

BAB 5

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada penelitian pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap tingkat kemampuan literasi digital siswa SMK Islamiyah Serua, mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi keluarga terhadap tingkat kemampuan literasi digital. Hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dan tingkat kemampuan literasi digital bersifat positif dan memiliki tingkat hubungan yang sedang. Yang mana, jika terjadi peningkatan pada variabel status sosial ekonomi keluarga, maka akan terjadi peningkatan pula pada tingkat kemampuan literasi digital siswa. Dengan besar pengaruh antara kedua variabel sebesar 22,9%. Sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa H_a di terima dan H_0 di tolak. H_a menunjukkan bahwa status sosial ekonomi keluarga terhadap tingkat kemampuan literasi digital siswa berpengaruh secara positif dan signifikan.

5.2 Implikasi Teori

Berdasarkan teori yang digunakan penulis pada penelitian ini tentang pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap tingkat kemampuan literasi digital siswa SMK Islamiyah Serua, yaitu teori praktik sosial Pierre Bourdieu. Terdapat beberapa konsep yang membangun teori ini. Dalam konteks teori Bourdieu, dapat diidentifikasi implikasi relevan terkait dengan topik penelitian, sebagaimana berikut:

1) Literasi digital sebagai bentuk habitus

Literasi digital dapat dipahami sebagai sebuah bentuk habitus yang tercermin dari kebiasaan yang dimiliki individu. Kemampuan literasi digital bukan hanya terletak pada keterampilan atau kemampuan teknis saja, melainkan juga pada sikap, pandangan, dan kebiasaan yang terinternalisasi sepanjang waktu. Oleh karena itu, penting untuk memahami literasi digital sebagai suatu hal yang terbentuk melalui praktik sejarah individu.

2) Dunia digital sebagai arena

Dunia digital dianggap sebagai sebuah arena dimana pertempuran simbolik terjadi. Persaingan dalam konteks dunia digital meliputi persaingan untuk memperebutkan pengaruh opini publik, perhatian, serta pengaruh di dunia maya. Implikasinya terletak pada individu di dalam dunia digital harus bersaing untuk mendapatkan dan mempertahankan kehadiran mereka, mendapatkan perhatian, dan memengaruhi opini publik.

3) Status sosial ekonomi sebagai modal

Status sosial ekonomi yang termasuk di dalamnya pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan dapat dianggap sebagai modal dalam teori Bourdieu. Modal ini memengaruhi akses yang dimiliki individu terhadap literasi digital, termasuk pula kepada kepemilikan perangkat dan kemampuan ekonomi dalam memanfaatkan teknologi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi peneliti yang selanjutnya akan meneliti ataupun mengembangkan penelitian serupa agar dapat melakukan penelitian yang mendalam mengenai status sosial ekonomi ataupun literasi digital. Selain itu, agar peneliti selanjutnya dapat mengkaji berbagai faktor lainnya melalui variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
- 2) Bagi instansi SMK Islamiyah Serua Depok, agar dapat mengembangkan dan membentuk program peningkatan kemampuan literasi digital mulai dari perangkat dasar hingga perangkat yang lebih berat sekalipun. Selain itu, sekolah juga bisa memperluas akses fasilitas perangkat digital atau internet kepada siswa.
- 3) Bagi seluruh siswa yang menjadi responden pada penelitian ini, untuk bisa memanfaatkan segala sumber daya digital yang dimiliki oleh sekolah untuk meningkatkan pemahaman akan berbagai bidang. Kemudian, untuk terus aktif dalam berbagai kegiatan yang berguna untuk meningkatkan kemampuan literasi digital.