



UNIVERSITAS NASIONAL

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK PADA
TINGKAT SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS SDN PONDOK LABU 14 PAGI)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.Ikom) Universitas Nasional

Cesar Hermalia Astuti

203516516265

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
JAKARTA, JANUARI 2024**

UNIVERSITAS NASIONAL



NATIONAL UNIVERSITY

***PARENTS AND CHILDREN'S COMMUNICATION PATTERNS
AT PRIMARY SCHOOL LEVEL
(CASE STUDY OF SDN PONDOK LABU 14 PAGI)***

THESIS

*Submitted as one to obtain a bachelor's degree in communication science (S.I.Kom)
National University*

Cesar Hermalia Astuti

203516516265

***FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE
COMMUNICATION STUDY PROGRAM
JAKARTA, JANUARY 2024***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Cesar Hermalia Astuti

NPM : 203516516265

Konsentrasi : Public Relations

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK
PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR (STUDI
KASUS SDN PONDOK LABU 14 PAGI)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S.I.Kom pada program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

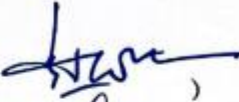
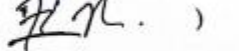
Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si.

Penguji 1 : Djudjur Luciana R, S.Sos., M.Si.

Penguji 2 : Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom.

Ditetapkan di : UNIVERSITAS NASIONAL

Pada Tanggal : 27 februari 2024

()
()
()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Nama : Cesar Hermalia Astuti

NPM : 203516516265

Jurusan/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/Public Relations

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Tingkat Sekolah Dasar
"Studi Kasus (SDN Pondok Labu 14 Pagi)"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya pribadi saya tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap untuk mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku dan ketentuan di Universitas Nasional, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Jakarta, 24 Januari 2024
Penulis,


Cesar Hermalia Astuti
203516516265

UNIVERSITAS NASIONAL

FORMULIR PERSETUJUAN SKRIPSI



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL**

FORMULIR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Cesar Hermalia Astuti
No. Pokok Mahasiswa : 203516516265
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak pada Tingkat Sekolah Dasar
"Studi Kasus (SDN Pondok Labu 14 Pagi)"
Diajukan Untuk : Memenuhi salah Satu dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1
(S1) Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu
Komunikasi, Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 2 Maret 2024

Dosen Pembimbing

Kepala Prodi Ilmu Komunikasi

Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom

Djudjur Luciana, S.Sos., M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cesar Hermalia Astuti
Nomor Induk Mahasiswa : 203516516265
Jurusan : Public Relations
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus SDN Pondok Labu 14 Pagi)

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 27 Februari 2024, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 2 Maret 2024

Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si

Penguji I : Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.

Penguji II : Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom

Keterangan:

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Cesar Hermalia Astuti
NPM : 203516516265
Fakultas/Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Tanggal Sidang : 27 Februari 2024

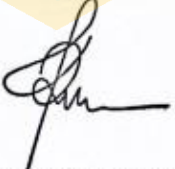
JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TINGKAT SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS SDN PONDOK LABU 14 PAGI)

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS

COMMUNICATION PATTERNS OF PARENTS AND CHILDREN AT PRIMARY
SCHOOL LEVEL (CASE STUDY OF SDN PONDOK LABU 14 PAGI)

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 28 Februari 2024	TGL : 28 Februari 2024	TGL : 28 Februari 2024
		
Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom.	Djudjur Luciana, S.Sos., M.Si	Cesar Hermalia Astuti

BIODATA ALUMNI MAHASISWA



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

BIODATA ALUMNI MAHASISWA

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 20...../20.....

Nama Mahasiswa : Cesar Hermalia Astuti
No. Pokok : 203516516265
Program Studi/Jurusan : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Tempat Tgl. Lahir : Jakarta/ 1 Juni 2002
Alamat Rumah : Jalan andara raya gang pribadi 1 no.4
Telepon Rumah :
Telepon Kantor :
HP : 087788407732
Alamat Kantor :
E-mail : cesarhrml@gmail.com

Jakarta, 1 Maret 2024

Alumni,

cesar Hermalia A

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kesempatan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak pada Tingkat Sekolah Dasar “Studi Kasus (SDN Pondok Labu 14 Pagi)”**, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Nasional.

Peneliti menyadari walaupun banyak kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang bersangkutan dan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada pihak-pihak yang peneliti sangat hormati :

1. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
3. Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Bidang Akademik Universitas Nasional.
4. Angga Sulaiman, S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Bidang Akademik Universitas Nasional.
5. Djudjur Luciana Radjaguguk, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
6. Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.

