

**ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP STATUS GIZI ANAK
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI JAGAKARSA 13 PAGI
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



**Oleh :
KUSMAWATI
205401516127**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP STATUS GIZI ANAK
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI JAGAKARSA 13 PAGI
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan
pada Program Studi Kebidanan Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Jakarta



Oleh :

KUSMAWATI

205401516127

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI JAGAKARSA 13 PAGI JAKARTA SELATAN

Oleh :

KUSMAWATI

205401516127

Telah Dipertahankan di Hadapan Penguji Skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada Tanggal 26 Februari 2024

Pembimbing 1,



Dr. Bdn. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM

Pembimbing 2,



Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua terhadap Status Gizi Anak
Sekolah Dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta
Selatan

Nama Mahasiswa : Kusmawati

NPM : 205401516127



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Bdn. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM



Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua terhadap Status Gizi Anak
Sekolah Dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta
Selatan

Nama Mahasiswa : Kusmawati

NPM : 205401516127

Menyetujui,

Penguji 1 : Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes

()

Penguji 2 : Dr. Bdn. Vivi Silawati, SST., SKM., MKM

()

Penguji 3 : Jenny Anna Siauta, SST., M.Keb

()

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Kusmawati

NPM : 205401516127

Judul Penelitian : Analisis Peran Orang Tua terhadap Status Gizi Anak

Sekolah Dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 23 Februari 2024

10000
METERAL
TEMPEL
78768AKX858380937
2
(Kusmawati)

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji serta syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat serta karunia-NYA sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Peran Orang Tua terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta Selatan”. Skripsi ini ditulis sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan serta dukungan baik dalam hal pengajaran, pembimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala perasaan hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Putri Azzahroh, S.SiT., M.Kes
3. Ibu Dr. Vivi Silawati, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 1 yang telah membimbing, memberikan masukan serta dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya
4. Ibu Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan ilmu, sarana, dan dorongan dalam pembuatan skripsi saya
5. Ibu Dewi Kurniati, S.SiT., M.Keb selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi dan memberikan arahan selama saya belajar di Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik serta memfasilitasi proses pembelajaran saya di Program Studi Kebidanan
7. Kepala sekolah serta seluruh jajaran staf SDN Cilandak Timur 01 yang telah memberikan izin, kesempatan serta memfasilitasi saya dalam pengujian kuesioner penelitian
8. Kepala sekolah serta seluruh jajaran staf SDN Jagakarsa 13 Pagi Jagakarsa yang telah memberikan saya izin, kesempatan, arahan dan memfasilitasi keberlangsungan penelitian ini
9. Diri saya sendiri yang sudah berusaha dengan baik serta mampu kooperatif dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena sudah percaya terhadap kemampuan diri sendiri.
10. Ibunda tercinta (Sairah), adik serta keponakan tersayang (Burhan, Juna & Jordi) yang telah mendoakan serta mendukung saya dalam segi sarana dan prasarana keberlangsungan pembuatan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan serta sahabat-sahabat saya tercinta (Vanessa, Wahdah, Intan, Nurul, Fitri, Dinar, Alifiyah, Yollan, Yuni, Ka Nana Ajrina, Marisza, Yunita, dan Fitriyani) yang selalu memberikan saya dukungan serta inspirasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

Jakarta, 23 februari 2024



(Kusmawati)

ABSTRAK

ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI JAGAKARSA 13 PAGI JAKARTA SELATAN

Kusmawati, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Latar Belakang : Status gizi merupakan gambaran terhadap keseimbangan kebutuhan zat gizi tubuh. Dalam pertumbuhan dan perkembangannya anak memerlukan asupan zat gizi yang baik. Jakarta menjadi penyumbang masalah status gizi terbesar ke-2 di Indonesia. Mengingat program pemerintah dalam kebijakan RPJMN 2020 – 2024 maka diperlukan perhatian serta penanganan yang tepat. Target dalam penurunan status gizi membutuhkan kolaborasi oleh beberapa pihak mulai dari pemerintahan hingga keluarga. Keluarga sendiri memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap upaya dalam penurunan status gizi pada anak.

Tujuan : Mengetahui hubungan peran orang tua sebagai edukator, organizer, dan fasilitator terhadap status gizi pada anak sekolah dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta Selatan

Metodologi : Penelitian ini menggunakan observasional analitik pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 103 ibu dari anak yang bersekolah di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta Selatan kelas IV – VI dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen penelitian menggunakan alat ukur timbangan berat badan, meteran, dan kuesioner peran orang tua. Analisis bivariat yang digunakan uji Rank Spearman.

Hasil Penelitian : Berdasarkan hasil uji statistik dengan menggunakan Rank Spearman menunjukkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara peran orang tua sebagai edukator ($p\text{-value} = 0,005$) ($r = 0,276$), organizer ($p\text{-value} = 0,002$) ($r = 0,303$) dan fasilitator ($p\text{-value} = 0,002$) ($r = 0,295$) terhadap status gizi anak sekolah dasar di SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi Jakarta Selatan dengan batas $p\text{ value} < 0,05$ dan korelasi hubungan positif kategori lemah/rendah.

