

**PERBANDINGAN MEDIA EDUKASI VIDEO DAN BOOKLET  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *FEMININE HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI  
SMA NURUL FALAH JAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**TIARA PRIDYANI PRATIWI**

**204201516052**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA**

**2024**

**PERBANDINGAN MEDIA EDUKASI VIDEO DAN BOOKLET  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *FEMININE HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI  
SMA NURUL FALAH JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**

**TIARA PRIDYANI PRATIWI**

**204201516052**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2024**

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN MEDIA EDUKASI VIDEO DAN BOOKLET  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
TENTANG *FEMININE HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI  
SMA NURUL FALAH JAKARTA**

Oleh :  
TIARA PRIDYANI PRATIWI  
NPM : 204201516052

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Pada tanggal 13 Februari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.

Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Retno Widowati, M.Si

Judul Skripsi : Perbandingan Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Feminine Hygiene* Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta

Nama Mahasiswa : Tiara Pridyani Pratiwi

NPM : 204201516052



Judul Skripsi : Perbandingan Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Feminine Hygiene* Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta

Nama Mahasiswa : Tiara Pridyani Pratiwi

NPM : 204201516052



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Tiara Pridyani Pratiwi

NPM : 204201516052

Judul Penelitian : Perbandingan Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Feminine Hygiene* Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 5 Februari 2024



Tiara Pridyani Pratiwi

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Perbandingan Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Feminine Hygiene* Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb., yang juga selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
3. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy JF Wowor, MM., M.Kep.
4. Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah dan guru serta siswi SMA Nurul Falah Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa.
9. Fikri Ramadhan selaku partner yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan dan semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta para sahabat Murti A, Putri A, Yuni H, Dinda A, Ernes, Wanda A yang juga sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi. Tidak lupa sahabat jauh Septia D, Zalfa M, Virdha YZ yang sudah memberikan semangat dari jauh.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 5 Februari 2024



Tiara Pridyani Pratiwi



## ABSTRAK

### PERBANDINGAN MEDIA EDUKASI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG *FEMININE HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI SMA NURUL FALAH JAKARTA

Tiara Pridyani Pratiwi, Rizqi Nursasmita, Rukmaini

**Latar Belakang :** Data survei yang dilakukan *World Health Organization (WHO)* di beberapa negara menunjukkan bahwa remaja putri usia 10-14 tahun mempunyai masalah reproduksi. Data statistik di Indonesia menunjukkan bahwa 43,3 juta remaja putri berusia 10-14 tahun memiliki kebiasaan kebersihan yang sangat buruk. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan wawasan dengan media edukasi video dan booklet dan mengevaluasi efektivitas kedua metode ini yang lebih efisien dalam meningkatkan pengetahuan dan mempromosikan sikap positif terkait kebersihan kewanitaan saat menstruasi pada remaja putri.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan media edukasi video dan booklet terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *feminine hygiene* saat menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta.

**Metodologi :** Penelitian *quasi experiment* ini menggunakan rancangan *two group pre test and post test*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 siswi yang terdiri dari 42 siswi kelompok video dan 42 siswi kelompok booklet. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner tentang pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *feminine hygiene* saat menstruasi. Kuesioner ini telah diuji validitas dan reliabilitas dengan nilai *pearson correlation* > nilai *r* tabel (0,361). Data dianalisis menggunakan univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi dari variabel yang diambil dan bivariat menggunakan uji non parametrik yaitu uji *wilcoxon* untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dan sikap antar kelompok dan uji *mann whitney* untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap antar kelompok.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kelompok video dan kelompok booklet ( $p < 0,05$ ) dan ada perbedaan pada nilai sikap antara kelompok video dengan kelompok booklet setelah diberikan intervensi ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Intervensi menggunakan media edukasi video dan booklet mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *feminine hygiene* saat menstruasi

**Saran :** Diharapkan media video dan booklet dapat dijadikan intervensi kesehatan untuk promotor kesehatan dalam menyampaikan informasi tentang *feminine hygiene* saat menstruasi pada remaja putri

**Kata kunci :** Menstruasi, *feminine hygiene*, media edukasi kesehatan

**Kepustakaan :** 27 (2010-2022)

## ABSTRACT

### COMPARISON OF VIDEO EDUCATIONAL MEDIA AND BOOKLET ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN YOUNG WOMEN ABOUT FEMININE HYGIENE DURING MENSTRUATION AT NURUL FALAH SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA

*Tiara Pridyani Pratiwi, Rizqi Nursasmita, Rukmaini*

**Background :** Survey data conducted by the World Health Organization (WHO) in several countries shows that adolescent girls aged 10-14 years have reproductive problems. Statistical data in Indonesia shows that 43.3 million adolescent girls aged 10-14 years have very poor hygiene habits. Thus, this study can provide insights with video and booklet educational media and evaluate the effectiveness of these two methods which are more efficient in increasing knowledge and promoting positive attitudes related to feminine hygiene during menstruation in adolescent girls.

**Aim :** to examine the comparison of video educational media and booklet on knowledge and attitude in young women about feminine hygiene during menstruation at Nurul Falah Senior High School Jakarta.

