



UNIVERSITAS NASIONAL

**PROBLEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF
(Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)**

SKRIPSI

**Thioria Ursula Frederica
NPM 203503516103**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA**



UNIVERSITAS NASIONAL

**Problems of Children with Special Needs in the Implementation of
Inclusive Education (Case Study of SMAN 68 Jakarta)**

JAKARTA

UNDERGRADUATE THESIS

**Submitted as partial fulfillment of the requirements for the Bachelor's
Degree**

Thioria Ursula Frederica

NPM 203503516103

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE

DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY

2024

PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Thioria Ursula Frederica
NPM : 203503516103
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan.

Jakarta, 6 Maret 2024

Dosen Pembimbing

Drs. Khairul Puad, M.A.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

HALAMAN ORISINALITAS PERNYATAAN

HALAMAN ORISINALITAS PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Thioria Ursula Frederica


NPM : 203503516103

Judul Skripsi : Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 8 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Thioria Ursula Frederica
NPM: 203503516103

LEMBAR PENGESAHAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Thioria Ursula Frederica
NPM : 203503516103
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Problematika Anak Berkebutuhan Khusus
Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana S.Sos pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.
Penguji I : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos.
Penguji II : Drs. Khairul Fuad, M.A.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 27 Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Thioria Ursula Frederica
NPM : 203503516013
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata Satu (S1) pada Program Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui untuk diajukan
Jakarta, Februari 2024

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi


Drs. Khairul Fuad, M.A.


Dr. Andi Achdian, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)” dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi Universitas Nasional.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Nasional atas ilmu-ilmunya yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Drs. Khariul Fuad, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah mencurahkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Sosiologi yang telah mengajar penulis dengan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

6. Ibu Indah Sulistio. M.Pd selaku wakil kepala sekolah SMA Negeri 68 Jakarta yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian dan membantu dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Orang tua, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan baik material dan non material. Terima kasih atas kesabaran, keikhlasan dan kasih sayang yang telah diberikan di setiap langkah hidup penulis.
8. Sahabat semasa kuliah Zahra dan Almarhumah Salsa Dilaratna yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu serta menami penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seper bimbingan dan teman-teman Sosiologi Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, harapannya akan ada penelitian sejenis untuk bisa membantu permasalahan ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis dengan memberikan wawasan dan pengetahuan baru Amin.

Jakarta, 8 Maret 2024



Thioria Ursula Frederica

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thioria Ursula Frederica

NPM : 203503516103

Program Studi : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti noneksklusif (non-exclusive royalty-free right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 8 Maret 2024

Yang menyatakan



(Thioria Ursula Frederica)

ABSTRAK

Nama : Thioria Ursula Frederica

Program Studi : Sosiologi

Judul : Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus SMAN 68 Jakarta)

Pembimbing : Drs. Khairul Fuad, M.A.

Abstrak

Kehadiran pendidikan inklusif muncul dari ketidakseimbangan antara jumlah SLB dengan jumlah ABK yang menyebabkan mereka tidak mendapat hak pendidikan, terutama mereka yang berada di luar pulau Jawa. Tujuan penelitian untuk mengetahui problematika yang dihadapi oleh siswa anak berkebutuhan khusus dan perlakuan oleh guru dan teman di SMA Negeri 68 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan teori yang digunakan adalah pendidikan inklusif dikaitkan dengan konsep diri. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling untuk memilih sepuluh informan yakni wakil kepala sekolah, guru, anak berkebutuhan khusus, anak normal, dan orang tua.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 68 SMA Negeri 68 Jakarta telah menerapkan kebijakan yang sejalan dengan arahan pemerintah, yaitu menerima siswa berkebutuhan khusus. Namun dalam pelaksanaan, anak berkebutuhan khusus menghadapi berbagai problematika. Pertama, kurangnya guru secara kualitas dan kuantitas. Kedua, metode pengajaran guru yang masih belum sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus. Terakhir, adanya masalah emosional ABK akibat diskriminasi verbal maupun nonverbal dari teman sebaya bahkan anak berkebutuhan khusus. Meskipun demikian, anak-anak tersebut dapat berkembang dan berinteraksi dengan guru dan teman di sekolah. Dua anak diantaranya aktif mengikuti kompetisi dan berhasil meraih prestasi akademik dan non-akademik.

Kata Kunci : Pendidikan Inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus, Problematika, Konsep Diri.

