

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI
PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 RAGUNAN
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Vanessa Rizky Ramadani
205401516176**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI
PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 RAGUNAN
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



**Disusun Oleh :
Vanessa Rizky Ramadani
205401516176**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 RAGUNAN JAKARTA SELATAN


Oleh:

VANESSA RIZKY RAMADANI 205401516176

Telah Dipertahankan Di Hadapan Penguji Skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 26 Februari 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Dr. Bdn. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM


Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan




Dr. Retno Widowati, M.Si

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi
pada Anak Sekolah Dasar Negeri 12 Ragunan, Jakarta
Selatan

Nama Mahasiswa : Vanessa Rizky Ramadani

NPM 205401516176



Dr. Bdn. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM

Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi
pada Anak Sekolah Dasar Negeri 12 Ragunan, Jakarta
Selatan
Nama Mahasiswa : Vanessa Rizky Ramadani
NPM : 205401516176



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Vanessa Rizky Ramadani

NPM : 205401516176

Judul Penelitian : Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak di Sekolah Dasar Negeri 12 Ragunan Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



Jakarta, 18 februari 2024



(Vanessa Rizky Ramadani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Negeri 12 Ragunan, Jakarta Selatan”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan, “*Alhamdulillahilalamin*”, beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

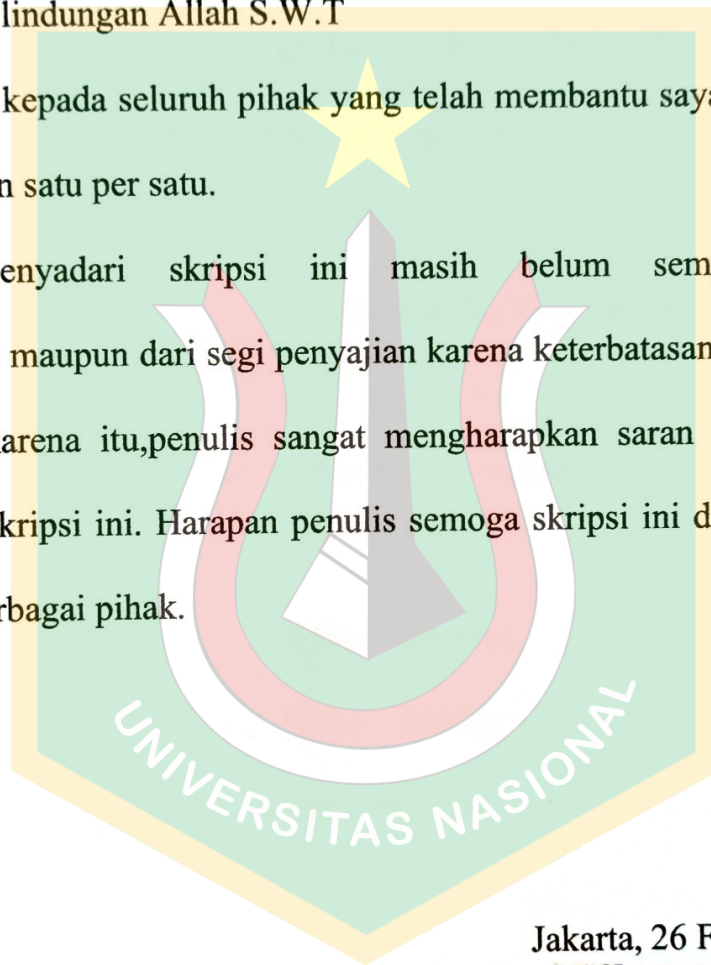
1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Dr. Bdn. Rukmaini, SST., M.Keb. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
3. Bdn. Putri Azzahroh, SST., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
4. Dr. Bdn. Vivi Silawati, S.ST., SKM., MKM. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan koreksi kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
5. Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb. selaku pembimbing II yang telah bersabar dan memberikan dukungan penuh kepada saya selama penyusunan akhir skripsi ini.

