



UNIVERSITAS NASIONAL

**RESILIENSI ANAK DALAM PROSES SOSIALISASI SEKUNDER DI
MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA DEPOK
(Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)**

SKRIPSI

**Azizah Ismi Laurentanu
NPM. 183112350350057**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA
Januari 2024**



NATIONAL UNIVERSITY

**CHILDREN'S RESILIENCE IN THE PROCESS OF SECONDARY
SOCIALIZATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN DEPOK
CITY
(Case Study at Daarunnadwah Islamic Elementary School)**

THESIS

**Azizah Ismi Laurentanu
NPM. 183112350350057**

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND POLITICAL SCIENCES
SOCIOLOGY PROGRAM STUDY
JAKARTA
January 2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Azizah Ismi Laurentanu
NPM : 183112350350057
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Resiliensi Anak Dalam Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Depok (Studi Kasus Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 29 Januari 2024

Dosen Pembimbing

(Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si)

Ketua Program Studi

Sosiologi

(Dr. Andi Achdian, M.Si.)

PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Azizah Ismi Laurentanu
NPM : 183112350350057
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Resiliensi Anak Dalam Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Depok (Studi Kasus Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 29 Januari 2024

Dosen Pembimbing

(Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si)

Dekan

(Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.)

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Azizah Ismi Laurentanu

NPM : 183112350350057

Tanda Tangan :

Tanggal : 1 Maret 2024

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Azizah Ismi Laurentanu

NPM : 183112350350057

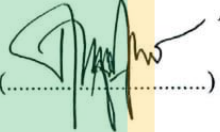
Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Resiliensi Anak Dalam Proses Sosialisasi
Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Depok
(Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)

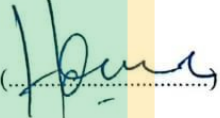
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana ada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua sidang : Drs. Khairul Fuad, MA



Penguji I : Dr. Andi Achdian, M.Si



Penguji II : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si



Ditetapkan di
Tanggal

: Jakarta
: 29 Februari 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
- 2) Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
- 3) Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S. I. P., M.Si., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
- 4) Dr. Andi Achdian, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Nasional.
- 5) Ibu Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang sudah sangat membantu penulis dari awal sampai akhir penelitian dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Pihak Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan dan para informan yang telah meluangkan waktunya untuk dapat membantu penulis dalam mengumpulkan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
- 7) Kepada kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi, hormati dan banggakan, Papap dan Mamah untuk semangat yang terus diberikan, do'a yang tiada henti, dan dukungan penuh baik materi maupun non-materi serta semua pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
- 8) Kepada adik yang penulis sayangi, serta merta memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis, yang selalu memotivasi penulis agar dapat menjadi contoh kakak yang baik dan dapat di andalkan.

- 9) Sahabat penulis, Tasya Nur Haliza yang telah menjadi teman senasib dan seperjuangan semasa menjadi mahasiswi dalam menempuh pendidikan di Universitas Nasional yang selalu memberikan support dan senantiasa mengingatkan untuk tidak malas mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.
- 10) Sahabat ciwi-ciwi penulis, Ragita Sazakia Ivanka Caula, Defa Rahmadiani, Maulidiya Fadila, Raden Ajeng Octavia Maharani, Isnaini Hidayat, dan Putriah Mohammad Zen yang telah banyak-banyak memberikan do'a, dukungan, dan juga semangat kepada penulis.
- 11) Teman-teman Sosiologi Angkatan 2018 juga yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi dan saling memberikan support satu sama lain.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 31 Januari 2024

Azizah Ismi Laurentanu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai siswa akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azizah Ismi Laurentanu
NPM : 183112350350057
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional hak bebas royalti nonesklusif (*non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :
"Resiliensi Anak terhadap Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Depok (Studi Kasus Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)"
berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Maret 2024

Yang menyatakan


(Azizah Ismi Laurentanu)

*Karya Ilmiah : karya akhir, makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

ABSTRAK

Nama : Azizah Ismi Laurentanu
Program Studi : Sosiologi
Judul : Resiliensi Anak Dalam Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Depok (Studi Kasus Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah)
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji resiliensi anak dalam proses sosialisasi sekunder di masa pandemi Covid-19 dengan memanfaatkan teori sosialisasi primer dan sekunder oleh Peter L. Berger. Adanya pandemi Covid-19, telah memberikan dampak perubahan yang besar dalam tatanan kehidupan bermasyarakat, termasuk cara orang tua, keluarga, dan lingkungan sosial juga mempengaruhi proses tumbuh kembang anak. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Untuk responden dalam penelitian ini juga peneliti telah menetapkan kriteria yang paham mengenai proses sosialisasi sekunder di masa pandemi Covid-19. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara yang mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandemi Covid-19 telah mengubah tata cara sosialisasi sekunder bagi anak-anak. Penutupan sekolah dan pembatasan interaksi sosial mempengaruhi cara anak-anak berinteraksi dengan lingkungan sosial mereka. Meskipun demikian, resiliensi anak-anak juga terlihat dalam beradaptasi dengan perubahan tersebut. Beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi anak termasuk dukungan keluarga, dukungan sosial dari teman sebaya secara virtual, dan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi komunikasi. Hasil penelitian ini juga memberikan pemahaman yang lebih lanjut tentang pentingnya peran sosialisasi sekunder dalam menghadapi perubahan sosial yang mendalam, seperti pandemi Covid-19. Teori sosialisasi primer dan sekunder oleh Peter L. Berger terbukti relevan dan bermanfaat dalam menjelaskan fenomena ini. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya mendukung anak-anak dalam mengembangkan resiliensi mereka dalam menghadapi tantangan sosial yang berubah, khususnya dalam situasi di masa pandemi.