7. Drs. Adi Prakosa, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas tujuh semester untuk selalu memberikan arahnya tentang akademik perkuliahan.
8. Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing selama penulisan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan arahan serta banyak wawasan kepada saya sehingga skripsi ini bisa peneliti selesaikan.
9. Seluruh dosen program studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Teruntuk pihak sekolah, guru dan orang tua siswa SDN Pondok Labu 14 Pagi. Terutama kepada Ibu Tatik, Ms Nina, Ibu Ina, Ibu Lili dan Ibu yanti. Peneliti sangat berterima kasih karena sudah diberi izin untuk observasi di sekolah dan terima kasih atas waktu yang telah dikorbankan untuk menjadi salah satu dari narasumber penelitian ini.
11. Kepada kedua Orang Tua peneliti bapak Herman dan ibu Panca, orang tua hebat yang telah menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tak henti-hentinya mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial selama perkuliahan dimulai.
12. Kepada Yulia Sesar selaku kakak peneliti. Terima kasih atas support yang selalu diberikan kepada peneliti dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk teman seperjuangan peneliti Darin Salma, Risky Kurniawati dan Ghina Tsamarah. Terima kasih banyak karena telah saling memberi semangat, informasi, dan saling menguatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Teruntuk abang-abang tingkat Ka Asdar, Ka Sahal, Ka Bayu, Ka Kris, dan Ka Farhan. Terima kasih sudah membantu dan memberikan support untuk terselesainya skripsi ini.
15. Peneliti juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada Ibu Riza dan Ibu Audry untuk dukungan selama pengerjaan skripsi ini dimulai.
16. Kepada Saudara AN, Teteh Eva dan Dhea yang sudah selalu mendengarkan dan memberikan semangat kepada peneliti.
17. Kepada Ahmad Zalmi dan Alexander Qowiyyurahman Karim yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
18. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis hingga sampai di tahap ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi diri penulis dan bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 27 Januari 2024
Penulis

Cesar Hermalia Astuti

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2. 2 Indikator Pola Komunikasi Orangtua dan Anak	31
Tabel 2. 3 Dimensi Parenting Practices Menurut Frick	32
Tabel 2.3.1 Pola Komunikasi Keluarga.....	38
Tabel 2.3.1.1 Pola Komunikasi Keluarga Ramah Anak	39
Tabel 2. 4 Kerangka Berpikir.....	49
Tabel 3. 1 Perencanaan Jadwal Penelitian.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Transkrip Wawancara Key Informan 1 “Orang Tua”	88
Lampiran Transkrip Wawancara Key Informan 2 “Anak”	90
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 3 “Guru”	92
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 4 “Guru”	93
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 5 “Guru”	94
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 6 “Orang Tua”	96
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 7 “Orang Tua”	98
Lampiran Transkrip Wawancara ke-8 Anak	100
Lampiran Transkrip Wawancara Informan 9 “Anak”	101
Lampiran Dokumentasi Penelitian	103
Lampiran Penugasan Pembimbing Skripsi	112
Lampiran Cek Plagiarism	114
Lampiran Surat Keterangan Pendamping Ijazah	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR GAMBAR

(Leger Nilai Rapor 6A).....	103
(Leger Nilai Rapor 6A).....	104
(Leger Nilai Rapor 5B).....	104
(Leger Nilai Rapor 4A).....	105
(Leger Nilai Rapor 4A).....	105
(Leger Nilai Rapor 4B).....	106
(Leger Nilai Rapor 3A).....	106
(Leger Nilai Rapor 3B).....	107
(Leger Nilai Rapor 2A).....	108
(Leger Nilai Rapor 2B).....	108
(Halaman Depan SDN Pondok Labu 14 Pagi).....	109
(Ibu Ina, Ibu Nina dan Ibu Yanti).....	109
(Dokumentasi bersama Narasumber Ibu Nina).....	110
(Dokumentasi bersama Narasumber Ibu Ina).....	111
(Dokumentasi bersama Narasumber Ibu Tatik).....	111
(Dokumentasi bersama Narasumber DJ)	112

ABSTRAK

Nama : Cesar Hermalia Astuti
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK
PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS
SDN PONDOK LABU 14 PAGI)

Pembimbing : Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom.

Latar belakang penelitian ini adalah pola komunikasi yang baik antara orang tua dan anak memberikan pengaruh positif terhadap tumbuh kembang anak. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa komunikasi yang terbuka dan memberi semangat antara orang tua dapat meningkatkan rasa percaya diri, motivasi belajar, dan keberhasilan akademik anak. Namun, masih sedikit penelitian yang menganalisis pola komunikasi orang tua dalam konteks pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan pemahaman bagaimana pola komunikasi orang tua dapat mempengaruhi pendidikan anak di sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan dan wawancara mendalam kepada beberapa orang tua siswa SDN Pondok Labu 14 Pagi. Data tersebut akan dianalisis menggunakan analisis untuk mengidentifikasi pola komunikasi yang dominan antara orang tua dan anak. Dengan demikian, hasil dari penelitian ini memberikan pemahaman baru tentang pentingnya peran orang tua dalam kepribadian anak-anak mereka melalui komunikasi yang efektif. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi bagi para orang tua untuk meningkatkan kualitas komunikasi dengan anak-anak mereka guna mendukung perkembangan karakter yang positif. Pola komunikasi orang tua kepada anak memiliki peranan yang sangat penting khususnya dalam pembentukan karakter pada anak sekolah dasar. Dengan adanya pola komunikasi yang baik dan efektif dapat memperkuat hubungan antara orang tua dan anak. Dengan memahami kebutuhan, keinginan dan perasaan anak dapat membentuk karakter maupun perilaku anak yang positif dengan memberikan dukungan emosional yang memang diperlukan dalam perkembangan anak.