6. Bdn. Febry Mutiariami Dahlan., S.ST., M.Keb selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi dan membantu saya selama belajar di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.
7. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
8. Kepada Kepala Sekolah SDN 12 Ragunan, Jakarta Selatan dan Wakil Kepala Sekolah Ibu HJ. Sri Wahyuni. MM. Pd yang sudah membantu dan memberi kemudahan kepada saya selama melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Superhero dan panutanku, Ayahanda tercinta Sudjatmiko, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi dan memberikan dukungan jiwa raga sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Wanita hebatku, Pintu surgaku, Ibunda Laely Nugraeni, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, bantuan serta doa. Terimakasih bunda selalu menjadi pengingat dan penguat bagi penulis.
11. Saudara kandungku, adik tercinta Muhammad Vicky Juniarso. Terimakasih sudah ikut serta membantu penulis selama ini, dan doa serta semangat yang diberikan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
12. Terimakasih kepada teman – teman seperjuangan kelas A2 yang telah kebersamai saya dari awal perkuliahan hingga akhir (Kusma, Intan, Fitri, Nurul, Wahdaniyah, Dinar, Alifiya, Elsa, Anisa, Yunita, Marisza dan Fitriyani)

terkhusus teman 1 pembimbing saya (Kusma dan Intan) atas segala waktu dan menjadi penyemangat dan memberikan dukunganya demi kelancaran skripsi ini. Serta Kusmawati yang selalu mendengarkan keluh kesah dan berjuang bersama penulis dari awal pembuatan skripsi ini sampai akhir. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah S.W.T

13. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu saya dan tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.



Jakarta, 26 Februari 2024



(Vanessa Rizky Ramadani)

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 RAGUNAN J AKARTA SELATAN

Vanessa Rizky Ramadani, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Latar Belakang : Permasalahan gizi masih banyak terjadi pada anak sekolah dasar. Masalah gizi dapat ditunjang oleh beberapa factor, seperti perilaku makan, aktivitas fisik, gaya hidup, durasi tidur, social ekonomi dan lingkungan. **Tujuan :** Menganalisis factor – factor yang berhubungan dengan status gizi pada anak di sekolah negeri Jakarta Selatan 2024.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *cross sectional* . Sampel dalam penelitian berjumlah 77 siswa kelas IV dan V menggunakan teknik sampling *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuisioner. Analisis Bivariat menggunakan uji *chi square*.

Hasil Penelitian : Dari 77 anak SD Negeri 12 Ragunan, Jakarta Selatan terdapat 74,0% dengan perilaku makan cukup, 71,4% dengan durasi tidur cukup, 83,1% dengan social ekonomi cukup, 59,7 dengan aktivitas fisik cukup, 75,3% dengan gaya hidup cukup dan 64,9% dengan lingkungan yang cukup. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan terhadap perilaku makan dengan (*p value 0,001*), tetapi dari variabel aktivitas fisik tidak terdapat hasil yang signifikan dengan (*p value 0,927*), variabel gaya hidup dengan (*p value 0,960*), variabel durasi tidur dengan (*p value 0,656*), variabel sosial ekonomi dengan (*p value 0,152*) dan variabel lingkungan dengan (*p value 0,129*).

Kesimpulan dan Saran : Bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara perilaku makan dengan status gizi anak usia sekolah. Sangat penting orang tua memilih dan mengatur perilaku makan anak sehari – hari. Karena anak harus memakan makanan yang baik agar dapat memenuhi kebutuhan tubuh dalam hal kandungan gizinya.

Kata Kunci : Status Gizi, Anak Sekolah, Perilaku Makan, Aktivitas Fisik, Gaya Hidup, Durasi Tidur, Sosial Ekonomi dan Lingkungan.

Abstract

ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN IN RAGUNAN 12 STATE PRIMARY SCHOOL SOUTH JAKARTA

Vanessa Rizky Ramadani, Vivi Silawati, Jenny Anna Siauta

Background: Nutritional problems still often occur in elementary school children. Nutritional problems can be supported by several factors, such as eating behavior, physical activity, lifestyle, sleep duration, socio-economics and the environment.

