

SKRIPSI
ANALISIS YURIDIS PERBUATAN MELAWAN HUKUM DALAM
TINDAKAN PEMBERIAN SANKSI TERHADAP MURID YANG TIDAK
SESUAI DENGAN PERATURAN INTERNAL SEKOLAH
(Studi Kasus Putusan Nomor: 3077/K/Pdt/2021)

ISAURA SALSABILLA IRVANI
203300516078

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Hukum



PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS NASIONAL
2024

THESIS
LEGAL ANALYSIS OF TORT ON THE IMPOSITION OF SANCTIONS ON
STUDENTS WHICH INCONSISTENT WITH THE SCHOOL'S INTERNAL
REGULATION

(Case Study Court Decision Number 3077/K/Pdt/2021)

ISAURA SALSABILLA IRVANI

203300516078

This thesis was submitted as one of the requirements to obtain
a Bachelor of Laws degree



DEGREE PROGRAM
LEGAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF LAW
NATIONAL UNIVERSITY
2024

TANDA PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Isaura Salsabilla Irvani

Nomor Pokok Mahasiswa : 203300516078

Jurusan / Program Studi : Hukum / Ilmu Hukum

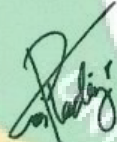
Program Kekhususan : Hukum Perdata

Judul Skripsi : ANALISIS YURIDIS PERBUATAN
MELAWAN HUKUM DALAM TINDAKAN
PEMBERIAN SANKSI OLEH SEKOLAH YANG
TIDAK SESUAI DENGAN PERATURAN
INTERNAL SEKOLAH (Studi Kasus Putusan
Nomor 3077/K/Pdt/2021)

Benar telah diperbaiki berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 29 Februari 2024 sebagaimana tertulis dalam Berita Acara Ujian Skripsi.

Jakarta, 5 Maret 2024

Pembimbing,



Aziz Rahimy, S.H., M.H.

Tim Penguji,

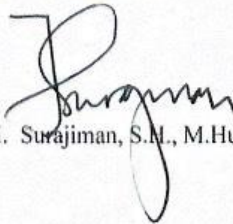
Ketua

Anggota

Anggota



Erma Defiana P., S.H., M.H.



Surajiman, S.H., M.Hum.



Aziz Rahimy, S.H., M.H.



TANDA PENGESAHAN DAN PENILAIAN SKRIPSI

Judul Skripsi:

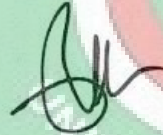
**ANALISIS YURIDIS PERBUATAN MELAWAN HUKUM DALAM
TINDAKAN PEMBERIAN SANKSI TERHADAP MURID YANG TIDAK
SESUAI DENGAN PERATURAN INTERNAL SEKOLAH
(Studi Kasus Putusan Nomor: 3077/K/Pdt/2021)**

Skripsi ini telah kami setuju untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Program Studi Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Nasional pada tanggal 29 Februari 2024 dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **A** dengan predikat **Cumlaude**.

Jakarta, 5 Maret 2024

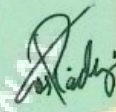
Mengetahui,

Dekan,



Prof. Dr. Basuki Rekso Wibowo, S.H., M.Si

Pembimbing,



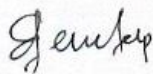
Aziz Rahimy, S.H., M.H.

Tim Penguji,

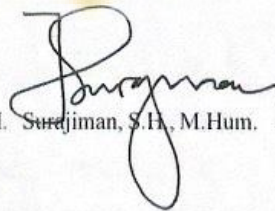
Ketua

Anggota

Anggota



Erma Defiana P., S.H., M.H.



Suradjiman, S.H., M.Hum.



Aziz Rahimy, S.H., M.H.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isaura Salsabilla Irvani
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 3 Juni 2002
Nomor Pokok Mahasiswa : 203300516078
Program Studi : Hukum
Fakultas : Hukum
Universitas : Universitas Nasional
Alamat : Apartemen Gateway Pesanggrahan,
Ciledug, Pesanggrahan, Jakarta Selatan.
Nomor Telepon : 082211578975

Dengan ini menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“ANALISIS YURIDIS PERBUATAN MELAWAN HUKUM DALAM TINDAKAN PEMBERIAN SANKSI TERHADAP MURID YANG TIDAK SESUAI DENGAN PERATURAN INTERNAL SEKOLAH (Studi Kasus Putusan Nomor 3077/K/Pdt/2021)”** adalah benar karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan. Semua data yang saya pergunakan dalam skripsi ini dilakukan melalui penelitian kepustakaan adalah orinsinil. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya secara hukum sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Jakarta, 17 Februari 2024