Kesimpulan dan Saran : Bahwa ibu yang memiliki anak perlu meningkatkan peran orang tua terhadap status gizi anak agar status gizi anak tetap dalam keadaan normal. Ketika mengajarkan, memilihkan, dan menyiapkan makanan untuk anak, orang tua tidak perlu terlalu ketat dan memaksakan anak untuk memakan apa yang tidak mereka sukai. Pada anak yang tidak menyukai makanan sehat maka diperlukannya kreatifitas orang tua dalam menyajikan makanan kedalam rasa, bentuk, dan tampilan yang menarik.

Kata Kunci : Status Gizi, Edukator, Organizer, Fasilitator

ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN THE NUTRITIONAL STATUS OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN JAGAKARSA STATE PRIMARY SCHOOL 13 PAGI SOUTH JAKARTA

Kusmawati, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Background: Nutritional status is an illustration of the balance of the body's nutritional needs. For growth and development, children need good nutritional intake. Jakarta is the second largest contributor to nutritional status problems in Indonesia. Considering the government program in the 2020 – 2024 RPJMN policy, proper attention and handling is needed. Targets for reducing nutritional status require collaboration by several parties, from government to families. The family itself has quite a big influence on efforts to reduce the nutritional status of children.

Objective: To determine the relationship between the role of parents as educators, organizers and facilitators on the nutritional status of elementary school children at SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi, South Jakarta.

Methodology: This research uses an analytical observational cross sectional approach. The sample in this study consisted of 103 mothers of children attending SD Negeri Jagakarsa 13 Pagi, South Jakarta, grades IV – VI using a total sampling technique. The research instruments used measuring weight scales, meters, and parental role questionnaires. Bivariate analysis used the Spearman Rank test.

Results: Based on the results of statistical tests using Spearman Rank, it shows that there is a significant relationship between the role of parents as educators (p-value = 0.005) ($r = 0.276$), organizers (p-value = 0.002) ($r = 0.303$) and facilitator (p-value = 0.002) ($r = 0.295$) on the nutritional status of elementary school children at Jagakarsa 13 Pagi Public Elementary School, South Jakarta with a p value limit of <0.05 and a positive correlation in the weak/low category.

Conclusions and Suggestions: That mothers who have children need to increase the role of parents in their children's nutritional status so that their children's nutritional status remains normal. When teaching, choosing and preparing food for children, parents do not need to be too strict and force children to eat things they don't like. For children who don't like healthy food, parents need creativity in presenting food in an attractive taste, shape and appearance.

Keywords: Nutritional Status, Educator, Organizer, Facilitator.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Status Gizi	6
2.1.2 Peran Orang Tua terhadap Status Gizi Anak	16
2.1.3 Gizi Seimbang.....	23

2.2 Kerangka Teori.....	27
2.3 Kerangka Konsep	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Waktu Penelitian	30
3.5 Variabel Penelitian	30
3.6 Definisi Operasional Penelitian.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	37
3.9 Analisis Data	38
3.10 Etika Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	47
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rumus Pengukuran Status Gizi Berdasarkan BB/TB (IMT)	15
Tabel 2. 2 Klasifikasi Status Gizi Anak Berdasarkan IMT	15
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Edukator	34
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Organizer	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitator	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Peran Orang Tua.....	36
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi status Gizi Anak	42
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Edukator	43
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Organizer.....	43
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator	44
Tabel 4. 5 Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Edukator dengan Status Gizi	44
Tabel 4. 6 Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Organizer dengan Status gizi .	45
Tabel 4. 7 Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator dengan Status Gizi.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik IMT Menurut Umur pada Anak Laki-Laki	15
Gambar 2.2 Grafik IMT Menurut Umur pada Anak Perempuan	16
Gambar 2.3 Kerangka Teori	27
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	28



DAFTAR SINGKATAN

Bappenas	:	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BB	:	Berat Badan
DKI	:	Daerah Khusus Ibukota
IMT	:	Indeks Massa Tubuh
Kemenkes	:	Kementrian Kesehatan
P2PTM	:	Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular
PB	:	Panjang Badan
Permenkes	:	Peraturan Menteri kesehatan
RI	:	Republik Indonesia
Riskesdas	:	Riset Kesehatan Dasar
RPJMN	:	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
SD	:	Sekolah Dasar
SD	:	Standar Deviasi
SDN	:	Sekolah Dasar Negeri
TB	:	Tinggi Badan
U	:	Umur
UNICEF	:	United Nations Children's Fund
WHO	:	World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 4 Surat Izin Kode Etik Penelitian	66
Lampiran 5 Formulir Persetujuan Uji Kuesioner.....	67
Lampiran 6 Formulir Persetujuan Mengikuti Penelitian.....	68
Lampiran 7 Indikator Pembuatan Kuesioner	69
Lampiran 8 Lembar Menentukan Nilai Kategori Kuesioner	70
Lampiran 9 Kuesioner Peran Orang Tua.....	71
Lampiran 10 Tabel Master dan Mentah Penelitian	75
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian.....	84
Lampiran 12 Hasil Output Analisa Data	89
Lampiran 13 Bukti Foto Kegiatan Penelitian.....	93
Lampiran 14 Uji Similaritas Naskah Skripsi	94
Lampiran 15 Biodata Penulis	95