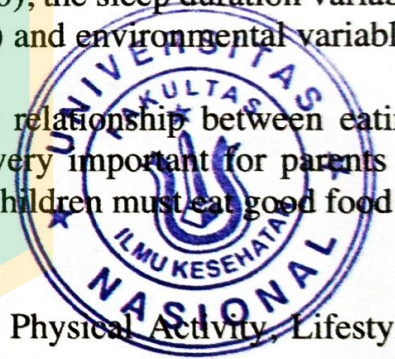
Objective: Analyze factors related to the nutritional status of children in South Jakarta state schools in 2024.

Methodology: This research uses quantitative research with cross sectional research methods. The sample in the study consisted of 77 students in grades IV and V using a total sampling technique. The research instrument used was a questionnaire. Bivariate analysis uses the chi square test.

Results: out of the 77 children at SD Negeri 12 Ragunan, South Jakarta, there were 74.0% with sufficient eating behavior, 71.4% with sufficient sleep duration, 83.1% with sufficient socio-economic status, 59.7 with sufficient physical activity, 75.3% with an adequate lifestyle and 64.9% with an adequate environment. This research shows that there is a significant relationship with eating behavior with (p value 0.001), but from the physical activity variable there are no significant results with (p value 0.927), the lifestyle variable with (p value 0.960), the sleep duration variable with (p value 0.656), socio-economic variables with (p value 0.152) and environmental variables with (p value 0.129).

Conclusions and Recommendations: That there is a significant relationship between eating behavior and the nutritional status of school-aged children. It is very important for parents to choose and regulate their children's daily eating behavior. Because children must eat good food in order to meet the body's needs in terms of nutritional content.

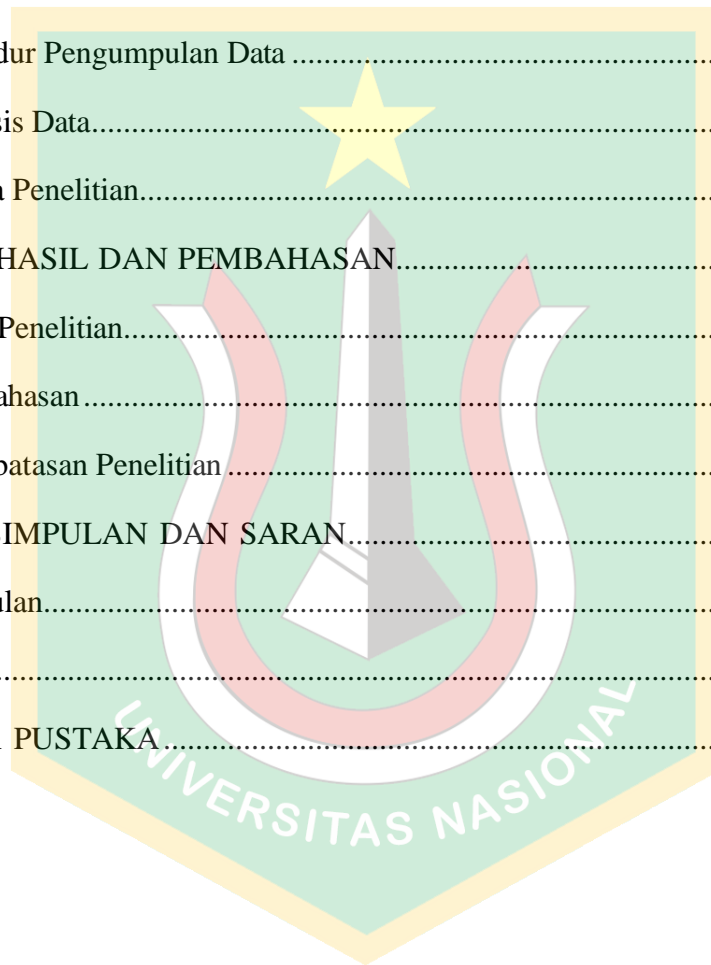
Keywords: Nutritional Status, School Children, Eating Behavior, Physical Activity, Lifestyle, Sleep Duration, Socioeconomic and Environmental.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Kerangka Teori.....	28
2.3 Kerangka Konsep	29
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31