METERAI TEMPEL
AN36BAKX856253169 vani

ABSTRAK
PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS NASIONAL
PROGRAM STUDI HUKUM
SKRIPSI, 17 FEBRUARI 2024

- A. Nama Penulis** : Isaura Salsabilla Irvani
- B. Nomor Pokok Mahasiswa** : 203300516078
- C. Judul Skripsi** : Analisis Yuridis Perbuatan Melawan Hukum Dalam Tindakan Pemberian Sanksi Terhadap Murid Yang Tidak Sesuai Dengan Peraturan Internal Sekolah (Studi Kasus Putusan Nomor 3077/K/Pdt/2021).
- D. Jumlah Halaman** : 117 (11 pengantar, 106 isi)
- E. Isi Abstrak** : Tenaga didik adalah profesi yang paling krusial dalam pewujudan salah satu cita-cita Negara Republik Indonesia, yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam penyelenggaraan pendidikan harus dilakukan secara demokratis, adil, dan tidak diskriminatif, terutama terhadap hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan, termasuk sekolah dan tenaga pendidik yang tidak sewenang-wenang dalam menyelenggarakan Pendidikan yang dikualifikasi sebagai perbuatan melawan hukum. Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti, yaitu: 1) Apakah tindakan pemberian sanksi oleh sekolah kepada murid yang tidak sesuai dengan peraturan internal sekolah termasuk pada perbuatan melawan hukum? dan 2) Bagaimana pertimbangan dan putusan Majelis Hakim yang memeriksa perkara Nomor 3077/K/Pdt/2021? Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian yuridis normatif melalui studi kasus dan pendekatan perundang-undangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman mengenai keadilan, perlindungan hukum, serta kepastian hukum bagi pihak-pihak yang memberikan sanksi dan dikenakan sanksi di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pihak sekolah mengeluarkan surat penerapan sanksi yang cacat prosedur terhadap anak dan Majelis Hakim mempertimbangkan bahwa hal tersebut tidak sesuai dengan tujuan penyelenggaraan pendidikan serta melawan hukum.
- Kata kunci:** *Perbuatan Melawan Hukum, Guru, Murid*
- F. Daftar Pustaka** : 59 (15 buku, 7 perundang-undangan, 3 putusan, 2 skripsi, 23 jurnal, 11 artikel)
- G. Dosen Pembimbing** : Aziz Rahimy, S.H., M.H.

ABSTRACT
NATIONAL UNIVERSITY UNDERGRADUATE PROGRAM
LEGAL STUDY PROGRAM
THESIS, FEBRUARY 17th 2024

- A. Writer's Name** : Isaura Salsabilla Irvani
- B. NPM** : 203300516078
- C. Thesis** : Legal Analysis of Tort on The Imposition of Sanctions on Students Which Inconsistent With The School's Internal Regulation (Case Study Court Decision Number 3077/K/Pdt/2021)
- D. Number of Pages** : 117 (11 introduction, 106 content)
- E. Abstract** : Teachers are the most crucial profession in the realization of one of the ideals of the Republic of Indonesia, that to educate the life of the nation. In the implementation of education, it must be carried out in a democratic, fair and non-discriminatory manner, especially against human rights, religious values, cultural values, and plurality, including schools and educators that shall not be committed arbitrarily in the conduct of education resulting in qualified tortious act. Therefore, some problem formulations are made in this study, described as follows: 1) Is the act of imposing sanctions by the school on students who are not in accordance with the school's internal regulations included in illegal acts? and 2) How are the considerations and decisions of the Panel of Judges examining Case Number 3077/K/Pdt/2021? The research method used is normative juridical research through case studies and statutory approaches. The purpose of this research is to provide an understanding of justice, legal protection, and legal certainty for parties who impose sanctions and are subject to sanctions in the school environment. The results showed that the school issued a letter imposing a procedurally flawed sanction on the child and the Panel of Judges considered that this was not in accordance with the purpose of organizing education and was against the law.
- Keywords:** *Tort/Unlawful Acts, Teachers, Students*
- H. Bibliography** : 59 (15 books, 7 laws & regulations 3 court decisions, 2 thesis, 23 journals, 11 articles)
- F. Supervisor** : Aziz Rahimy, S.H., M.H.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan berkah, ilmu, nikmat sehat dan iman, serta rezeki dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS YURIDIS PERBUATAN MELAWAN HUKUM DALAM TINDAKAN PEMBERIAN SANKSI TERHADAP MURID YANG TIDAK SESUAI DENGAN PERATURAN INTERNAL SEKOLAH (Studi Kasus Putusan Nomor: 3077/K/Pdt/2020)”** sebagai salah satu syarat untuk melengkapi studi serta memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Nasional.

