



**FENOMENA K-POP PADA SISWI SMA NEGERI 13 KABUPATEN  
TANGERANG KELAS 11 TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA KOREA**

**THE K-POP PHENOMENON IN STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL 13  
TANGERANG DISTRICT CLASS 11 ON INTEREST IN LEARNING  
KOREAN LANGUAGE**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sastra (S.Li)

**BACHTERA SESI UTOMO**

NIM 192007516067

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NASIONAL JAKARTA  
2024**

## PERSETUJUAN

skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 25 Januari 2024 untuk diujikan.

**Heri Suheri, S.S., M.M**

Pembimbing



Mengetahui,

**Fahdi Sachiya, S.S., M.A.**

Ketua Program Studi



**Dr. Irfan Samadi, M.Pd.**

Dekan

## PENGESAHAN

Proposal skripsi ini telah diseminarkankan pada tanggal 13 Februari 2024

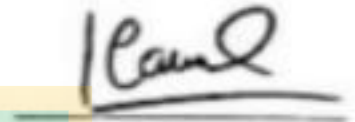
**Yayah Ceriyah, S.E., M.A.**

Ketua/Penguji



**Rahmad Faisal, S.E., M. SIM.**

Sekretaris/Penguji



**Heri Suheri, S.S., M.M.**

Pembimbing/Penguji



Disahkan pada tanggal 29 februari

UNIVERSITAS NASIONAL

**Fahul Suchiya, S.S., M.A.**



**Putradi, M.P.d.**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bachtera sesi utomo  
Nomor induk mahasiswa : 192007516067  
Program studi : Bahasa dan sastra korea  
Tempat & tanggal lahir : Tangerang, 12 februari 2001  
Alamat : Kongsu baru RT 02 RW 01, mekarsari  
rajeg. Kabupaten Tangerang

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“FENOMENA K-POP PADA SISWI SMA NEGERI 13 KABUPATEN  
TANGERANG KELAS 11 TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA  
KOREA”**

Adalah asli (bukan jiplakan) dan belum pernah digarap oleh penulis atau peneliti lain. Semua pendapat dan ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakuka melalui langkah langkah ilmiah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari tidak benar.

Jakarta, 26 Januari  
2024

Yang menyatakan



Bachtera Sesi Utomo  
192007516067

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Fenomena k-pop pada siswi SMA Negeri 13 Kabupaten Tangerang kelas 11 terhadap minat belajar bahasa Korea” dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sastra satu (S1) pada program studi sastra Korea, fakultas bahasa dan sastra universitas nasional, Jakarta.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan nasihat dari berbagai pihak dan dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

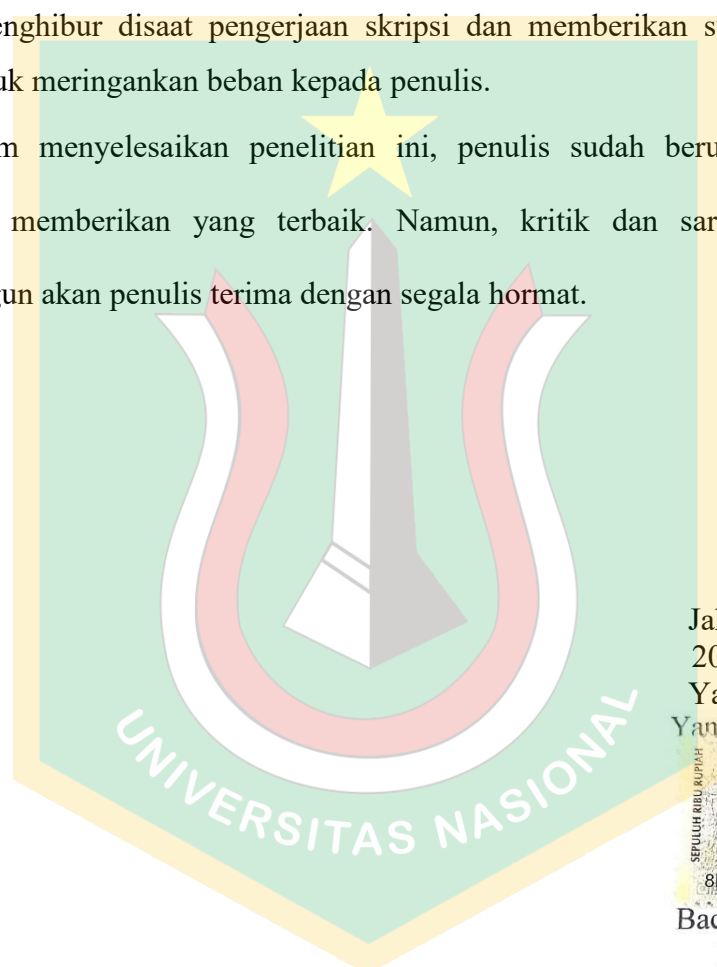
1. Dr. Drs. Somadi, M.Pd selaku dekan fakultas bahasa dan sastra universitas nasional
2. Fahdi Sachiya, S.S., M.A selaku ketua program studi bahasa Korea universitas nasional.
3. Heri Suheri, S.S., M.M selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, memberikan arahan dan pikiran dalam proses perjalanan untuk menyelesaikan skripsi dan nasihat selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak dan ibu dosen program studi bahasa Korea universitas nasional Evan Tjahjono putra, S.S., M.Ba, Zaini, S.Sos., M.A., Teguh Pratama Aditya, S.Si., M.A., Heri Suheri, S.S., M.M, Rahmad Faisal, S.E., M.Si.M., Dr. Tadjuddin Nur, SS, MM, Fitri Meutia, S.S., M.A., Jung Shua, M.A., Ko Yoo Kyeong, M.A., Yayah Cheryah, S.E., M.A. Fahdi Sachiya, M.A., dan Dra. Rurani Adinda, M.Ed., yang telah memberikan pelajaran dan banyak pengetahuan selama perkuliahan
5. Untuk yang paling utama, kedua Orang tua, adik, serta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk segala doa, semangat,