**Metodologi :** This was a quasi-experimental study, two group pre test and post test design. The sample in this study was 84 students consisting of 42 students in the video group and 42 students in the booklet group. The sampling technique used total sampling. The research instrument consisted of a questionnaire about the knowledge and attitudes of adolescent girls about feminine hygiene during menstruation. This questionnaire has been tested for validity and reliability with Pearson correlation value  $> r$  table value (0.361). Data were analyzed using univariate to determine the frequency distribution of the variables taken and bivariate using non-parametric tests, namely the Wilcoxon test to determine the effect of knowledge and attitudes between groups and the Mann Whitney test to determine differences in knowledge and attitudes between groups.

**Results:** The results showed that there was an effect on knowledge and attitudes before and after the intervention in the video group and booklet group ( $p < 0.05$ ) and there was a difference in attitude scores between the video group and the booklet group after the intervention ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** Intervention using video and booklet educational media can improve the knowledge and attitude of adolescent girls about feminine hygiene during menstruation.

**Recommendation:** It is recommended that video media and booklets can be used as health interventions for health promoters in delivering information about feminine hygiene during menstruation to adolescent girls.

**Key words:** Menstruation, *feminine hygiene*, health education media

**References:** 27 (2010-2022)

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b>                                 |             |
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                  |             |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                        | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>    |
| 1.1    Latar Belakang .....                           | 1           |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                          | 6           |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....                         | 6           |
| 1.3.1    Tujuan Umum .....                            | 6           |
| 1.3.2    Tujuan Khusus .....                          | 6           |
| 1.4    Manfaat Penelitian.....                        | 7           |
| 1.4.1    Bagi Institusi SMA Nurul Falah Jakarta ..... | 7           |
| 1.4.2    Bagi Peneliti .....                          | 7           |
| 1.4.3    Bagi Masyarakat.....                         | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>8</b>    |
| 2.1    Kajian Teori.....                              | 8           |
| 2.1.1    Masa Remaja.....                             | 8           |
| 2.1.2    Menstruasi.....                              | 10          |
| 2.1.3 <i>Feminine Hygiene</i> .....                   | 12          |
| 2.1.4    Pengetahuan .....                            | 15          |
| 2.1.5    Sikap.....                                   | 20          |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 2.1.6                                     | Media Edukasi Kesehatan .....   | 24        |
| 2.2                                       | Kerangka Teori .....  | 28        |
| 2.3                                       | Kerangka Konsep .....   | 28        |
| 2.4                                       | Hipotesis Penelitian .....  | 29        |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b> |   | <b>30</b> |
| 3.1                                       | Desain Penelitian .....   | 30        |
| 3.2                                       | Populasi dan Sampel .....   | 30        |
| 3.2.1                                     | Populasi .....  | 30        |
| 3.2.2                                     | Sampel .....  | 30        |
| 3.3                                       | Lokasi dan Waktu Penelitian .....   | 31        |
| 3.3.1                                     | Lokasi .....  | 31        |
| 3.3.2                                     | Waktu Penelitian .....  | 31        |
| 3.4                                       | Variabel Penelitian .....   | 31        |
| 3.5                                       | Definisi Operasional .....  | 32        |
| 3.6                                       | Instrumen Penelitian .....  | 33        |
| 3.7                                       | Uji Validitas dan Reliabilitas .....  | 33        |
| 3.8                                       | Prosedur Pengumpulan Data .....   | 34        |
| 3.9                                       | Pengolahan Data .....   | 34        |
| 3.10                                      | Analisa Data .....  | 38        |
| 3.11                                      | Etika Penelitian .....  | 39        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  |   | <b>40</b> |
| 4.1                                       | Hasil Penelitian .....  | 40        |
| 4.1.1                                     | Analisis Univariat .....  | 40        |
| 4.1.2                                     | Analisis Bivariat .....   | 42        |
| 4.2                                       | Pembahasan .....  | 46        |
| 4.2.1                                     | Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan<br>Intervensi Menggunakan Media Video dan Booklet .....  | 46        |
| 4.2.2                                     | Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi<br>Menggunakan Media Video dan Booklet .....  | 48        |
| 4.2.3                                     | Perbedaan Antara Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap<br>Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang <i>Feminine Hygiene</i> Saat<br>Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta ..... | 49        |
| 4.3                                       | Keterbatasan Penelitian .....   | 51        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>     |   | <b>52</b> |
| 5.1                                       | Simpulan .....  | 52        |

|     |                            |           |
|-----|----------------------------|-----------|
| 5.2 | Saran.....                 | 53        |
|     | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>54</b> |
|     | <b>LAMPIRAN</b>            |           |



## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 3. 1 Populasi dan Sampel .....   | 31             |
| 3. 2 Definisi Operasional .....  | 32             |
| 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Remaja Putri Tentang<br><i>Feminine Hygiene</i> di SMA Nurul Falah Jakarta .....   | 40             |
| 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Remaja Putri Tentang <i>Feminine<br/>Hygiene</i> di SMA Nurul Falah Jakarta .....  | 42             |
| 4. 3 Pengaruh Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan Remaja<br>Putri Tentang <i>Feminine Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta .                  | 43             |
| 4. 4 Pengaruh Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Sikap Remaja Putri<br>Tentang <i>Feminine Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMA Nurul Falah Jakarta .....                    | 44             |
| 4. 5 Perbedaan Antara Media Edukasi Video dan Booklet Terhadap Pengetahuan<br>dan Sikap Remaja Putri Tentang <i>Feminine Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMA<br>Nurul Falah ..... | 45             |