Kata Kunci: Pola komunikasi orang tua, dan sekolah dasar

ABSTRACT

Name : Cesar Hermalia Astuti
Study Program : Ilmu Komunikasi
Title : ***COMMUNICATION PATTERNS OF PARENTS
AND CHILDREN AT PRIMARY SCHOOL
LEVEL
(CASE STUDY SDN PONDOK LABU 14 PAGI)***
Mentor : Azizah Des Derivanti, S.I.Kom., M.I.Kom.

The background to this research is that good communication patterns between parents and children have a positive influence on children's growth and development. Previous research has shown that open and encouraging communication between parents can increase a child's confidence, learning motivation, and academic success. However, there are still little research that analyzes parental communication patterns in the context of education in Indonesia. Therefore, this research provides an understanding of how parents' communication patterns can influence children's education in elementary school. The research method used a qualitative approach using participant observation data collection techniques and in-depth interviews with several parents of SDN Pondok Labu 14 Pagi students. The data will be analyzed using analysis to identify dominant communication patterns between parents and children. Thus, the results of this research provide a new understanding of the importance of the role of parents in the formation of the character and personality of their children through effective communication. This research also provides recommendations for parents to improve the quality of communication with their children to support positive character development. Communication pattern between parents and children have a very important role, especially in character formation in elementary school children. Having good and affective communication patterns can strengthen the relationship between parents and children's needs, desires and feelings, you can shape your child's positive character and behavior by providing the emotional support that is needed for the child's development.

Key Word: The communication patterns of parents, and elementary school.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
FORMULIR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	viii
BIODATA ALUMNI MAHASISWA	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
<i>1.1 Latar Belakang Masalah</i>	<i>1</i>
<i>1.2 Rumusan Masalah</i>	<i>11</i>
<i>1.3 Tujuan Penelitian</i>	<i>11</i>
<i>1.4 Kegunaan Penelitian</i>	<i>11</i>
1.4.1 Teoritis	11
1.4.2 Praktis	11
<i>1.5 Sistematika Penulisan.....</i>	<i>12</i>

BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 <i>Penelitian Terdahulu</i>	13
2.2 <i>Teori yang Relevan</i>	25
2.2.1 <i>Teori Family Communication Patterns</i>	25
2.2.2 <i>Social Oriented</i>	33
2.2.3 <i>Concept Oriented</i>	34
2.3 <i>Pola Komunikasi</i>	35
2.3.1 <i>Pengertian Pola Komunikasi</i>	35
2.3.2 <i>Bentuk Komunikasi</i>	40
2.4 <i>Komunikasi Interpersonal</i>	41
2.4.1 <i>Pengertian Komunikasi Interpersonal</i>	41
2.4.2 <i>Karakteristik Komunikasi Interpersonal</i>	42
2.4.3 <i>Tujuan Komunikasi Interpersonal</i>	43
2.4.4 <i>Bentuk - bentuk Komunikasi Interpersonal</i>	44
2.5 <i>Orang Tua</i>	45
2.5.1 <i>Definisi Orang Tua</i>	45
2.5.2 <i>Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua</i>	46
2.6 <i>Anak</i>	48
2.6.1 <i>Definisi Anak</i>	48
2.7 <i>Kerangka Berpikir</i>	48
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 <i>Paradigma Penelitian</i>	50
3.2 <i>Pendekatan Penelitian</i>	52
3.3 <i>Penentuan Informan</i>	55
3.3.1 <i>Key Informan</i>	55
3.3.2 <i>Informan Tambahan</i>	56
3.4 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	56
3.4.1 <i>Wawancara</i>	56
3.4.2 <i>Observasi</i>	57
3.4.3 <i>Dokumentasi</i>	58
3.5 <i>Teknik Pengolahan dan Analisis Data</i>	58
3.5.1 <i>Data Reduction (Reduksi Data)</i>	59

3.5.2	<i>Data Display (Penyajian Data)</i>	60
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i>	61
3.6	<i>Teknik Keabsahan Data</i>	61
3.7	<i>Lokasi dan Waktu Penelitian</i>	62
BAB IV		65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	<i>Gambaran Umum Subjek Penelitian</i>	65
4.1.1	Sejarah SDN Pondok Labu 14 Pagi	65
4.1.2	Profil Informan	66
4.2	<i>Hasil Penelitian</i>	71
4.2.1	Berdasarkan hasil wawancara, Pola Komunikasi Orang Tua anak pada Anak Sekolah Dasar.....	71
4.2.2	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar 75	
4.2.3	Analisis Berdasarkan Teori Family Communication Patterns	80
4.3	<i>Pembahasan</i>	81
BAB V		83
PENUTUP		83
5.1	<i>Kesimpulan</i>	83
5.2	<i>Saran</i>	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		88