dukungan dan nasihat yang berarti bagi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kepada siswi SMA Negeri 13 Kabupaten Tangerang yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam wawancara untuk melengkapi data data yang dibutuhkan skripsi ini.

7. Teman teman dekat penulis Indah Sari, Ajeng Puspita Ramadhani, Tsaniya Azzahra, Rismayanti, Uswatun Khasanah, Attia Aulia yang memberikan waktu untuk menghibur disaat pengerjaan skripsi dan memberikan support berbagai saran untuk meringankan beban kepada penulis.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik. Namun, kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan segala hormat.



Jakarta , 26 Januari  
2024

Yang menyatakan  
Yang menyatakan

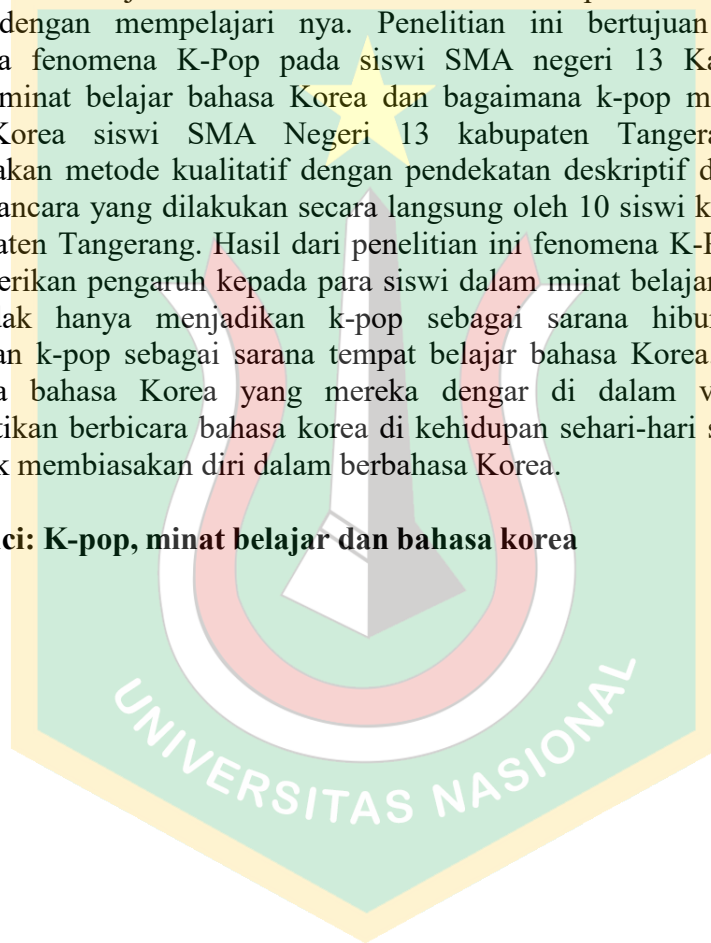


Bachtera Sesi Utomo  
192007516067

## ABSTRAK

Fenomena k-pop menjadi salah satu tren yang membuat para penggemar remaja terus mengikuti budaya Korea selatan dan perkembangannya akan kehidupan budaya Korea selatan, sehingga para penggemar di Indonesia pun menjadikan fashion, hair style, make up dan bahasa nya sehingga timbul minat akan belajar bahasa Korea. Seseorang yang memiliki minat terhadap subjek tertentu akan lebih cenderung memperhatikan subjek tersebut dan akan memberikan perhatian khusus untuk subjek tersebut dengan mempelajarinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana fenomena K-Pop pada siswi SMA negeri 13 Kabupaten Tangerang terhadap minat belajar bahasa Korea dan bagaimana k-pop menjadi minat belajar bahasa Korea siswi SMA Negeri 13 kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan pengumpulan data wawancara yang dilakukan secara langsung oleh 10 siswi kelas 11 SMA Negeri 13 kabupaten Tangerang. Hasil dari penelitian ini fenomena K-Pop yang terjadi saat ini memberikan pengaruh kepada para siswi dalam minat belajar bahasa Korea. Para siswa tidak hanya menjadikan k-pop sebagai sarana hiburan namun mereka menjadikan k-pop sebagai sarana tempat belajar bahasa Korea. Dan meningkatnya kosa kata bahasa Korea yang mereka dengar di dalam video k-pop mereka mempraktikkan berbicara bahasa korea di kehidupan sehari-hari sebagai selingan dan juga untuk membiasakan diri dalam berbahasa Korea.

