

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL DAN ASPEK BAHASA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK AL-HIKMAH  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Sinta Prihatini**

**204201516082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL DAN ASPEK BAHASA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK AL-HIKMAH  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**

**Sinta Prihatini**

**204201516082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2024**

# SKRIPSI

## HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN ASPEK BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH ( 4-6 TAHUN ) DI TK AL-HIKMAH JAKARTA SELATAN

Oleh :

Sinta Prihatini

204201516082

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi Program Studi Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Nasional

Pada Tanggal, 28 Februari 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.

Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.

Mengatakan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

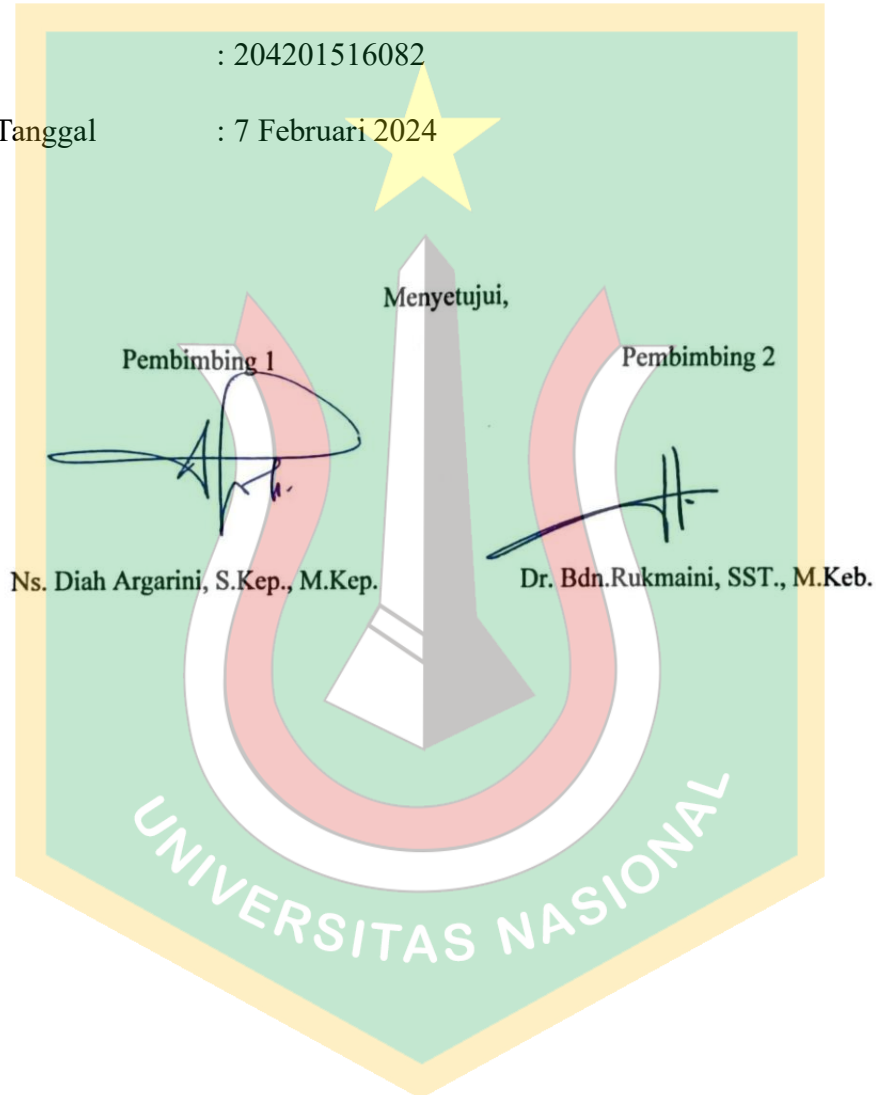
## HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

Nama Mahasiswa : Sinta Prihatini

NPM : 204201516082

Hari/Tanggal : 7 Februari 2024



## HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

Nama Mahasiswa : Sinta Prihatini

NPM : 204201516082

Hari/Tanggal : 26 Februari 2024

Penguji 1 : Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

(  )

Penguji 2 : Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep.

