



UNIVERSITAS NASIONAL

**KOMUNIKASI PERSUASIF GURU PADA SISWA BERBAKAT
DI SLB NEGERI 1 KOTA BOGOR DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI UNTUK MENGIKUTI LOMBA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar
Sarjana S1 Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) Universitas Nasional**

FIRDA MELINDA

203516516270

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS NASIONAL

FEBRUARI 2024



NATIONAL UNIVERSITY

*TEACHERS' PERSUASIVE COMMUNICATION TO GIFTED
STUDENTS AT SLB NEGERI 1 BOGOR CITY IN INCREASING
SELF-CONFIDENCE TO PARTICIPATE IN THE COMPETITION*

THESIS

*Submitted as one to obtain a bachelor's degree in communication
science (S.I.Kom) National University*

FIRDA MELINDA

203516516270

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE

COMMUNICATION STUDY PROGRAM

NATIONAL UNIVERSITY

FEBRUARY 2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL

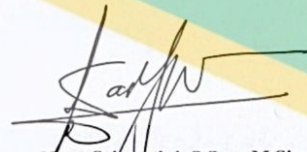
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

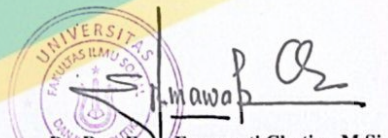
Nama : Firda Melinda
No. Pokok Mahasiswa : 203516516270
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat Di
SLB Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan
Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Komunikasi,
Universitas Nasional.

Disahkan,
Jakarta, 29 Februari 2024

Dosen Pembimbing

Dekan


Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.


Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIRDA MELINDA
Nomor Induk Mahasiswa : 203516516270
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Program Studi : Public Relations
Judul Skripsi :
Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berkebutuhan Di SLB Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 21 Februari 2024, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 29 Februari 2024

Ketua Sidang : Dr. Mary Lemuwati, M.Si.
Penguji I : Nursatyo, S.Sos., M.Si.
Penguji II : Yuyu Sniwartini, S.Sos., M.Si.

Keterangan :

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.

BIODATA ALUMNI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

BIODATA ALUMNI MAHASISWA
SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Firda Melinda
NPM : 203516516270
Prodi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Tempat, Tgl. Lahir : Jakarta, 29 September 2001
Alamat Rumah : Puri Citayam Permai Blok A6/25 RT.08/11
Telepon Rumah : -
Telepon Kantor : -
HP : 085211095717
Alamat Kantor : -
E-mail : melindafirda3@gmail.com

Jakarta, 28 Februari 2024
Alumni,


Firda Melinda

PERSETUJUAN JUDUL YANG DIREVISI

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Firda Melinda
NPM : 202116516270
Fakultas/Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Tanggal Sidang : 21 Februari 2024

JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA

Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat
Di SLB Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan
Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS

Teacher's Persuasive Communication To Gifted
Students At SLB Negeri 1 Kota Bogor In Increasing
Self-Confidence To Participate In The Competition

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 28 Februari 2024	TGL :	TGL : 28 Februari 2024
		 FIRDA MELINDA

CS

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firda Melinda
NPM : 203516516270
Judul : Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat Di SLB
Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan Kepercayaan
Diri Untuk Mengikuti Lomba

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan – bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 29 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan


Firda Melinda

10000
744AKX76-51311

ABSTRAK

Nama : Firda Melinda
Program Studi : Ilmu Komunikasi / Hubungan Masyarakat
Judul : Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat Di SLB Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba

<p>Kata Kunci : Komunikasi Persuasif, Guru, Siswa Berkebutuhan Khusus, dan Bakat</p>	<p>Berdasarkan pada latar belakang masalah yaitu dimana komunikasi persuasif berkaitan dengan menarik siswa untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan tujuan pengembangan bakatnya. Bagaimana komunikasi persuasif yang disampaikan guru menjadi faktor besar dalam tujuan siswa berbakat. Peneliti mencoba mengulas mengenai komunikasi persuasif yang digunakan oleh guru kepada siswa berkebutuhan khusus yang memiliki bakat, karena guru disekolah ialah mereka yang bertugas menyampaikan bimbingan dalam upaya pengembangan bakat mereka serta mendampingi mereka dalam kegiatan kompetisi dengan tujuan prestasi siswa. Kurangnya rasa percaya diri pada siswa mempengaruhi mereka untuk ikut serta dalam kegiatan bakatnya seperti lomba sehingga peran guru sangat penting dalam menopang dan juga membimbing peningkatan kepercayaan diri mereka. Beberapa faktor yang telah dikemukakan di atas dalam meningkatkan kepercayaan diri, terdapat bentuk komunikasi persuasif yang dilakukan oleh guru pada siswa berbakat. Tujuannya dari penelitian ini ialah untuk mengetahui komunikasi persuasif yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa berbakat di SLB Negeri 1 Kota Bogor.</p> <p>Penelitian yang dilakukan ini mendasari dari teori pengaruh sosial, karena mempunyai dasar pada kepatuhan, identifikasi, dan internalisasi dalam proses komunikasi. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.</p> <p>Dari hasil penelitian bahwa komunikasi persuasif yang digunakan guru kepada siswa berbakat menggunakan metode pembinaan dengan 3 komponen (Afektif, Kognitif dan Perilaku) dimana dalam penyampaian komunikasi terdapat beberapa cara yang menginisiasi dalam peningkatana kepercayaan diri siswa berbakat secara berkelanjutan dan juga dengan mengutamakan unsur tanpa paksaan. Komunikasi persuasif yang guru terapkan pada siswa berbakat di SLB Negeri 1 Kota Bogor sudah terbilang efektif dalam membantu pengembangan bakat siswa serta peningkatan kepercayaan diri siswa dan juga menjadikan siswa tertarik untuk mengikuti lomba. Dalam hal menumbuhkan kepercayaan diri siswa guru juga mendapatkan hambatan karena adanya kekurangan dari siswa, namun setiap hambatan belum menjadi faktor yang sangat besar sehingga itu semua dapat diatasi dengan berbagai cara yang digunakan oleh guru.</p>
<p>Dosen Pembimbing</p>	<p>Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.</p>

ABSTRACT

Name : Firda Melinda

Study Program : Communication Science / Public Relations

Thesis Tittle : Teachers' Persuasive Communication with Talented Students at SLB Negeri 1 Bogor City in Increasing Self-Confidence to Participate in Competitions

<p>Keywords : Persuasive Communication, Teachers, Students with Special Needs, and Talent</p>	<p>Based on the background of the problem, namely where persuasive communication is related to attracting students to increase their self-confidence with the aim of developing their talents. How persuasive communication is conveyed by teachers is a big factor in achieving gifted students. Researchers try to review the persuasive communication used by teachers with students with special needs who have talents, because teachers at school are those who are tasked with providing guidance in efforts to develop their talents and accompanying them in competitive activities with the aim of student achievement. Lack of self-confidence in students influences them to take part in talent activities such as competitions so that the role of teachers is very important in supporting and guiding the increase in their self-confidence. Several factors have been stated above in increasing self-confidence, there is a form of persuasive communication carried out by teachers in gifted students. The aim of this research is to determine the persuasive communication used by teachers to increase the self-confidence of talented students at SLB Negeri 1 Bogor City.</p> <p>The research carried out is based on social influence theory, because it is based on compliance, identification and internalization in the communication process. Researchers used qualitative research methods with a phenomenological approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation.</p> <p>From the research results, the persuasive communication used by teachers with gifted students uses a coaching method with 3 components (Affective, Cognitive and Behavioral) where in delivering communication there are several ways that initiate the continuous increase in gifted students' self-confidence and also prioritize the element of non-coercion. The persuasive communication that teachers apply to talented students at SLB Negeri 1 Bogor City has been said to be effective in helping develop students' talents as well as increasing students' self-confidence and also making students interested in taking part in competitions. In terms of growing students' self-confidence, teachers also encounter obstacles due to students' shortcomings, but each obstacle is not yet a very big factor, so they can all be overcome using various methods used by teachers.</p>
<p>Supervisor</p>	<p>Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si.</p>

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kesempatan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat Di SLB Negeri 1 Kota Bogor Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Nasional.