Penulisan skripsi ini dilakukan dengan upaya yang sebaik-baiknya oleh penulis. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan yang masih jauh dari kesempurnaan yang berada dalam tulisan ini. Selama proses penulisan, penulis mendapat banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, materil, dan spiritual. Untuk itu, dalam kata pengantar ini penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, terkhususkan kepada:

1. Teruntuk keluarga khususnya kedua Orang Tua penulis, Mama dan Papa, kakak saya Nisrina Humaira, S.I.Kom dan adik saya Valdaghita Adelia Putri Irvani yang sangat saya cintai dan saya banggakan, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang sehingga penulisan skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar;

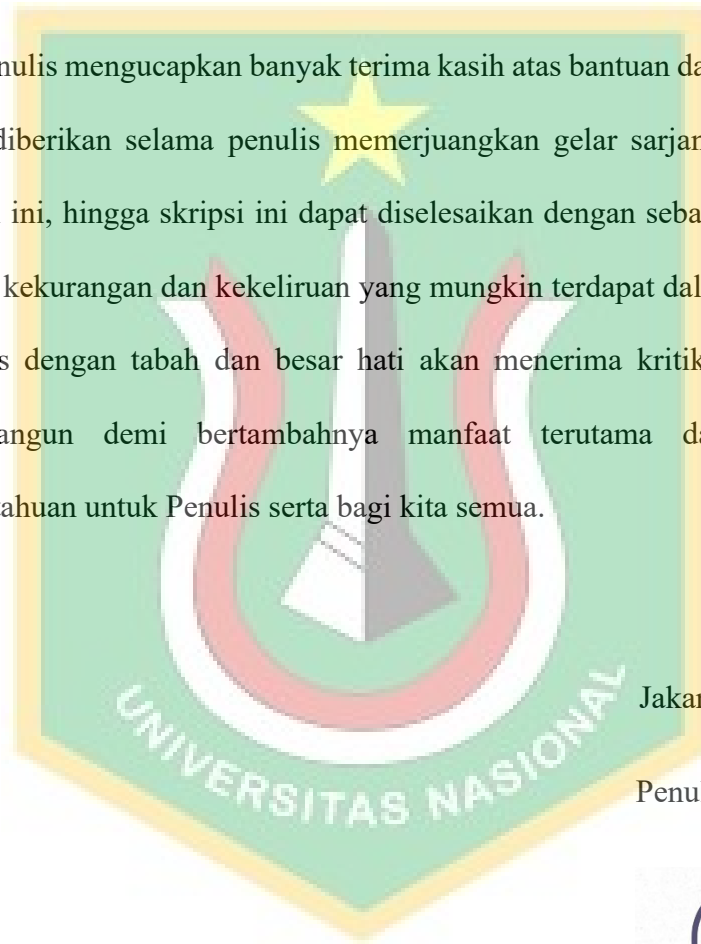
2. Bapak Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional;
3. Bapak Prof. Dr. Basuki Rekso Wibowo, S.H., M.S., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Nasional;
4. Bapak Dr. Mustakim, S.H., M.H., C.MC., selaku Wakil Dekan Fakultas Hukum Universitas Nasional;
5. Bapak Masidin, S.H., M.H., selaku Ketua Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Nasional;
6. Ibu Dr. Afnaini, S.H., M.Si., selaku Ketua Pilihan Konsentrasi Hukum Perdata Fakultas Hukum Universitas Nasional;
7. Bapak Aziz Rahimy, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan segudang saran bagi penulis serta senantiasa sabar dan komunikatif dalam penyusunan skripsi ini;
8. Seluruh Dosen Fakultas Hukum Universitas Nasional atas ilmu pengetahuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama menimba ilmu;
9. Para staf dan karyawan Sekretariat Fakultas Hukum Universitas Nasional atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis;
10. Kepada orang-orang kesayangan penulis semasa perkuliahan dan penyusunan skripsi yaitu M. Reyhan Verdana, Aviani Nadhira Putri, Khalusi Dwi Anggraeni, dan Ilham Raidatul Anha Basundang yang telah memberi *moral support*, menemani, menghibur, dan memberikan banyak sekali

masukannya baik antara satu sama lain dengan penulis selama penyusunan skripsi;