Kata kunci : resiliensi anak, sosialisasi sekunder, pandemi Covid-19, Peter L. Berger

ABSTRACT

Name : Azizah Ismi Laurentanu
Study Program : Sociology
Title : Children's Resilience In The Secondary Socialization Process During The Covid-19 Pandemic In Depok City (Case Study Of Daarunnadwah Islamic Elementary School)
Consellor : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si.

This research aims to examine children's resilience in the secondary socialization process during the Covid-19 pandemic by utilizing the theory of primary and secondary socialization by Peter L. Berger. The Covid-19 pandemic has had a major impact on changes in the structure of social life, including the way parents, families and the social environment also influence the process of children's growth and development. In this research, researchers used a qualitative approach with a case study method. For respondents in this study, researchers have also set criteria for understanding the secondary socialization process during the Covid-19 pandemic. Data collection was carried out by means of in-depth interviews and documentation. The results of this research show that the Covid-19 pandemic has changed the secondary socialization procedures for children. School closures and restrictions on social interactions affect the way children interact with their social environment. However, children's resilience is also seen in adapting to these changes. Several factors that influence children's resilience include family support, social support from virtual peers, and creativity in using communication technology. The results of this research also provide further understanding of the important role of secondary socialization in facing deep social changes, such as the Covid-19 pandemic. Peter L. Berger's theory of primary and secondary socialization has proven relevant and useful in explaining this phenomenon. The implication of this research is the importance of supporting children in developing their resilience in facing changing social challenges, especially in post-pandemic situations.

Key words : child resilience, secondary socialization, Covid-19 pandemic, Peter L. Berger

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II_KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kajian Pustaka.....	22
2.2.1 Pengertian Resiliensi	22
2.2.1.1 Tujuan Resiliensi	23

2.2.1.2 Fungsi Resiliensi.....	25
2.2.1.3 Aspek Resiliensi	26
2.2.1.4 Level Resiliensi	28
2.2.2 Pengertian Anak	29
2.2.2.1 Konsep Anak.....	30
2.2.2.2 Perkembangan Sosial Anak	32
2.2.3 Pengertian Sosialisasi	34
2.2.4 Tahapan Sosialisasi	35
2.3 Teori Sosialisasi Primer Dan Sekunder.....	36
2.4 Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Penentuan informan.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4 Teknik Analisis Data.....	44
3.5 Lokasi Dan Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Letak Geografis Kota Depok.....	47
4.1.2 Gambaran Umum Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah	49
4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Bentuk Resiliensi Anak Dalam Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19.....	52
4.2.2 Ciri-ciri Anak Dalam Sikap Resilien.....	57

4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19	60
4.2.3.1 Faktor Pendukung Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19	61
4.2.3.2 Faktor Penghambat Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19	64
4.2.4 Proses Sosialisasi Sekunder Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah	66
4.3 Pembahasan	72
4.3.1 Peran Daya Resiliensi Terhadap Kualitas Hidup Anak Di Masa Pandemi Covid-19	72
4.3.2 Upaya Membangun Dan Mengembangkan Sikap Resilien Pada Anak	73
4.4 Analisis Teori	76
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Anak Per-Kecamatan Di Tingkat Sekolah Dasar Kota Depok.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Daftar Informan 1.....	40
Tabel 3.2 Daftar Informan 2.....	40
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Sekolah Dasar Di Kota Depok.....	5
Gambar 1.2 Potongan Berita Mengenai Penutupan Sekolah di Kota Depok.....	7
Gambar 1.3 Potongan Berita Mengenai Penutupan Sekolah di Kota Depok.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	37
Gambar 4.1 Letak Geografis Kecamatan Kota Depok.....	47
Gambar 4.2 Tampak Depan Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah.....	49
Gambar 4.3 Foto Gedung Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah.....	51
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Dari Rumah Siswa Dan Siswi Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah.....	55
Gambar 4.5 Kegiatan Menghafal Online Siswi Sekolah Dasar Islami Daarunnadwah.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	86
2. Pedoman Wawancara Orangtua.....	88
3. Pedoman Wawancara Siswa-Siswi.....	90
4. Transkrip Wawancara Informan 1.....	92
5. Transkrip Wawancara Informan 2.....	97
6. Transkrip Wawancara Informan 3.....	101
7. Transkrip Wawancara Informan 4.....	105
8. Transkrip Wawancara Informan 5.....	108
9. Transkrip Wawancara Informan 6.....	111
10. Transkrip Wawancara Informan 7.....	114
11. Transkrip Wawancara Informan 8.....	117
12. Transkrip Wawancara Informan 9.....	120
13. Transkrip Wawancara Informan 10.....	122
14. Dokumentasi Proses Penelitian.....	125
15. Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data	128
16. Surat Ketersediaan Pembimbing.....	129
17. Surat Keterangan Lolos Plagiarisme.....	130
18. Sertifikat TOEFL.....	131
19. Daftar Riwayat Hidup.....	132