Peneliti menyadari walaupun banyak kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang bersangkutan dan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepadapihak – pihak yang peneliti sangat hormati dan sayangi:

- 1) Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
- 2) Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
- 3) Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional dan Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
- 4) Drs. Adi Prakosa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas tujuh semester untuk selalu memberikan arahannya tentang akademik perkuliahan.
- 5) Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih atas banyak waktu yang sudah diluangkan untuk peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Terima kasih karena telah membuat peneliti menjadi lebih mandiri dan yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

- 6) Terima kasih untuk seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
- 7) Kepada Nurlina yaitu Ibu peneliti Terima kasih atas dukungan dan membimbing peneliti dari segi moril maupun materil serta selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama pendidikan kepada peneliti dan percaya untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Nasional sampai selesai. Terima kasih juga kepada ayah peneliti Alm. Muhammad Amin Lubis walaupun sudah tidak berada di sisi peneliti namun peneliti yakin bahwa setiap doa dan jalan peneliti selalu ada iringan doa dari atas sana.
- 8) Kepada Lia Silvira, S.Ak., selaku kaka kandung peneliti yang telah memberikan dukungan pada peneliti baik secara moril maupun materil sehingga peneliti dapat sukses dalam proses pembuatan skripsi ini dengan bantuannya. Terima kasih juga kepada Sonia Agreyanti selaku adik kandung dari peneliti yang juga selalu mendukung dan menyertakan doa yang terbaik untuk peneliti.
- 9) Kepada pihak sekolah SLB Negeri 1 Kota Bogor yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk bisa melakukan penelitian dan juga menerima dengan baik keberadaan peneliti serta dengan banyak kegiatan siswa yang peneliti ikuti dan memberikan banyak pengalaman dan pelajaran.
- 10) Kepada Robbi Aimul Fajri, S.Sos., selaku kakak peneliti juga yang mendukung dan mendoakan peneliti.
- 11) Kepada Elvira Putri Rahmayanti, S., I.Kom., selaku kakak tingkat peneliti yang membantu peneliti membimbing dalam penyusunan skripsi dengan pengalamannya yang sangat berharga serta sangat membantu peneliti.
- 12) Kepada Kim Namjoon, Kim Seok Jin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS) yang selalu menghibur peneliti dalam proses pengerjaan dengan berbagai karyanya.
- 13) Kepada teman seperjuangan, kakak tingkat dan adik tingkat yang menjadi salah satu orang-orang yang berada di sisi peneliti dengan memberikan semangat.

14) Kepada Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) sebagai keluarga besar peneliti dalam dunia perkuliahan sampai saat ini. Kepada Himakom periode 2022-2023 yang pernah menjadi keluarga walau hanya sebentar namun menyisakan kenangan yang begitu indah.

15) Terakhir terima kasih untuk diri sendiri karena telah kuat untuk melalui semuanya dengan kesulitan bahkan air mata, namun diri ini masih berdiri tegap untuk melewati segala hal. Terima kasih karena tidak menyerah walaupun beberapa kali kalah dan lelah. Namun dengan hal ini peneliti menyadari bahwa diri sendiri adalah hal yang paling berharga untuk dicintai.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis hingga sampai di tahap ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi diri penulis dan bagi pengembangan ilmu. Penulis juga memohon maaf jika terdapat banyak kekurangan yang ada pada penelitian ini dan semoga kekurangan itu menjadi pembelajaran untuk peneliti kedepannya. Terima Kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti



Firda Melinda

DAFTAR ISI

Cover	ii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Perbaikan.....	iv
Biodata Alumni.....	v
Persetujuan Judul Yang Direvisi.....	vi
Pernyataan Orisinalitas	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
BAB I. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penelitian	8
BAB II. Tinjauan Pustaka	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Teori Pengaruh Sosial (<i>Social Influence Theory</i>)	22
2.3. Konsep Konsep Penelitian	23
2.3.1. Komunikasi Persuasif	23
2.3.2. Guru	27
2.3.3. Siswa Berkebutuhan Khusus	29

2.3.4. Bakat	31
2.3.5. Kepercayaan Diri	33
2.3.6. Lomba	35
2.4. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB III. Metodologi Penelitian	37
3.1. Paradigma Penelitian.....	37
3.2. Pendekatan Penelitian	39
3.3. Metode dan Sifat Penelitian	40
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.5. Teknik Pengambilan Data	42
3.6. Narasumber	44
3.7. Teknik Keabsahan Data.....	46
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
3.9. Perencanaan Jadwal Penelitian	54
BAB IV. Hasil Dan Pembahasan	55
4.1. Gambaran Umum	55
4.1.1. SLB Negeri 1 Kota Bogor	55
4.1.2. Visi dan Misi SLB Negeri 1 Kota Bogor	56
4.1.3. Profil Umum SLB Negeri 1 Kota Bogor	57
4.1.4. Struktur Organisasi SLB Negeri 1 Kota Bogor	58
4.2. Hasil Penelitian	58
4.2.1. Pengembangan Bakat Siswa SLBN 1 Kota Bogor	59
4.2.2. Penerapan Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat.....	61
4.2.3. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Berbakat Untuk Mengikuti Lomba.....	66
4.3. Pembahasan	71
4.3.1. Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat	72
4.3.2. Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Berbakat Untuk Mengikuti Lomba.....	74

4.3.3. Temuan Teori Pengaruh Sosial Terhadap Komunikasi Persuasif Guru Pada Siswa Berbakat Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Untuk Mengikuti Lomba.....	77
BAB V. Penutup.....	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	83
Daftar Pustaka	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ketersediaan Dosen Pembimbing Skripsi.....	89
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3. Lembar Konsultasi Skripsi	91
Lampiran 4. Catatan Observasi	92
Lampiran 5. Draft Wawancara Key Informan 1	98
Lampiran 6. Draft Wawancara Key Informan 2	100
Lampiran 7. Draft Wawancara Informan 1	102
Lampiran 8. Draft Wawancara Informan 2	104
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Key Informan 1	106
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Key Informan 2	111
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 1	116
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Informan 2	119
Lampiran 13. Kategorisasi Jawaban Narasumber	122
Lampiran 14. Dokumentasi.....	138
Lampiran 15. Hasil Turnitin	140
Lampiran 16. Biodata	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu 1	11
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu 2	13
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu 3	15
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu 4	17
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu 5	19
Tabel 2.6. Kebaharuan Penelitian	21
Tabel 2.7. Kerangka Berpikir	36
Tabel 3.1. Perencanaan Penelitian	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Siswa Lolos Seleksi O2SN	2
Gambar 1.2. Siswa Juara Lomba FL2SN	3
Gambar 3.1. Bimbingan Via Google Meet	51
Gambar 3.2. Revisi Via WhatsApp.....	51
Gambar 4.1. SLBN 1 Kota Bogor	55
Gambar 4.2. Logo SLBN 1 Kota Bogor	55
Gambar 4.3. Struktur Organisasi.....	58
Gambar 4.4. Respon Siswa	64
Gambar 4.5. Siswa Latihan	66
Gambar 4.6. Kegiatan Olahraga.....	67
Gambar 4.7. Siswa Berlatih.....	70
Gambar 4.8. Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Gambar 4.9. Guru Dalam Membimbing Bakat	75
Gambar 4.10. Keikutsertaan Siswa Dalam Lomba.....	78