

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada bab sebelumnya tentang hubungan variabel independen penggunaan gawai terhadap variabel dependen peneliti dapat membuat kesimpulan tentang perkembangan linguistik dan sosial pribadi anak usia prasekolah (4-6 tahun) secara spesifik:

- 1) Berdasarkan hasil distribusi frekuensi penggunaan gawai di TK Al- Hikmah Jakarta Selatan yaitu, kategori penggunaan gawai rendah (70,8%), pada perkembangan sosial anak baik sebanyak (47,9%) dan kategori Aspek Bahasa baik sebanyak (50,0%).
- 2) Terdapat hubungan dimana penggunaan gawai yang tinggi maka masuk kedalam kategori *suspect* pada perkembangan personal sosial anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Al- Hikmah Jakarta Selatan.
- 3) Terdapat hubungan dimana penggunaan gawai yang tinggi maka masuk kedalam kaegori *suspect* pada aspek bahasa anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Al- Hikmah Jakarta Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil di atas, rekomendasi berikut dapat dibuat:

1) Bagi orang tua

Memastikan orang tua memperluas pengetahuannya demi tumbuh kembang anak yang lebih baik, membatasi penggunaan *gawai* dalam aktivitas anak atau tidak menggunakan *gawai* lebih dari 2 jam dalam sehari, serta peneliti berharap orang tua dapat mengawasi anak dalam penggunaan *gawai*, Fitur untuk memastikan penggunaan *gawai* tidak terkena dampak buruk bagi anak-anak. Hal yang terpenting peneliti menganjurkan kepada kedua orang tua agar mereka selalu terlibat dalam hal perkembangan anak baik dalam hal perkembangan personal sosial nya maupun aspek bahasa.

2) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan skripsi ini bisa menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode eksperimen untuk lebih mendapatkan data yang maksimal. kemudian memperbaiki dan mengantisipasi segala kekurangan yang ada didalam penelitian ini.

