

**ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RAGUNAN 08 PAGI
JAKARTA SELATAN TAHUN 2024**

SKRIPSI



Oleh:

NUR AZIZAH WAHDANIYAH

205401516020

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RAGUNAN 08 PAGI
JAKARTA SELATAN TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kebidanan
pada Program Studi kebidanan Fakultass Ilmu kesehatan
Universitas nasional
Jakarta



Oleh:
NUR AZIZAH WAHDANIYAH
205401516020

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI
ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RAGUNAN 08 PAGI
JAKARTA SELATAN TAHUN 2024



PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Status Gizi Pada Anak Di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 pagi Jakarta Selatan Tahun 2024

Nama Mahasiswa : Nur Azizah Wahdaniyah

NPM : 205401516020



Judul Skripsi : Analisi Status Gizi Pada Anak Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri
Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024

Nama : Nur Azizah Wahdaniyah

NPM : 205401516020



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nur Azizah Wahdaniyah

NPM : 205401516020

Judul Penelitian : Analisis Status Gizi Pada Anak Sekolah Di Sekolah Dasar

Negeri Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan tahun 2024

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di pergunakan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka

Jakarta, 23 februari 2024



(Nur Azizah Wahdaniyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisi Status Gizi Pada Anak sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 pagi Jakarta Selatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulilahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesarbesarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Bdn. Rukmaini, SST.,M.keb yang juga selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dalam proses pembuatan skripsi.
3. Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST.,M.Kes yang juga selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukkan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi.

4. Ibu Bdn. Shinta Novelia, SST.,MNS. Dan Ibu Risza Choirunnisa, SST.,MKM selaku pembimbing akademik dan Dosen yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
5. Kepada Kedua Orang Tua saya Tercinta Mama Ari wulandari,S.Pd dan Bapak Nasir,S.Pd yang tiada henti mendoakan serta mensupport saya sampai saat ini dan selalu mengajarkan bukan hanya tentang dunia melainkan amal untuk di akhirat.
6. Kepada kakak pertama saya Nur Aisyah Ningtia,S.Pd satu-satunya saudara perempuan yang menjadi tempat bercerita dan memberikan dukungan.
7. Kepada kakak kedua saya Muhammad Ghifari Al-farisi,S.Ag yang menjadi motivator terbaik membuat saya terus semangat sampai saat ini.
8. Kepada ketiga adek laki-laki yang saya rindukan, Muhammad Fauzi Rozzaq Al-Bukhori, Muhammad Shajid Rizky dan Muhammad Arsyad Al-fatih yang menjadi penghibur dan penyemangat selama saya di perantauan.
9. Kepada Nova Jiyad Arisandy, Anni Wijayanti dan Lutfiatul Jannah, teman dari Sekolah menengah pertama hingga saat ini meneman dan memberikan dorongan.
10. Kepada Saudara Seperjuangan Seperbimbangan yaitu Nurul Azizah, dan Fitri Hidayati yang tidak menyerah dan selalu bersama dalam keadaan apapun.
11. kepada Saudara Seperjuangan Kuliah kelas A dua antara yaitu Nurul Azizah, Fitri Hidayati,Elsa Monica Shinta Ayu Fransiska, Intan Reni Nirwana,

Alifiya alzahwa, Dinar Cherly Febrina dan Fitriyani Lonthor yang sudah bersama menemani saling support selama di perkuliahan.

12. Terimakasih kepada Seseorang Yang tidak bisa saya sebut nama nya, menemani saya selalu support memberikan motivasi yang berjanji menanti kelulusan saya walau kenyataan nya ia tak mampu menemani proses kelulusan saya hingga akhir.

Namun kini mampu menjadi pengalaman terbaik yang menuntun saya menjalani kedewasaan untuk belajar ikhlas dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran, setiap orang ada masa nya dan setiap masa ada orang nya.

13. Kepada diri saya sendiri Nur Azizah Wahdaniyah terimakasih tidak menyerah, terimakasih sudah kuat, terimakasih berusaha sehat dan terimakasih mau berjuang melawan badai kehidupan diperantauan sampai saat ini pencapaian yang maasyaaAllah di usia duapuluhan tahun.

Akhir Kata saya sebagai manusia yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan kata ataupun baik secara teknik format isi dari skripsi, saya harap semoga ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 23februari 2024



(Nur Azizah Wahdaniyah)

ABSTRAK

ANALISIS STATUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI RAGUNAN 08 PAGI JAKARTA TAHUN 2024

Nur Azizah Wahdaniyah, Rukmaini, Putri Azzahroh

Latar belakang : Secara global, meningkatnya prevalensi gizi lebih kelebihan Berat badan(BB) dan obesitas) merupakan masalah kesehatan masyarakat utama baik di negara maju maupun berkembang, dan diakui sebagai faktor risiko utama untuk berbagai penyakit kronis atau penyakit tidak menular (PTM). Untuk mengurangi permasalahan gizi pada anak salah satunya adalah menganalisis peran tenaga kesehatan dalam pengendalian Status gizi pada anak sekolah dasar dijakarta Selatan. Peran tenaga kesehatan dimana tenaga kesehatan adalah setiap orang yang mengabdikan diri dalam bidang kesehatan serta memiliki pengetahuan dan keterampilan melalui pendidikan di bidang kesehatan.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran tenaga kesehatan, pengetahuan, perilaku makan, unit kesehatan sekolah dengan status gizi anak di sekolah dasar negeri Jakarta Selatan tahun 2024

