

**ANALISIS PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
DI SMPN 6 BABELAN BEKASI
TAHUN 2023**

SKRIPSI



Oleh:

NAILA FARAFISHA SAFITRI

204201516031

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2024**

**ANALISIS PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
DI SMPN 6 BABELAN BEKASI
TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

NAILA FARAFISHA SAFITRI

204201516031

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

2024

SKRIPSI

**ANALISIS PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
DI SMPN 6 BABELAN BEKASI
TAHUN 2023**

Oleh:

NAILA FARAFISHA SAFITRI

NPM: 204201516031

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada Tanggal 26 Februari 2024

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



(Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep)

(Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan




Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Analisis Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMPN 6 Babelan
Bekasi Tahun 2023

Nama Mahasiswa : Naila Farafisha Safitri

NPM : 204201516031



(Ns. Diah Argarini, S.Kep M.Kep) (Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes.)

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Analisis Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMPN 6 Babelan
Bekasi Tahun 2023

Nama Mahasiswa : Naila Farafisha Safitri

NPM : 204201516031



Menyetujui,

Penguji 1 : **Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si** 

Pembimbing 1 : **Ns. Diah Argarini, S.Kep M.Kep** 

Pembimbing 2 : **Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes** 

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Naila Farafisha Safitri

NPM : 204201516031

Judul Penelitian : Analisis Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMPN 6 Babelan

Bekasi Tahun 2023

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 26 Februari 2024



(Naila Farafisha Safitri)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMPN 6 Babelan Bekasi Tahun 2023”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan *Alhamdulillah* beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
3. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Tommy JF Wowor, M.Kep.
4. Ns. Diah Argarini, M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Dr. dr. Andi Julia Rifiana, S.H., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS

7. Kepada Suci Sulistyowati Megawati, S.Pd. dan siswa-siswi kelas VIII SMPN 6 Babelan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Mama Dewi dan Ayah Agus. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Semoga mama dan ayah sehat dan bahagia selalu.
9. Kepada kedua adik saya Khanza dan Radit yang selalu menyemangati saya.
10. Kepada teman-teman saya Annisa, Fani, Elet, dan Sarah yang saling mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam Menyusun tugas akhir skripsi, serta selalu mensupport masa perkuliahan.
11. Kepada teman SMP saya Diffa, Salsabila, dan Putri. Terima kasih telah setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hari saya.
12. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Keperawatan UNAS, khususnya angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di masa perkuliahan.
13. Kepada anggota Sekijeu yang telah memberikan motivasi dan semangat lewat karya-karya mereka.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Akhir saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format, ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Masyarakat.

Jakarta, 26 Februari 2024



(Naila Farafisha Safitri)



ABSTRAK
ANALISIS PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMPN 6
BABELAN BEKASI TAHUN 2023

Naila Farafisha Safitri, Diah Argarini, Andi Julia Rifiana

Latar Belakang: *Bullying* merupakan masalah psikososial dimana seseorang menghina dan merendahkan orang lain secara berulang-ulang, yang berdampak negatif baik pada pelaku maupun korban, dengan pelaku memiliki kekuatan yang lebih besar daripada korban (Olweus *et al.*, 2014). Menurut *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO, 2019) prevalensi global *bullying* pada anak-anak dan remaja ditemukan bahwa hampir 32% anak di dunia telah menjadi korban *bullying* dalam beberapa bulan terakhir. Di Indonesia, KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia) melaporkan sejak tahun 2011-2019 mencatat terdapat 574 anak laki-laki yang menjadi korban *bullying* dan 425 anak perempuan menjadi korban *bullying* di sekolah.

Tujuan: Untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 6 Babelan

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan pendekatan *crosssectional*. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *stratified random sampling*.

Hasil: Adanya hubungan antara dukungan teman sebaya ($p\text{-value } 0,004 < 0,05$), akses media sosial ($p\text{-value } 0,000 < 0,05$), faktor iklim sekolah ($p\text{-value } 0,007 < 0,05$), faktor pola asuh orangtua ($p\text{-value } 0,026 < 0,05$), faktor harga diri ($p\text{-value } 0,042 < 0,05$) dengan perilaku *bullying* pada siswa-siswi kelas VIII SMPN 6 Babelan. Berdasarkan hasil uji *Chi-Square* diperoleh nilai yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan perilaku *bullying*.

