabel 4.9 Distribusi Silang Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku <i>Bullying</i>	72

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistik
ICRW	: <i>International Center for Research on Women</i>
IPMS	: Intensitas Penggunaan Media Sosial
KEMENPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
KEMKES	: Kementerian Kesehatan
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
P2TP2A	: Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UNESCO	: <i>United Nations Educational Scientific and Cultural Organizations</i>
UNICEF	: <i>United Nations Internasional Children's Emergency Fund</i>
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Dinas
WHO	: <i>World Health Organization</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 3 Surat Ijin Uji VR dari Fakultas

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Uji VR dari Instansi Penelitian

Lampiran 6 Uji Kesamaan / Similaritas Naskah

Lampiran 7 *Informed Consent*

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Lampiran 9 Hasil Uji VR

Lampiran 10 Master Tabel

Lampiran 11 Hasil Output Analisa Data

Lampiran 12 Bukti Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 13 LoA

Lampiran 14 Biodata Penulis

