



UNIVERSITAS NASIONAL

EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH PEMERINTAH DESA

OLEH PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

YUSRINA YOKO MEILAWATI

NPM. 203515516040

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

JAKARTA

2024



UNIVERSITAS NASIONAL

EFFECTIVENESS OF THE VILLAGE GOVERNMENT SCHOOL

PROGRAM BY THE BOGOR REGENCY GOVERNMENT

THESIS

*Submitted to fulfill some of the requirements for obtaining a
Bachelor's Degree in Publik Administration Science (S.AP)*

YUSRINA YOKO MEILAWATI

NPM. 203515516040

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE

DEPARTEMEN OF PUBLIK ADMINISTRATION

JAKARTA

202



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Yusrina Yoko Meilawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 203515516040
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Pemerintah Desa
Dalam Oleh Pemerintah
Kabupaten Bogor
Disahkan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

Disahkan,
Jakarta, Januari 2024

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Administrasi Publik

Drs. Didit Setiabudi, M.Si.

Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si.



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusrina Yoko Meilawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 203515516040

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Pemerintah Desa
Dalam Oleh Pemerintah
Kabupaten Bogor

Disahkan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

Disahkan,

Jakarta, Februari 2024

Dosen Pembimbing

Dekan

Drs. Didit Setiabudi, M.Si.

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Yusrina Yoko Meilawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 203515516040

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Pemerintah Desa
Dalam Oleh Pemerintah
Kabupaten Bogor

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan Diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si.

Penguji I : Drs. Rusman Ghazali, M.Si., Ph.D.

Penguji II : Drs. Didit Setiabudi, M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 27 Februari 2024



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yusrina Yoko Meilawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 203515516040
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Pemerintah Desa
Dalam Oleh Pemerintah
Kabupaten Bogor


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian Pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 27 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,


(Yusrina Yoko Meilawati)

ABSTRAK

Nama : Yusrina Yoko Meilawati
NPM : 203515516040
Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Pemerintah Desa
Dalam Oleh Pemerintah
Kabupaten Bogor

Kata Kunci : Pemberdayaan, Efektivitas Program, SPD	Efektivitas Program Sekolah Pemerintahan Desa oleh Pemerintah Kabupaten Bogor merupakan sebuah program meningkatkan pengetahuan dan keterampilan aparatur Desa tentang tata kelola pemerintahan Desa di era digital, dinamika, dan perencanaan pembangunan yang berbasis data spasial, sensus, dan partisipasi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas Program Sekolah Pemerintahan Desa dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia Aparatur Pemerintahan Desa di Kabupaten Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Strategi pengumpulan data, menurut Nazir, merupakan tahapan yang paling krusial dalam penelitian karena tujuan utama penelitian adalah mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, pendekatan observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui Program Sekolah pemerintahan Desa, dalam penelitian ini menggunakan indikator teori efektivitas program menurut Campbell (dalam Mutiarin & Zaenudin, 2014:96-97) sehingga dapat ditemukan tingkat Efektivitas Program dari Program Sekolah Pemerintaha Desa. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa Program Sekolah Pemerintahan Desa dapat dikatakan berhasil, karena program tersebut mampu meningkatkan Sumber Daya Manusia Aparatur Pemerintahan Desa serta Pembangunan Desa menjadi Desa Presisi di Kabupaten Bogor. Namun masih terdapat beberapa kendala yang dialami bagi peserta dalam menyiasati waktu untuk dapat mememanajemenkan waktu dengan baik.
Pembimbing	Drs. Didit Setiabudi, M.Si.
Referensi	10 Buku, 12 Jurnal, 1 Perundang-undangan, 2 Website

ABSTRACT

Name : Yusrina Yoko Meilawati
NPM : 203515516040
Skripsi Title : *Effectiveness Of The Village Government School Program
By The Bogor Regency Government*

Keywords : <i>Empowerment, Program Effectiveness, SPD</i>	<i>The Effectiveness of the Village Government School Program By The Bogor Regency Government is a program to increase the knowledge and skills of Village officials regarding Village governance in the digital era, dynamics and development planning based on spatial data, census and participation. The aim of this research is to determine the effectiveness of the Village Government School Program in improving the Human Resources of Village Government Apparatus in Bogor Regency. The method used in this research is a qualitative method. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. According to Nazir, the data collection strategy is the most crucial stage in research because the main aim of research is to collect data. In this research, observation, interviews and documentation approaches are used to determine the Village Government School Program. In this research we use indicators of program effectiveness theory according to Campbell (in Mutiarin & Zaenudin, 2014: 96-97) so that the level of program effectiveness of the School Program can be found. Village Government. The conclusion from this research is that the Village Government School Program can be said to be successful, because the program is able to increase the Human Resources of Village Government Apparatus and Development of Villages into Precision Villages in Bogor Regency. However, there are still several obstacles experienced by participants in getting around the time to be able to manage their time well.</i>
<i>Supervisor</i>	<i>Drs. Didit Setiabudi, M.Si.</i>
<i>Reference</i>	<i>10 Books, 12 Journals, 1 Legislation, 2 Websites</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Efektivitas Program Sekolah Pemerintahan Desa oleh Pemerintah Kabupaten Bogor”. Skripsi ini merupakan syarat wajib bagi mahasiswa yang harus ditempuh dalam Program Studi Administrasi Publik S1.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti menyadari bahwasannya masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Melalui kesempatan ini, peneliti mendapat banyak bantuan serta masukan dari orang-orang terdekat penulis, sebab itu peneliti pun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena tanpa kehendak dan izin-Nya skripsi ini tidak akan selesai dengan baik dan tepat waktu
2. Bapak Dr. Drs. El Amry Bemawi Putra, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional
3. Ibu Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
4. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si. selaku Wakil Dekan I Bidang Administrasi Umum dan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
5. Bapak Angga Sulaiman, S.IP.,M.AP. selaku Wakil Dekan II Bidang Kemahasiswaan dan Administrasi Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

6. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
7. Bapak Khoirul Abror Ad-Dluha Ghoni, S.AP., M.A.P. selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Publik Universitas Nasional
8. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si. selaku pembimbing Akademik dalam memberikan arahan penyusunan KRS selama kuliah
9. Bapak Drs. Didit Setiabudi, M.Si selaku dosen pembimbing peneliti yang banyak memberikan saya motivasi dan arahan yang sangat positif terhadap penyusunan skripsi, karena berkat bimbingan beliau peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Bapak/Ibu Dosen Pengajar yang telah memberikan dukunga, petunjuk, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini
11. Kepada Pihak Dinas Pemberdayaan Manusia dan Desa Kabupaten Bogor serta Aparatur Pemerintahan Desa yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi informan dalam penelitian
12. Kepada keluarga saya terutama Ayahanda Drs. Swantyoko, M.Pd dan Ibunda Sumarsih, kakak saya Fidelia Yoko Juliawati, adik saya Yusron Yoko Alfian yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi dan selalu mengiring langkah-langkah penulis dengan penuh doa dan kasih sayang.

13. Kepada Syrlli Septia Khoirunnisa, A.Md yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi
14. Kepada Heru, Sahla, Ria, Devi, Alya, dan Amalia yang telah memberikan dukungan dan doa selama masa sempro hingga sidang skripsi
15. Kepada Jati Jutiha Jagad, S.Tr.T yang telah menjadi pendengar yang baik untuk mendengarkan keluh kesah saya selama proses skripsi dan berkat dukungannya telag menjadi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
16. Kepada teman-teman seperbimbingan yaitu Alma dan Friska yang telah menemani selama masa skripsi dan bimbingan, karena berkat solidaritas mereka dan saling membantu satu sama lain sehingga sangat membantu saya dalam proses dan penyelesaian skripsi
17. Kepada teman kampus yaitu Annisa, Farhan, Imanda, Widi, Dava, Rinanda yang telah menemani dan membantu serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
18. Kepada Keysha Cole, Maliq & D'essentials dan NDX yang telah menemani dengan lagu yang dimilikinya hingga penyelesaian skripsi ini
19. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu berjuang dan berusaha sejak awal mula kuliah hingga masa akhir penyusunan skripsi, serta pantang menyerah pada berbagai tantangan yang tela dilewati untuk tetap bangkit dan berusaha bersemangat menyelesaikan skripsi dengan hasil yang terbaik dan memuaskan.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 27 Februari 2024

Peneliti

Yusrina Yoko Meilawati



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Teoritis	15
1.4.2 Manfaat Praktis	16
1.5 Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19

2.1 Penelitian Terdahulu	19
2.2 Kerangka Teori.....	32
2.2.1 Program Sekolah Pemerintahan Desa	32
2.2.2 Program	34
2.2.1.1 Teori Keberhasilan Program	34
2.2.3 Efektivitas	36
2.2.3.1 Pengukuran Efektivitas	37
2.2.4 Sumber Daya Manusia	41
2.3 Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Penentuan Informan	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.1 Observasi Langsung	47
3.3.2 Wawancara.....	48
3.3.3 Dokumentasi	48
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
3.4.1 Pengolahan Data.....	49
3.4.2 Teknik Analisis Data.....	51
3.5 Lokasi Penelitian.....	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53

4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Umum Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Bogor	53
4.1.2 Visi dan Misi	54
4.1.3 Dasar Pembentukan Program Sekolah Pemerintahan Desa	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
4.2.1 Keberhasilan Program	61
4.2.2 Keberhasilan Sasaran	65
4.2.3 Kepuasan Terhadap Program	68
4.2.4 Tingkat <i>Input</i> dan <i>Output</i>	73
4.2.5 Pencapaian Tujuan Menyeluruh	77
4.3 Perbandingan Hasil Menyeluruh	81
BAB V	93
KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	97
5.2.1 Saran Teoritis	97
5.2.2 Saran Praktisi	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta SPD Tahun 2021-2023	11
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran.....	43
Tabel 3.1 Informan Penulis	45
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Alur Kegiatan Sekolah Pemerintahan Desa	58
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penelitian.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Kantor DPMD Kabupaten Bogor	53
Gambar 4.2 Matakuliah dan Skema Kuliah	57
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kabid Pemerintahan Desa	62
Gambar 4.4 Wawancara dengan Sub. Koor Pemerintahan Desa	64
Gambar 4.5 Wawancara dengan Peserta SPD	70
Gambar 4.6 Wawancara dengan Peserta SPD	71
Gambar 4.7 Wawancara dengan Peserta SPD	72
Gambar 4.8 Wawancara dengan Peserta SPD	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran II Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran III Dokumentasi	150