11. Kepada grup musik ATEEZ yang karyanya sangat menghibur dan membantu penulis untuk bersemangat saat mengerjakan skripsi;
12. Kepada teman-teman ATINY: Bebie, Lovella, dan *proomfs* yang senantiasa memberikan hiburan dan dukungan baik kepada penulis;
13. Kepada teman-teman saya yaitu 7 Musketeers: Kinanti, Dea, Nandyta, Fitrah, Idan, dan Ramdan yang telah bersama-sama mendukung dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi;
14. Kepada sahabat saya Khoirunnisa dan Febri yang telah memberikan *moral support* saat penulis mengalami keluh kesah dalam masa-masa penyusunan skripsi;
15. Kepada teman-teman SMA saya yaitu Hepines: Adzqya, Salma, Jihan, Prima, Icha dan Mala, khususnya Jihan dan Prima yang telah bertukar pengalaman dan saling memberi dukungan skripsi bersama penulis;
16. Kepada teman-teman seperbimbingan penulis yaitu Jibril Aulia dan Dafina Nisrina Mumtaz yang senantiasa saling memberi dukungan, masukan, dan kerjasama selama proses bimbingan berlangsung;
17. Kepada teman kuliah penulis, Aqila Akmal, Belva Mulia dan teman-teman tim delegasi Sol Justicia terkhususnya Sheila Irawan, Alfi Adzka Elang, Aditya Indra Bahari, Ahda Adzka, Yahia Essam Yahia, Lidya Ayu Ningrum, Nisrina Sausan, dan Rizky Maeda yang sama-sama membantu dan memberikan dukungan satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini;

18. Kepada teman-teman mahasiswa Program Studi Fakultas Hukum Universitas Nasional yang telah bersama-sama memberikan dukungan moral, masukan, dan kebaikan selama masa perkuliahan berlangsung;
19. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama penulis memerjuangkan gelar sarjana melalui proses skripsi ini, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Atas segala kekurangan dan kekeliruan yang mungkin terdapat dalam penelitian ini, Penulis dengan tabah dan besar hati akan menerima kritik dan saran yang membangun demi bertambahnya manfaat terutama dalam ilmu dan pengetahuan untuk Penulis serta bagi kita semua.



Jakarta, Februari 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Isaura Salsabilla Irvani', written in a cursive style.

Isaura Salsabilla Irvani

DAFTAR ISI

TANDA PENGESAHAN DAN PENILAIAN SKRIPSI. Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Kerangka Teori dan Kerangka Konseptual	10
E. Metode Penelitian	18
F. Sistematika Penulisan	21
BAB II	24
TINJAUAN UMUM PERBUATAN MELAWAN HUKUM DAN PEMBERIAN SANKSI TERHADAP SISWA	24
A. Tinjauan Perbuatan Melawan Hukum	24
B. Tinjauan Pemberian Sanksi Dalam Kegiatan Pendidikan	28
1. Pengertian Pendidikan	28
2. Pihak-Pihak Dalam Kegiatan Pendidikan	29
3. Kewenangan Guru dan Sekolah Dalam Pemberian Sanksi Terhadap Murid	37
4. Tujuan Pemberian Sanksi Terhadap Murid	39
5. Perlindungan Anak Dalam Pendidikan	41
BAB III	47
PERKARA PERBUATAN MELAWAN HUKUM PUTUSAN NOMOR 3077/K/Pdt/2021	47
A. Kasus Posisi	47
B. Pertimbangan Hakim	49
C. Putusan Hakim	51

BAB IV	54
ANALISIS YURIDIS PUTUSAN HAKIM DALAM KASUS PERBUATAN MELAWAN HUKUM	54
A. Perbuatan Melawan Hukum Dalam Pemberian Sanksi Oleh Sekolah Kepada Murid Yang Tidak Sesuai Dengan Peraturan Internal Sekolah	54
B. Analisis Pertimbangan Dan Putusan Majelis Hakim Dalam Perkara Nomor 3077/K/Pdt/2021	59
1) Pertimbangan Ganti Rugi yang Dikabulkan dan Yang Tidak Dikabulkan Oleh Hakim	85
2) Pertimbangan Hakim Menentukan Perbuatan Melawan Hukum Yang Dilakukan oleh Pihak Sekolah	90
BAB V	96
PENUTUP	96
A. KESIMPULAN	96
B. SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