(  )

Penguji 3 : Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb.

(  )



## PERNYATAAN ORSINILITAS

### PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama Mahasiswa : Sinta Prihatini

NPM : 204201516082

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

Meyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 01 Februari 2024



Sinta Prihatini

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Personal Sosial Dan Aspek Bahasa Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.”

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar peneliti mengucapkan “Alhamdulillahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., M.M., M.Kep.
3. Ibu Ns. Diah Argarini, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Bdn. Rukmaini, S.S.T., M.Keb. selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsianya.
5. Ibu Ns. Andi Mayasari Usman, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru TK Al-Hikmah Jakarta Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua yang sangat peneliti cintai yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan kasih sayang dan penuh dengankesabaran sampai saat ini, serta selalu memberikan dukungan penuh yang luar biasa baik moril maupun materil, serta terima kasih juga atas doa-doa yang selalu dipanjatkan dalam kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Lik Naryo, Lik Warti, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat serta mendoakan kelancaran saya dalam mengerjakan skripsi.
10. Terima kasih kepada Calon suami Heru Hermawan, yang menjadi *patner* dalam segala hal apapun, selalu memberikan dukungan penuh dan menemani peneliti dalam kesedihan maupun kebahagiaan, serta selalu memberikan semangat dan memberikan support yang besar dalam mengerjakan skripsi.
11. Terima kasih kepada sahabat peneliti yang sangat kusayangi Merrin, Ananty, Ch, Sikka, Aisyah, Nafa, Salsa, Amanda, Selvi yang telah memberikan support, membantu, memberikan ide dan pikiran dalam tahapan pembuatan skripsi ini.

Akhirnya peneliti sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila



ada kesalahan baik secara Teknik, format ataupun isi dari skripsi peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 10 Januari 2024



(Sinta Prihatini)



## ABSTRAK

### Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Personal Sosial Dan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan

Sinta Prihatini, Diah Argarini, Rukmaini

**Pendahuluan** : Pada masa usia prasekolah merupakan suatu bentuk proses perkembangan anak yang pasti mengalami perubahan personal sosial secara signifikan, dengan selalu megembangkan kemampuannya dalam bersosialisai dan juga bercakap dengan guru maupun teman sebaya. Dalam bersosialisasi dan bekomunikasi dengan bahasa yang jelas pada anak merupakan salah satu kemampuan yang perlu di kuasai, karena anak usia prasekolah berinteraksi dengan orang lain. Anak usia prasekolah yang menggunakan gawai nya dalam kehidupan sehari-harinya dalam frekuensi yang sering dan lama dapat mempengaruhi perkembangan personal sosial dan aspek bahasa yang tidak sesuai.

**Tujuan** : Tujuan Penelitian ini untuk mengidentifikasi adanya hubungan penggunaan gawai terhadap perkembangan personal sosial dan aspek bahasa pada anak usia prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

**Metodologi** : Metode Penelitian ini *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* dengan hasil sampel 48 responden. Instrumen penelitian terdiri dari kuisioner penggunaan gawai dan Denver II. Data analisis menggunakan Uji *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai terhadap perkembangan personal sosial dan aspek bahasa pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di Tk Al-Hikmah jakarta selatan.

**Hasil Penelitian** : Hasil penelitian uji *Chi-Square* diperoleh nilai p value  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa perkembangan personal sosial dan aspek bahasa anak usia prasekolah (4-6 tahun) memiliki hubungan yang signifikan dengan penggunaan gawai.

**Simpulan** : Ada hubungan yang signifikan antara Penggunaan gawai dengan perkembangan personal sosial dan aspek bahasa pada anak usia pra sekolah (4-6 tahun di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

**Saran** : Diharapkan hasil penelitian mahasiswa dapat memahami dan mengenali hubungan penggunaan gawai terhadap perkembangan personal sosial dan aspek bahasa anak usia prasekolah (4-6 tahun) dan dapat mengurangi tingkat penggunaan gawai tinggi yang nanti akan berdampak pada perkembangan anak.

