



UNIVERSITAS NASIONAL

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENJAGA
KEHARMONISAN DENGAN ANAK REMAJA DIDESA RAWA
PANJANG, KAB. BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom.)

RETNO SEKAR HUTAMI

193516416677

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

JAKARTA



UNIVERSITAS NASIONAL

***COMMUNICATION PATTERNS OF SINGLE PARENTS IN
MAINTAINING HARMONY WITH TEENAGE CHILDREN IN
RAWA PANJANG VILLAGE, KAB. BOGOR***

THESIS PROPOSAL

*Submitted to Qualify for one of the eligibility requirements Bachelor's degree in
Communication Science (S.I. Kom.)*

RETNO SEKAR HUTAMI

193516416677

***FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL
SCIENCES COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM***

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Retno Sekar Hutami

NIM :193516416677

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Menjaga Keharmonisan Dengan Anak Remaja Di Desa Rawa Panjang, Kab. Bogor

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Retno Sekar Hutami

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Retno Sekar Hutami
NPM : 193516416677
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Menjaga Keharmonisan Dengan Anak Remaja Di Desa Rawa Panjang, Kab. Bogor
Diajukan Untuk : Memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik.

Disetujui untuk diajukan

Jakarta, 01 Maret 2024

Dosen Pembimbing

(Nursatyo, S.Sos., M.Si)

Dekan



(Dr. Erna Ernawati Chotim, M.Si.)

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Retno Sekar Hufami
Nomor Induk Mahasiswa : 193516416677
Jurusan : Public Relations
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Menjaga Keharmonisan Dengan Anak Remaja Di Desa Rawa Panjang

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 20 Februari 2024, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 04 Maret 2024

Ketua Sidang : Djodur Luciana R., S.Sos., M.Si

Penguji I : Dra. Masnah, M.Si

Penguji II : Nursatyo, S.Sos., M.Si

Keterangan:

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah disyikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dipotong.

ABSTRAK

Nama : Retno Sekar Hutami
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal
Dalam Menjaga Keharmonisan Dengan Anak Remaja Di Desa Rawa
Panjang, Kab. Bogor
Pembimbing : Nursatyo, S.Sos., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pola komunikasi yang digunakan oleh orang tua tunggal dalam menjaga keharmonisan dengan anak remaja di Desa Rawa Panjang, Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan wawancara sebagai teknik pengumpulan data utama. Partisipan penelitian terdiri dari 4 orang tua tunggal yang dipilih secara purposif. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan pendekatan tematik untuk mengidentifikasi pola komunikasi yang muncul dalam interaksi antara orang tua tunggal dan anak remaja. Temuan penelitian ini mengungkapkan variasi pola komunikasi yang digunakan oleh orang tua tunggal, termasuk strategi komunikasi terbuka, mendengarkan dengan empati, memberikan dukungan emosional, dan menetapkan batasan yang jelas. Selain itu, penelitian ini juga menyoroti pentingnya faktor kontekstual seperti lingkungan sosial dan ekonomi dalam membentuk pola komunikasi tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman lebih lanjut tentang pola komunikasi orang tua tunggal dengan anak remaja serta memberikan wawasan bagi praktisi psikologi dan pendidikan dalam mendukung hubungan yang sehat antara orang tua tunggal dan anak remaja di masyarakat pedesaan.

Kata kunci : Pola Komunikasi, Keharmonisan, Komunikasi Antar Pribadi

ABSTRACT

Name : Retno Sekar Hutami Study
Program : Communication Science
Title : Communication Patterns of Single Parents in Maintaining Harmony with Teenage Children in Rawa Panjang Village, Bogor Regency
Advisor : Nursatyo, S.Sos., M.Si.

This research aims to explore the communication patterns used by single parents in maintaining harmony with teenage children in Rawa Panjang Village, Bogor Regency. The research method used was descriptive qualitative with an interview approach as the main data collection technique. The research participants consisted of 4 single parents who were purposively selected. The collected data were analyzed using a thematic approach to identify communication patterns that emerged in the interaction between single parents and teenage children. The findings of this study revealed a variety of communication patterns used by single parents, including open communication strategies, empathetic listening, providing emotional support, and setting clear boundaries. In addition, this study also highlights the importance of contextual factors such as social and economic environment in shaping these communication patterns. The results of this study are expected to contribute to further understanding of single parents' communication patterns with adolescent children as well as provide insights for psychology and education practitioners in supporting healthy relationships between single parents and adolescent children in rural communities.

Keywords: Communication Patterns, Harmony, Interpersonal Communication

KATA PENGANTAR

Diawali dengan Bismillahirrahmanirrahim, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi berjudul "Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Menjaga Keharmonisan Dan Tumbuh Kembang Anak Remaja Di Daerah Citayam." Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1). Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dengan tulus dan mendalam kepada:

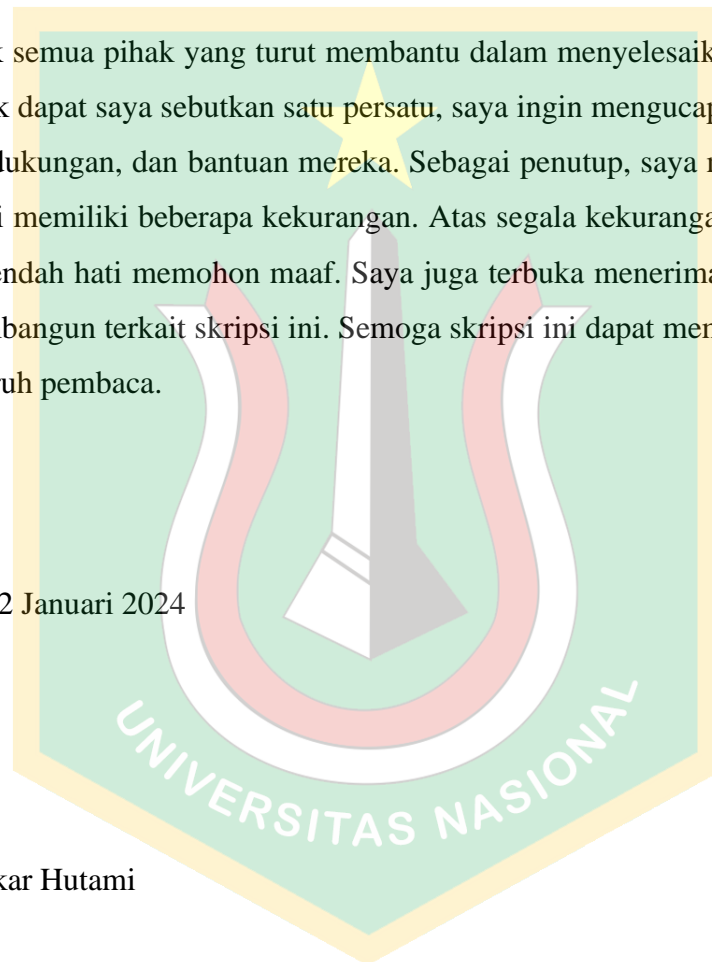
1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putra, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M. Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
4. Bapak Dr. Angga Sulaiman selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
5. Ibu Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional
6. Bapak Nursatyo, S.Sos., M.Si., telah menjadi Dosen Pembimbing Penulis. Penulis haturkan banyak terima kasih karena telah memberikan arahan serta banyak wawasan kepada Penulis.
7. Ibu Azizah Des Derivanti, S.I.kom, M.I.Kom selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang telah mensupport dan membimbing penulis selama di UNAS.
8. Seluruh dosen pengajar FISIP UNAS. Terimakasih atas segala pengetahuan serta wawasan yang telah diberikan, sehingga penulis berkesempatan untuk menerimanya pada waktu bangku perkuliahan.
9. Seluruh staf Program Studi Ilmu Komunikasi di FISIP Universitas Nasional, khususnya kepada Pak Jumadi dan Mas Tomi yang telah membantu penulis terkait administrasi perkuliahan.

10. Kedua Orangtua, Bapak Eri Supridho dan Ibu Isnaeni Nasaroh yang selalu selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan memotivasi penulis baik secara moril dan materil selama masa pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
11. Kakak Tercinta, Ridanti Lenggo Geni yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan.

Untuk semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ingin mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan mereka. Sebagai penutup, saya menyadari bahwa skripsi ini memiliki beberapa kekurangan. Atas segala kekurangan yang ada, saya dengan rendah hati memohon maaf. Saya juga terbuka menerima kritik dan saran yang membangun terkait skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

Jakarta, 22 Januari 2024

Retno Sekar Hutami



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 9 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis..... | 9 |
| 1.5 Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2 Kajian Teori dan Konsep | 21 |
| 2.2.1 Komunikasi | 21 |
| 2.2.2 Bentuk Komunikasi | 24 |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi | 29 |
| 2.2.4 Fungsi Komunikasi | 30 |
| 2.3 Pengertian Pola Komunikasi | 31 |
| 2.3.1 Pengertian Pola Komunikasi Orang Tua | 32 |
| 2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Orang Tua | 32 |
| 2.4 Komunikasi Keluarga | 33 |
| 2.5 Komunikasi Interpersonal (Antarpribadi) | 34 |
| 2.5.1 Fungsi Komunikasi Interpersonal | 38 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | 39 |
| BAB III | 42 |
| METODE PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian | 42 |
| 3.2 Informan Penelitian | 42 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.3.1 Wawancara | 44 |
| 3.3.2 Observasi | 45 |
| 3.3.3 Dokumentasi | 45 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.4.1 Reduksi Data | 46 |
| 3.4.2 Penyajian data | 46 |
| 3.4.3 Display Data | 47 |
| 3.4.4 Penarikan Kesimpulan | 47 |
| 3.5 Teknik Keabsahan Data | 48 |
| 3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian | 48 |

| | |
|--|----|
| BAB IV | 50 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| 4.1 Gambaran Umum Desa Rawa Panjang..... | 50 |
| 4.1.1 Sejarah Desa Rawapanjang..... | 50 |
| 4.1.2 Letak Geografis Desa Rawapanjang..... | 50 |
| 4.1.3 Pola Komunikasi Dalam Keluarga Orang Tua Tunggal..... | 52 |
| 4.1.4 Peran Komunikasi Dalam Keluarga Orang Tua Tunggal..... | 57 |
| 4.1.5 Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Kepada Anak Remaja Dalam Meningkatkan Keharmonisan..... | 63 |
| 4.1.6 Kendala Dalam Komunikasi Terbuka Antara Orang Tua Tunggal Dan Anak Remaja..... | 67 |
| 4.1.7 Efektivitas Orang Tua Tunggal Dalam Menjaga Keharmonisan Dengan Anak Remaja..... | 70 |
| 4.2 Pembahasan..... | 74 |
| BAB V..... | 85 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 85 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2 Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 87 |
| LAMPIRAN..... | 91 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| Tabel 3.1 Tabel Informan..... | 44 |
| Tabel 3.2 Jadwal Penelitian..... | 49 |
| Tabel 4.1 Data Penduduk Menurut Perwilayah Rw: 05..... | 52 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 41



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Transkrip Wawancara..... | 91 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara..... | 105 |