3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Waktu Penelitian.....	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.6 Definisi Operasional.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	36
3.9 Analisis Data.....	37
3.10 Etika Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan.....	48
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59



DAFTAR TABEL

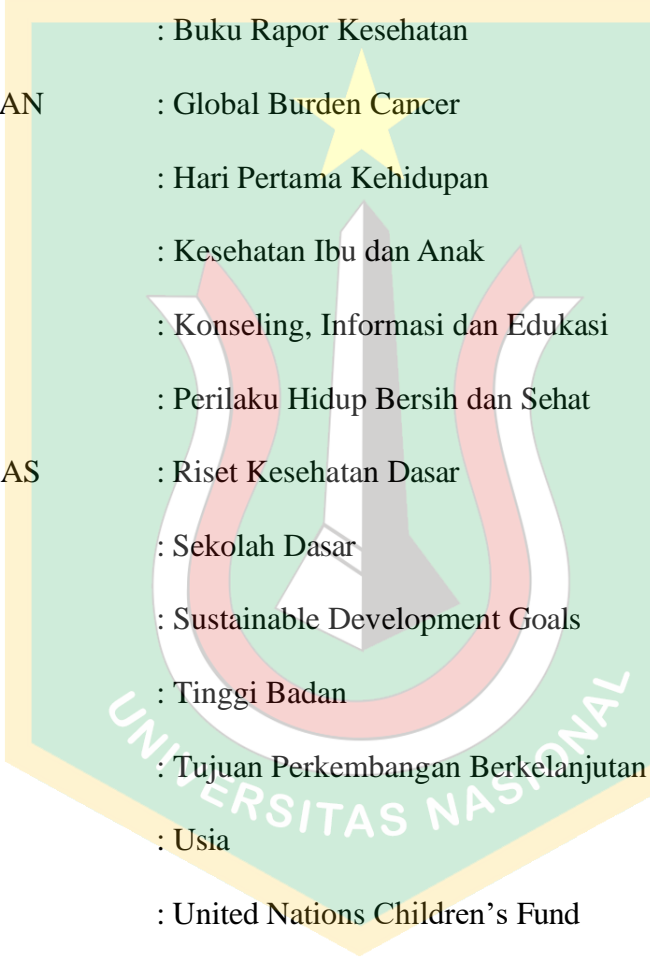
Tabel 2 1 Klasifikasi IMT.....	10
Tabel 3 1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Status Gizi.....	42
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Perilaku Makan.....	42
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Aktivitas Fisik.....	43
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Gaya Hidup.....	43
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Durasi Tidur.....	44
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Sosial Ekonomi.....	44
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Lingkungan.....	44
Tabel 4. 8 Hubungan Status Gizi dengan Perilaku Makan.....	45
Tabel 4. 9 Hubungan Status Gizi dengan Aktivitas Fisik.....	45
Tabel 4. 10 Hubungan Status Gizi dengan Gaya Hidup.....	46
Tabel 4. 11 Hubungan Status Gizi dengan Durasi Tidur.....	47
Tabel 4. 12 Hubungan Status Gizi dengan Sosial Ekonomi.....	47
Tabel 4. 13 Hubungan Status Gizi dengan Lingkungan.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	29



DAFTAR SINGKATAN



BB	: Berat Badan
BMI	: Body Mass Index
Buku RK	: Buku Rapor Kesehatan
GLOBOCAN	: Global Burden Cancer
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KIE	: Konseling, Informasi dan Edukasi
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SDGs	: Sustainable Development Goals
TB	: Tinggi Badan
TPB	: Tujuan Perkembangan Berkelanjutan
U	: Usia
UNICEF	: United Nations Children's Fund
WHO	: World Health Organization