**Kata Kunci** : Gawai, Perkembangan Personal Sosial, Aspek Bahasa, Anak Prasekolah

**Kepustakaan** : 46 Pustaka (2014 – 2023)

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF USING GADGET ON DEVELOPING OF PERSONAL SOCIAL AND LANGUAGE ASPECT IN PRE-SCHOOL AGE AT AL-HIKMAH PLAYGROUP SOUTH JAKARTA

*Sinta Prihatini, Diah Argarini, Rukmaini*

**Background:** During preschool age is a form of child development process that must experience significant personal social changes, by always developing their ability to socialize and also talk with teachers and peers. In socializing and communicating with clear language in children is one of the abilities that need to be mastered, because preschool children interact with other people. Preschool-age children who use their gadgets in their daily lives in frequent and prolonged frequency can affect the development of personal social and language aspects that are not appropriate.

**Aim:** to identify the relationship of using gadget on social personal development and language aspect in pre-school age at Al-Hikmah Playgroup South Jakarta.

**Methods:** This research method is descriptive analytic with a cross sectional approach. The sampling technique used total sampling with a sample size of 48 respondents. The research instrument consisted of a questionnaire on the use of devices and Denver II. Data were analyzed using the Chi-Square Test to determine the relationship of the use of gadgets to the development of personal social and language aspects in preschool children (4-6 years) at Tk Al-Hikmah, South Jakarta.

**Results:** The results showed that a p value of  $0,000 < 0,05$  which indicated that the development of personal social and language aspects of preschool children (4-6 years) had a significant relationship with the use of gadgets.

**Conclusion:** There was a significant relationship between the use of gadgets and the development of personal social and language aspects in pre-school children (4-6 years old at Al-Hikmah Kindergarten, South Jakarta).

**Recommendation:** It is hoped that the results of student research can understand and recognize the relationship of device use to the development of personal social and language aspects of preschool children (4-6 years) and can reduce the high level of device use which will have an impact on child development.

