



UNIVERSITAS NASIONAL

PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR ANAK

**(STUDI KASUS ANAK JALANAN DI COONDET DAN
CIPAYUNG JAKARTA)**

SKRIPSI

Dian Nur Adiani Utary
203503516109

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA**



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ROLE OF PARENTS IN INCREASING MOTIVATION
CHILDREN'S LEARNING
(A CASE STUDY OF STREET CHILDREN IN CONDET AND
CIPAYUNG, EAST JAKARTA)**

Submitted as partial fulfillment of the requirements for the
Bachelor's Sociology (S.Sos)

Dian Nur Adiani Utary
203503516109

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY
JAKARTA
2024**



UNIVERSITAS NASIONAL

PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR ANAK

**(STUDI KASUS ANAK JALANAN DI COONDET DAN
CIPAYUNG JAKARTA)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)

Dian Nur Adiani Utary
203503516109

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA JANUARI 2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Dian Nur Adiani Utary
NPM : 203503516109
Program Studi : Sosiologi
Judul : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Prodi Sosiologi, Universitas Nasional

Diajukan untuk diujikan

Jakarta, 28 Januari 2024

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi

Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos

Dr. Andi Achdian, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Nur Adiani Utary
NPM : 203503516109
Program Studi : Sosiologi
Tanggal : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak
(Studi Kasus Anak Jalanan di Condet dan Cipayung Jakarta Timur)

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, serta pemaparan asli dari saya sendiri. Penyusunan skripsi ini disusun dengan mengikuti ketentuan penulisan ilmiah guna memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata I (S1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Seluruh sumber yang dikutip maupun rujukan dalam skripsi ini telah saya telaah dan saya menyatakan bahwa itu benar adanya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Jakarta, 7 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dian Nur Adiani Utary

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

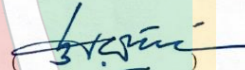
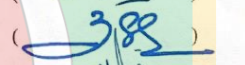
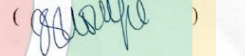
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dian Nur Adiani Utary
NPM : 203503516109
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus Anak Jalanan di Condet dan Cipayang Jakarta Timur)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana S.Sos pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si
Penguji I : Prof. Dr. H. Paisal Halim, M.Hum
Penguji II : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

()
()
()

Diteapkan di : Jakarta

Tanggal :

UNIVERSITAS NASIONAL

PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI


Nama : Dian Nur Adiani Utary
NPM : 203503516109
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus Anak Jalanan di Condet dan Cipayang Jakarta Timur)
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

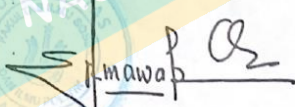
Disetujui Untuk Disahkan,

Jakarta, Maret 2024

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos


Dr. Dra. Erna Ermawati Chotim, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk dapat menjadi pelengkap syarat Dalam menyelesaikan jenjang Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) dengan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional, Jakarta. Skripsi ini berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak”. Penulis menyadari bahwa, Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai dengan tepat waktu tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya unuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena iu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. El Amry Bemmawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Bapak Dr. Andi Achdian M.Si, selaku Ketua Program Studi Sosiologi.
4. Ibu Havizathul Hanim, S.Sos., M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan Waktu dan pikiran untuk membantu penulis Dalam perihal teknis akademik.
5. Ibu Dr. Jeanne Noveline Tedja., S.IP.,M.Kesos selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waku, tenaga, dan pikiran unuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Sosiologi Universitas Nasional yang telah memberikan banyak pelajaran serta pengetahuan selama perkuliahan di Universitas Nasional.
7. Ibu dan Adik-Adik Informan di Jakarta Timur yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
8. Keluarga yang saya cintai, khususnya Ibu Kusningsih dan Bapak Safik Tommy Suripno selaku orang tua penulis, Garnis Dara Utami dan Rifki Maulidian Dwi

Saputra selaku kakak penulis, M. Farrel Septianthony selaku adik penulis, yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.

9. M. Anandra Daffa seseorang yang membuat saya berharap akan selalu hadirnya hari esok, seseorang yang selalu membuat setiap langkah saya penuh warna dan bermakna.
10. Sahabat-sahabat penulis terkhusus Amelia, Tri Syhanda Adelia, Soffa Annis Nabaria, Ghaitsa Haya Ika, Anish Dewi Sagita, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Jakarta, 16 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Nur Adiani Utary', is placed over a light grey rectangular background.

Dian Nur Adiani Utary

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Nur Adiani Utary

NPM : 203503516109

Program Studi : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti noneksklusif** (*non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus Anak Jalanan di Coondet dan Cipayung Jakarta Timur)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola Dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 16 Februari 2024

Yang menyatakan



Dian Nur Adiani Utary

ABSTRAK

Nama : Dian Nur Adiani Utary
NPM : 203503516109
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak
(Studi Kasus Anak Jalanan di Condet dan Cipayung Jakarta Timur)

Penelitian ini mengkaji peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak jalanan di wilayah Condet dan Cipayung, Jakarta Timur, berdasarkan teori struktural fungsionalisme Talcott Parsons dan teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow. Temuan penelitian mengungkap berbagai faktor yang memengaruhi motivasi belajar anak, termasuk fasilitas belajar yang terbatas, kurangnya pemahaman orang tua terhadap pelajaran, waktu yang tidak mencukupi untuk mendampingi belajar anak, dan pengaruh negatif dari teman sebaya. Talcott Parsons menekankan peran penting orang tua dalam membentuk kepribadian dan nilai-nilai anak, serta memberikan dukungan ekonomi. Orang tua dapat memotivasi anak dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memberikan dukungan emosional, menetapkan tujuan yang jelas, dan memfasilitasi diskusi tentang pelajaran sekolah. Namun, orang tua di wilayah ini sering menghadapi tantangan akibat keterbatasan finansial, waktu yang terbatas, dan stigma sosial. Teori Abraham Maslow menyoroti hierarki kebutuhan, menunjukkan bahwa individu harus memenuhi kebutuhan fisiologis dan keamanan dasar sebelum mengejar kebutuhan tingkat lebih tinggi seperti rasa memiliki, pengakuan, dan aktualisasi diri. Peran orang tua dalam memahami dan memenuhi kebutuhan ini serta merangsang motivasi intrinsik anak sangat penting.

