

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Dalam mempelajari bahasa, aspek paling penting adalah metode pembelajaran. Metode pembelajaran memiliki peran yang penting di dalam kegiatan belajar mengajar bahasa. Lagu dapat dijadikan sebagai alternatif untuk membantu memotivasi penguasaan kosakata.

Dalam mempelajari kosakata baru yang ada dalam lagu Teddy Bear Net Dream, khususnya pada mahasiswa tingkat 1 (satu). Terdapat dua hal yang diujikan dalam penelitian ini yaitu perubahan jumlah kosa kata yang diperoleh mahasiswa setelah diperdengarkan lagu sebanyak 1 kali, 2 kali, sampai 3 kali, perubahan nilai pada soal penggunaan kosa kata sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan (*treatment*).

Pada mahasiswa Bahasa Korea UNAS angkatan 2023 rata-rata hasil tes yang diperoleh sebelum diberikan *treatment* adalah 58 dan setelah dilakukannya *treatment* rata-rata nilainya naik menjadi 71. Dimana 45 mahasiswa mengalami kenaikan, 2 mahasiswa mengalami penurunan dan 22 mahasiswa yang tidak mengalami perubahan apapun. Pada jumlah kosa kata rata-rata mampu menuliskan 8 (delapan) kata setelah satu kali diperdengarkan lagu. Sedangkan setelah 3 (tiga) kali diperdengarkan lagu sebagai perlakuan (*treatment*) naik menjadi 11 (sebelas) kata.

Untuk nilai dilakukan uji analisis wilcoxon. Setelah *treatment* hampir seluruh responden mengalami peningkatan nilai rata-rata, dan signifikansi level dibawah 0,05. Yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antar kelompok sebelum dan sesudah diberikan *treatment*, atau lagu memiliki dampak positif pada mahasiswa khususnya dalam soal tata bahasa, makna kata.

Pada hasil evaluasi jumlah kosakata dilakukan uji *paired sample t test* dan uji anova untuk membuktikan ada atau tidak perbedaan sebelum dan sesudah diperdengarkan lagu. Nilai signifikansi dari kedua uji ini dibawah 0,05 yaitu 0,00 dan hasil t hitung *paired sample t test* t hitung $7,886 > t$ tabel 1,00547. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan hasil sebelum dan sesudah *treatment* atau mendengarkan lagu terbukti dapat meningkatkan pemerolehan kosakata. Sebanyak 69 responden rata-rata mampu menuliskan 8 kosakata setelah satu kali diputarkan lagu, 10 kosakata setelah diperdengarkan lagu sebanyak 2 kali, dan 11 kosakata setelah diperdengarkan lagu sebanyak 3 kali. Dapat dikatakan terdapat perbedaan secara signifikan terhadap penambahan kosakata setelah dilakukan *treatment* dengan diperdengarkan lagu sebanyak 3 kali atau Mendengarkan lagu memiliki dampak positif terhadap penambahan kosakata di kalangan mahasiswa.

4.2 Saran

Penggunaan media lagu terhadap pembelajaran Korea terbukti efektif dalam meningkatkan pemerolehan kosakata. Sehingga pemakaian lagu sebagai media pembelajaran dapat digunakan diberbagai tingkat belajar dari dasar samapai tingkat lanjut.

Untuk penelitian selanjutnya metode dalam penelitian ini dapat coba diujikan pada gendre lagu yang berbeda, jumlah sampel yang lebih besar dan tipe populasi yang berbeda.