Metodelogi : Penelitian ini menggunakan deksritif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 anak usia 11-12 tahun yang bersekolah di sekolah dasar negeri ragunan 08 pagi Jakarta selatan tahun 2024 dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen peneltian yang digunakan yaitu alat timbang berat badan, pengukur tinggi badan dan kuesioner Analisis bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil penelitian : Tidak ada hubungan yang bermakna antara peran tenaga kesehatan, pengetahuan, perilaku makan dan unit kesehatan sekolah antara status gizi dengan *p-value* >0,05.

Kesimpulan dan Saran : Diperoleh 95% anak memiliki pengetahuan baik tentang gizi Terdapat 12(20,0%) berada pada kategori indeks masa tubuh(IMT) yang kurus, anak yang berada pada kategori Normal terdapat 41(68,3%) dan yang menunjukkan status gizi Gemuk yaitu 7(11,7%). Saran peneliti Kedepanya untuk orang tua anak sekolah, peran orang tua terutama pengetahuan ibu tentang gizi yang baik karena nantinya akan mempengaruhi cara berpikir ibu kepada anak dan anak akan memiliki status gizi yang Normal.

Kata Kunci : Peran Tenaga Kesehatan, Pengetahuan, Perilaku makan, Unit Kesehatan Sekolah

Kepustakaan : 49 kepustakaan (2013-2023)

ABSTRAC

ANALYSIS OF NUTRITIONAL STATUS OF SCHOOL CHILDREN AT RAGUNAN STATE PRIMARY SCHOOL 08 PAGI SOUTH JAKARTA IN 2024

Nur Azizah Wahdaniyah, Rukmaini, Putri Azzahroh

Background: Globally, the increasing prevalence of overweight and obesity is a major public health problem in both developed and developing countries, and is recognized as a major risk factor for various chronic or non-communicable diseases (NCDs). To reduce nutritional problems in children, one way is to analyze the role of health workers in controlling the nutritional status of elementary school children in South Jakarta. The role of health workers, where health workers are anyone who dedicates themselves to the health sector and has knowledge and skills through education in the health sector.

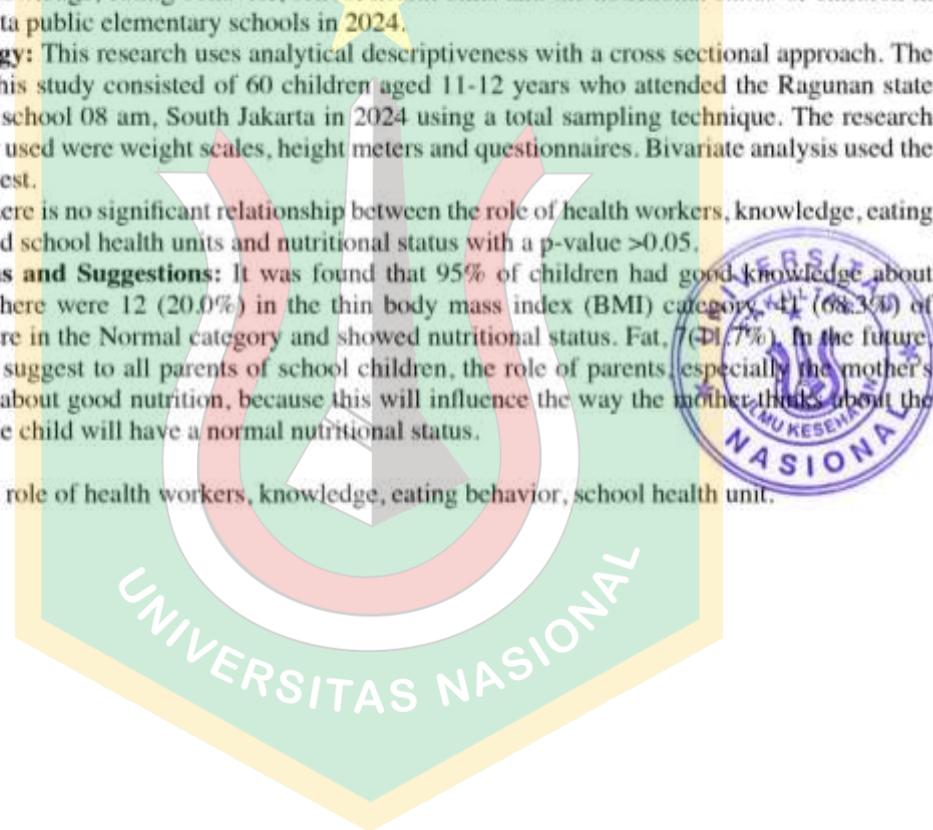
Objective: To determine the frequency distribution and relationship between the role of health workers, knowledge, eating behavior, school health units and the nutritional status of children in South Jakarta public elementary schools in 2024.