**Kata kunci: K-pop, minat belajar dan bahasa korea**



## ABSTRACT

The k-pop phenomenon is one of the trends that keeps teenage fans abreast of South Korean culture and its development of South Korean cultural life, so that fans in Indonesia also make fashion, hair style, make up and the language so that there is an interest in learning Korean. Someone who has an interest in a particular subject will be more likely to pay attention to that subject and will pay special attention to that subject by studying it. This study aims to find out how the K-Pop phenomenon affects students of SMA Negeri 13 Tangerang Regency towards their interest in learning Korean and how K-pop becomes an interest in learning Korean for students of SMA Negeri 13 Tangerang Regency. This study used a qualitative method with a descriptive approach by collecting interview data conducted directly by 10 grade 11 students at SMA Negeri 13 Tangerang district. The results of this study show that the current K-Pop phenomenon has an impact on female students' interest in learning Korean. The students not only make k-pop as a means of entertainment but they make k-pop as a means of learning Korean. And increasing the Korean vocabulary that they hear in k-pop videos, they practice speaking Korean in everyday life as a distraction and also to get used to speaking Korean.

**Keywords: K-pop, interest in learning and Korean language**





## 추상척

K-pop 현상은 10대 팬들에게 한국 문화와 한국 문화 생활의 발전을 계속 따라가게 하는 트렌드 중 하나이며, 인도네시아 팬들도 패션, 헤어스타일, 메이크업, 언어를 만들어 한국어 학습에 관심을 갖게 되었다. 특정 주제에 관심이 있는 사람은 그 주제에 더 많은 관심을 기울이고, 그 주제를 공부함으로써 그 주제에 특별한 관심을 기울일 것이다. 본 연구는 K-Pop 현상이 땅그랑군13 공립 고등학교 (SMA Negeri 13 Tangerang Regency) 학생들의 한국어 학습 관심에 어떤 영향을 미치는지, 그리고 K-Pop이 땅그랑군13 공립 고등학교 학생들의 한국어 학습에 어떤 관심이 있는지 알아보는 것을 목표로 한다. 본 연구는 땅그랑 지역의13 공립 고등학교 11학년 학생 10명을 대상으로 직접 인터뷰하여 자료를 수집하여 서술적 질적 접근 연구 방법을 사용하였다. 본 연구 결과는 현재의 K-Pop 현상이 여학생의 한국어 학습 흥미에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 학생들은 k-pop을 오락의 수단으로 만들 뿐만 아니라 한국어 학습의 수단으로 만들었다. 그리고 K-Pop 영상에서 듣는 한국어 어휘를 늘리면서 일상생활에서 한국어 말하기 연습을 하면서 한국어 말하기에 익숙해지기도 한다.

키워드: K-pop, 학습에 대한 관심, 한국어



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan penelitian.....	1
1.4 Manfaat penelitian.....	1
1.5 Metode penelitian.....	1
1.6 Sistematika penyajian.....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.2 Landasan Teori.....	5
2.2.2 Remaja.....	5
2.2.3 Perilaku.....	2
2.2.4 Minat Belajar.....	2
2.3 Kerangka pikir.....	3
2.4 keaslian penelitian.....	2
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
3.1 Hasil.....	5
3.2 Pembahasan.....	6
3.2.2 Faktor - Faktor minat belajar Bahasa Korea.....	10
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	3
DAFTAR PUSTAKA.....	3
LAMPIRAN.....	17