**Key words:** gadget, social personal development, language aspect, pre-school

**Bibliography :** 46 references (2014 – 2023)



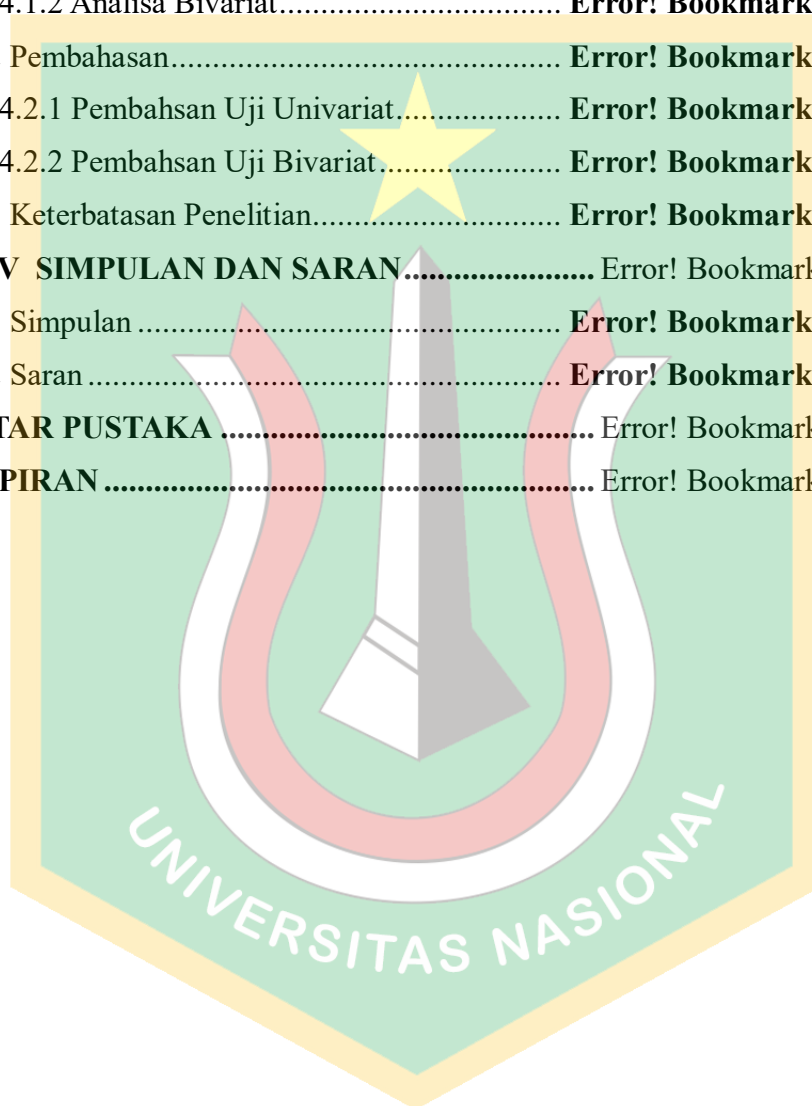
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>3</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>4</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>5</b>
<b>PERNYATAAN ORSINILITAS .....</b>	<b>6</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>15</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>16</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Bagi Sekolah TK Al-Hikmah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Manfaat bagi Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Anak Prasekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri – Ciri Anak Usia Prasekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Prasekolah...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penggunaan Gawai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi gawai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Penggunaan Gawai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Jenis – jenis Gawai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Dampak Penggunaan gawai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Konsep Perkembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Perkembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Ciri – ciri tumbuh kembang anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Aspek -aspek perkembangan yang di pantau....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Periode Tumbuh Kembang Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Perkembangan Personal Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6	Perkembangan Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7	Faktor -faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Tugas perkembangan sesuai dengan Tahapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Definisi Denver II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Manfaat Denver II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Aspek yang dinilai pada Denver II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4	Prosedur Denver II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5	Skoring Pemeriksaan Denver II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6	Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.7	Interpretasi penilaian individu pada Denver II .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.8	Interpretasi Hasil Denver II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Hipotesis penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Design Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Variable Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10	Analisa Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11	Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Analisa Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Analisa Bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pembahasan Uji Univariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pembahasan Uji Bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Definisi Oprasional.....	42
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	51
4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Usia Responden.....	51
4.3	Distribusi Frekuensi Penggunaan Gawai.....	52
4.4	Distribusi Frekuensi Perkembangan Personal Sosial.....	52
4.5	Distribusi Frekuensi Aspek Bahasa.....	53
4.6	Hubungan Penggunaan Gawai dengan Perkembangan Personal Sosial.....	53
4.7	Hubungan Penggunaan Gawai dengan Aspek Bahasa.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Penilaian <i>advanced</i> / lebih pada denver II.....	35
2.2	Penilaian Normal Pada Denver II.....	35
2.3	Penilaian <i>Caution</i> / peringatan Pada Denver II.....	35
2.4	Penilaian <i>delayed</i> / Keterlambatan Pada Denver II.....	36
2.5	Penilaian <i>No Opportunity</i> /tidak ada kesempatan Pada Denver II.....	36
2.6	Kerangka Teori.....	37
2.7	Kerangka Konsep.....	38





## DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

Risikesdas : Riset Kesehatan Dasar

Kemendes RI : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

DDST II : Denver Development Screening Test II



## DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 4 Lembar Informend Consent
- Lampiran 5 Lembar Informend Consent Responden
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Uji VR Kuesioner Penggunaan GAWAI
- Lampiran 8 Master Tabel Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Output Analisa Data
- Lampiran 10 Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11 Biodata Penulis
- Lampiran 12 Hasil Turnitin
- Lampiran 13 *Letter of Acceptance* Publikasi Jurnal