Kesimpulan: Bahwa dukungan teman sebaya, akses media sosial, faktor iklim sekolah, faktor pola asuh orangtua, dan faktor harga diri ada hubungannya dengan perilaku *bullying*

Saran: Penelitian ini diharapkan dapat menambah bahan kajian dan pustaka khususnya dalam mengkaji perilaku *bullying* dan mengenali faktor-faktor yang dapat menyebabkan *bullying*

Kata kunci: *bullying*, faktor *bullying*, remaja

Sumber: 41 (2013-2023)

ABSTRACT
ANALYSIS OF BULLYING BEHAVIOR AMONG TEENAGERS AT
SMPN 6 BABELAN BEKASI IN 2023

Naila Farafisha Safitri, Diah Argarini, Andi Julia Rifiana

Background: Bullying is a psychosocial problem where someone insults and degrades other people repeatedly, which has a negative impact on both the perpetrator and the victim, with the perpetrator having greater power than the victim (Olweus et al., 2014). According to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, 2019), the global prevalence of bullying in children and adolescents found that almost 32% of children in the world have been victims of bullying in the last few months. In Indonesia, KPAI (Indonesian Child Protection Commission) reported that from 2011-2019 there were 574 boys who were victims of bullying and 425 girls who were victims of bullying at school.

Objective: To determine factors related to behavior bullying among teenagers at SMPN 6 Babelan.

Methodology: This research is a quantitative study with a descriptive analytical design and a cross-sectional approach. The technique used in sampling was stratified random sampling.

Results: There is a relationship between peer support (p-value $0.004 < 0.05$), social media access (p-value $0.000 < 0.05$), school climate factors (p-value $0.007 < 0.05$), parenting style factors parents (p-value $0.026 < 0.05$), self-esteem factor (p-value $0.042 < 0.05$) with bullying behavior in class VIII students at SMPN 6 Babelan. Based on the results of the Chi-Square test, a value was obtained which means there is a significant relationship between peer support and bullying behavior.

Conclusion: That peer support, social media access, school climate factors, parenting style factors, and self-esteem factors are related to bullying behavior.

Suggestion: It is hoped that this research can add to study materials and literature, especially in studying bullying behavior and identifying factors that can cause bullying.

Key words: bullying, bullying factors, teenagers.

References: 41 (2013-2023).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja	7
2.2 Permasalahan Yang Timbul Pada Remaja	8
2.3 Konsep Perilaku	10
2.4 Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.5 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	12
2.6 Faktor-faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	15
2.7 Dampak <i>Bullying</i>	19
2.8 Pencegahan Terhadap <i>Bullying</i>	21
2.9 Kerangka Teori.....	22
2.10 Kerangka Konsep	23
2.11 Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Definisi Operasional.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	36
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.9 Analisis Data	39
3.10 Etika Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	52
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penarikan Sampel Siswa Kelas VIII	26
Tabel 3.2 Definisi Operasional	27
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Inventory of Parents and Peer Attachment-Revised (IPPA-R)</i>	31
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Intensitas Penggunaan Sosial Media (SIPMS)...	32
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Kuesioner Iklim Sekolah	33
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>The parenting style and dimension questionnaire (PSDQ)</i>	34
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)</i>	35
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Olweus Bullying Victim Questionnaire (OBVQ)</i>	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Akses Media Sosial.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Faktor Iklim Sekolah	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Faktor Pola Asuh Orngtua.....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Faktor Harga Diri.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	45
Tabel 4.8 Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	46
Tabel 4.9 Hubungan Akses Media Sosial Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	47
Tabel 4.10 Hubungan Faktor Iklim Sekolah Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	49
Tabel 4.11 Hubungan Faktor Pola Asuh Orngtua Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	50
Tabel 4.12 Hubungan Faktor Harga Diri Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	23



DAFTAR SINGKATAN

KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia)

GSHS (*Global School-Based Health Survey*)

UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*)

UNICEF (*United Nations International Children's Emergency Fund*)

WHO (*World Health Organization*)

IPPA-R (*Inventory of Parents and Peer Attachment-Revised*)

SIPMS (Skala Intensitas Penggunaan Sosial Media)

PSDQ (*The parenting style and dimension questionnaire*)

RSES (*Rosenberg Self Esteem Scale*)

OBVQ (*Olweus Bullying Victim Questionnaire*)