ABSTRACT

Nama : Thioria Ursula Frederica
Study : Sociology
Title : Problems of Children with Special Needs in the Implementation
of Inclusive Education (Case Study of SMAN 68 Jakarta)

Abstract

The presence of inclusive education arises from the imbalance between the number of special schools and the number of children with disabilities which causes them not to receive the right to education, especially those outside Java. The purpose of the research is to find out the problems faced by students with special needs and the treatment by teachers and friends at SMA Negeri 68 Jakarta. This research uses a qualitative method with a descriptive approach and the theory used is inclusive education associated with self-concept. Researchers used purposive sampling techniques to select ten informants, namely vice principals, teachers, children with special needs, normal children, and parents.

The results of this study show that SMA Negeri 68 Jakarta has implemented a policy that is in line with government directives, namely accepting students with special needs. However, in implementation, children with special needs face various problems. First, the lack of teachers in quality and quantity. Secondly, teachers' teaching methods are still not in accordance with the abilities of children with special needs. Finally, there are emotional problems due to verbal and nonverbal discrimination from peers and even children with special needs. Despite this, the children were able to develop and interact with teachers and friends at school. Two of the children actively participated in competitions and made academic and non-academic achievements.

Keywords: *Inclusive education, children with special needs, problems, self concept.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN ORISINALITAS PERNYATAAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Batasan Penelitian | 7 |
| 1.6 Model Operasional Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Studi Terdahulu | 9 |
| 2.2 Kerangka Konsep..... | 16 |
| 2.2.1 Problematika | 16 |
| 2.2.2 Indikator Problematika Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif | 17 |
| 2.2.3 Anak Berkebutuhan Khusus..... | 18 |
| 2.2.4 Metode Pengajaran Guru..... | 22 |
| 2.2.5 Pendidikan Inklusif | 23 |
| 2.3 Kerangka Teori..... | 24 |
| 2.4 Kerangka Pemikiran | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2 Penentuan Informan | 32 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 3.4 | Teknik Pengecekan Keabsahan Data..... | 35 |
| 3.5 | Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 36 |
| 3.6 | Lokasi dan Jadwal Penelitian | 37 |
| BAB IV PROBLEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMAN 68 JAKARTA | | 39 |
| 4.1 | Gambaran Umum Anak Berkebutuhan Khusus SMA Negeri 68 Jakarta .. | 39 |
| 4.1.1 | Kategori Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 68 Jakarta.. | 41 |
| 4.1.2 | Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus SMA Negeri 68 Jakarta | 48 |
| 4.1.3 | Penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 68 Jakarta .. | 49 |
| 4.2 | Gambaran Umum SMA Negeri 68 Jakarta | 51 |
| 4.2.1 | Visi dan Misi | 52 |
| 4.2.2 | Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 68 Jakarta | 53 |
| 4.2.3 | Kegiatan SMA Negeri 68 Jakarta | 54 |
| 4.2.4 | Rapor Pendidikan SMA Negeri 68 Jakarta Tahun 2023 | 56 |
| 4.2.5 | Kebijakan SMA Negeri 68 Jakarta Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus | 57 |
| 4.3 | Pembahasan | 58 |
| 4.3.1 | Problematika Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 68 Jakarta .. | 58 |
| 4.3.2 | Perlakuan Guru dan Teman Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus .. | 70 |
| 4.3.3 | Analisis Teori | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 81 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 81 |
| 5.2 | Saran | 82 |
| DAFTAR REFERENSI | | 83 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1 Data Statistik Jumlah Sekolah Luar Biasa Tahun 2021 | 2 |
| Gambar 2 Petunjuk Panah Naik | 61 |
| Gambar 3 Petunjuk Panah Turun | 61 |
| Gambar 4 Tangga SMAN 68 Jakarta | 61 |
| Gambar 5 Gedung Sekolah SMAN 68 Jakarta | 144 |
| Gambar 6 Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib..... | 144 |
| Gambar 7 Suasana Belajar Berkelompok | 145 |
| Gambar 8 Wawancara dengan Ibu Indah | 145 |
| Gambar 9 Wawancara dengan Ibu Erlina | 146 |
| Gambar 10 Wawancara dengan Jasmin | 146 |
| Gambar 11 Wawancara dengan Maula dan Zaskia..... | 147 |
| Gambar 12 Wawancara dengan Lif Moshe..... | 147 |
| Gambar 13 Wawancara dengan Talita dan Nur | 148 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Table 1 Informan..... | 33 |
| Table 2 Jadwal Penelitian..... | 37 |
| Table 3 Data Anak Berkebutuhan Khusus di SMAN 68 Jakarta..... | 39 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Pedoman Wawancara Guru SMA Negeri 68 Jakarta | 87 |
| Pedoman Wawancara Anak Berkebutuhan Khusus SMA Negeri 68 Jakarta | 89 |
| Pedoman Wawancara Orangtua/Wali Siswa SMA Negeri 68 Jakarta | 91 |
| Transkrip Wawancara | 92 |
| Dokumentasi Penelitian | 143 |