Methodology: This research uses analytical descriptiveness with a cross sectional approach. The sample in this study consisted of 60 children aged 11-12 years who attended the Ragunan state elementary school 08 am, South Jakarta in 2024 using a total sampling technique. The research instruments used were weight scales, height meters and questionnaires. Bivariate analysis used the chi-square test.

Results: There is no significant relationship between the role of health workers, knowledge, eating behavior and school health units and nutritional status with a p-value >0.05.

Conclusions and Suggestions: It was found that 95% of children had good knowledge about nutrition. There were 12 (20.0%) in the thin body mass index (BMI) category. 41 (68.3%) of children were in the Normal category and showed nutritional status. Fat, 7 (11.7%). In the future, researchers suggest to all parents of school children, the role of parents, especially the mother's knowledge about good nutrition, because this will influence the way the mother thinks about the child and the child will have a normal nutritional status.

Keywords: role of health workers, knowledge, eating behavior, school health unit.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUA.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Bagi Instansi Terkait.....	7
1.4.3 Bagi Masyarakat	7

BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1Kajian Teori.....	8
2.1.1 Status Gizi A.....	8
2.1.1.1 Pengertian Status Gizi.....	8
2.1.1.2 Pengukuran gizi anak.....	8
2.1.1.4 Gizi lebih dan Obesitas.....	12
2.1.2.3 Macam-macam peran tenaga kesehatan	15
2.1.3.1 Pengetahuan anak tentang Status Gizi	20
2.1.3.2 Karakteristik tingkat pengetahuan	22
2.1.4 Perilaku makan	23
2.1.5 Unit kesehatan Sekolah (UKS)	26
2.1.5.1 Pengertian Unit Kesehatan Sekolah.....	26
2.1.6 Anak Sekolah Dasar.....	30
2.1.6.3 Masalah Gizi Pada Anak usia Sekolah	32
2.2 Kerangka Teori	33
2.3 kerangka konsep	34
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Lokasi Penelitian.....	37
3.4 Waktu Penelitian.....	37
3.5 Variabel Penelitian.....	37
3.5.1 Variabel Bebas (Independent variable).....	37
3.5.2 Variabel terikat (Dependent variable).....	37
3.6 Definisi Operasional	38
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Prosedur Pengambilan Data.....	39
3.9 Analisa Data.....	41
3.9.1. Persiapan.....	42

3.9.1	Tabulasi.....	42
3.9.2.1.	Analisa Univariat	42
3.9.2.2.	Analisa Bivariat	42
3.10	Etika Penelitian.....	44
3.10.3	Prinsip Keadilan (Justice)	45
BAB IV		46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Analisis Univariat	46
4.1.2.	Analisa Bivariat	48
4.2	Pembahasan	50
5.1	Simpulan	60
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Status Gizi Anak	10
3.1 Definisi Operasional	38
4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi Anak Sekolah di Sekolah Dasar Negeri ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	46
4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Tenaga Kesehatan pada Anak Sekolah di Sekolah Dasar Negeri ragunan 08 Pagi Jakarta SelatanTahun 2024	46
4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Anak Sekolah di Sekolah Dasar Negeri ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	47
4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Makan Anak Sekolah di Sekolah Dasar Negeri ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	47
4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Unit Kesehatan Sekolah pada Anak Sekolah Dasar Negeri ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	47
4.6 Hubungan Peran Tenaga kesehatan Terhadap Status Gizi Anak di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	48
4.7 Hubungan Pengetahuan Terhadap Status Gizi Anak di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024.....	48
4.8 Hubungan Perilaku makan Terhadap Status Gizi Anak di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024	49
4.9 Hubungan Unit Kesehatan Sekolah Terhadap Status Gizi Anak di Sekolah Dasar Negeri Ragunan 08 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2024	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Rumus Indeks Massa Tubuh	10
2.2	Kerangka Teori	33
2.3	Kerangka Konsep.....	34



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
TB	: Tinggi badan
BB	: Berat Badan
UNICEF	: United Nations Children's Fund
DEPKES	: Departemen Kesehatan
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan Dasar
PUSKESMAS	: Pusat kesehatan Masyarakat
PTM	: Penyakit Tidak Menular
RI	: Republik Indonesia
DOKCIL	: Dokter Kecil
IMT	: Indeks Masa Tubuh
KADARZI	: Keluarga Sadar Gizi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)	70
Lampiran 2	Surat ijin Penelitian Dari Fakultas	73
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian dari Instansi	74
Lampiran 4	Informed Consent	75
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	76
Lampiran 6	Tabel Master dan Mentah Penelitian	80
Lampiran 7	Hasil Output Analisis Data	90
Lampiran 8	Bukti Foto Kegiatan Penelitian	94
Lampiran 9	Uji Kesamaan/Similaritas Naskah	95
Lampiran 10	Biodata Penulis	96