Kata Kunci :

Orang tua, Motivasi belajar, Anak jalanan, Struktural fungsionalisme, Teori hierarki kebutuhan

ABSTRACTION

Name : Dian Nur Adiani Utary
NPM 203503516109
Study Program : Sociology
Thesis Title : The Role Of Parents In Increasing Motivation Children's Learning (Case Study of Street Children in Condet and Cipayung, East Jakarta)

This study explores the role of parents in enhancing the learning motivation of street children in the Condet and Cipayung areas of East Jakarta, Indonesia, based on Talcott Parsons' structural functionalism theory and Abraham Maslow's hierarchy of needs theory. The findings reveal various factors affecting children's learning motivation, including limited learning facilities, parents' lack of understanding of subjects, insufficient time to accompany children's learning, and negative peer influences. Talcott Parsons emphasizes the crucial role of parents in shaping children's personalities and values, as well as providing economic support. Parents can motivate children by providing a conducive learning environment, offering emotional support, setting clear goals, and facilitating discussions about school subjects. However, parents in these areas often face challenges due to financial constraints, limited time, and social stigma. Abraham Maslow's theory highlights the hierarchy of needs, indicating that individuals must fulfill basic physiological and safety needs before pursuing higher-level needs such as social belonging, recognition, and self-actualization. Street children may struggle to meet their basic needs, leading to a lack of motivation for learning. Parents play a vital role in addressing these needs and fostering their children's intrinsic motivation to learn.

Key words :

Parents, Learning motivation, Street children, Structural functionalism, Hierarchy of needs theory

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN... .. | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACTION..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| 2.2 Konsep dan Teori..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Orang Tua | 14 |
| 2.2.2 Fungsi Orang Tua | 15 |
| 2.2.3 Peran Orang Tua..... | 17 |
| 2.2.4 Peran Orang Tua dalam Pendidikan..... | 20 |
| 2.2.5 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar..... | 21 |
| 2.2.6 Motivasi..... | 23 |
| 2.2.7 Dimensi Motivasi..... | 27 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2.8 | Faktor Pendukung dan Penghambur dalam Memotivasi Belajar Anak.... | 27 |
| 2.3 | Landasan Teori..... | 30 |
| 2.3.1 | Teori Struktural Fungsionalisme Talcott Parsons dan Teori AGIL..... | 30 |
| 2.3.2 | Teori Motivasi ABRAHAM MASLOW (Teori Kebutuhan) | 33 |
| 2.4 | Kerangka Pemikiran | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 35 |
| 3.1 | Pendekatan Penelitian | 35 |
| 3.2 | Jenis Penelitian | 36 |
| 3.3 | Teknik Pemilihan Informan | 36 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.5 | Sumber Data Penelitian | 40 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.7 | Validitas Data..... | 41 |
| 3.8 | Lokasi dan Jadwal Penelitian | 42 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN..... | | 44 |
| 4.1 | Gambaran Umum | 44 |
| 4.1.1 | Kota Jakarta Timur | 44 |
| 4.1.2 | Condet Jakarta Timur..... | 46 |
| 4.1.3 | Cipayung Jakarta Timur..... | 48 |
| 4.2 | Hasil Wawancara..... | 49 |
| 4.2.1 | Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak | 49 |
| 4.2.2 | Faktor Pendukung dan Penghambur Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak | 53 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 60 |
| 4.3.1 | Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak... .. | 60 |
| 4.3.2 | Faktor Pendukung dan Penghambur dalam Memotivasi Belajar Anak... .. | 69 |
| 4.4 | Analisis Teori..... | 74 |
| 4.4.1 | Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Teori Struktural Fungsionalisme Talcott Parsons | 74 |
| 4.4.2 | Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Teori Motivasi ABRAHAM MASLOW | 80 |

| | |
|--|----|
| BAB V PENUTUP..... | 86 |
| 5.1 Kesimpulan | 86 |
| 5.1.1 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak... .. | 86 |
| 5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak..... | 88 |
| 5.2 Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Tabel Data Jumlah Anak Jalanan di Jakarta Timur | 4 |
| Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| Tabel 3.1 Tabel Data Informan | 38 |
| Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian..... | 42 |
| Tabel 4.1 Tabel Jumlah Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial..... | 46 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran..... | 34 |
| Gambar 4.1 Denah Lokasi Jakarta Timur..... | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Transkrip Wawancara Informan dengan Ibu SR..... | 96 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan dengan Ibu RN..... | 98 |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara Informan dengan SN..... | 101 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan dengan FR..... | 104 |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan dengan Ibu DW..... | 107 |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan dengan FN..... | 110 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan dengan MI..... | 113 |
| Lampiran 8 Dokumentasi..... | 115 |
| Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data..... | 120 |
| Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing..... | 121 |
| Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan..... | 122 |
| Lampiran 12 Bukti Cek Plagiarisme..... | 124 |
| Lampiran 13 Sertifikat Toefl..... | 126 |
| Lampiran 14 Riwayat Hidup..... | 127 |

